

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18207
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20180238
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED DRE MP
NOME: A PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: O TRABALHO DE PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA SOFREU MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS NOS ÚLTIMOS ANOS COM O ADVENTO DAS PESQUISAS PSICOGENÉTICAS E DA DIDÁTICA. O QUE ANTES PREDOMINAVA UM ENSINO VOLTADO PARA AS REDAÇÕES ESCOLARES, PASSOU PARA UM QUE CONSIDERA AS PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA E ESCRITA COMO CONTEÚDOS ESSENCIAIS QUE DEVEM ORIENTAR O TRABALHO. ESSA RUPTURA DE PARADIGMAS TRAZ IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS, MAS TAMBÉM A NECESSIDADE DE COMPREENDER OS CONCEITOS QUE SUBJAZEM ESSE NOVO OLHAR. ALÉM DISSO, A BAIXA PROFICIÊNCIA APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES NAS AVALIAÇÕES DA SME INDICAM A NECESSIDADE DE REALIZAR UMA PARADA REFLEXIVA E PRÁTICA PARA FORTALECER O TRABALHO QUE VEM SENDO DESENVOLVIDO COM O INTUITO DE QUALIFICAR O FAZER PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE, CONSIDERANDO O SEU MOMENTO DE IMPLEMENTAÇÃO. A REFLEXÃO TEÓRICA ATRELADA À PRÁTICA CONTRIBUIRÁ PARA UMA FORMAÇÃO MAIS SIGNIFICATIVA RESULTANDO EM AVANÇOS NA APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS.
OBJETIVOS: - COMPREENDER A CONCEPÇÃO DE LINGUAGEM ADOTADA NO CURRÍCULO DE LP – SME. - REFLETIR SOBRE AS CONDIÇÕES DIDÁTICAS DO TRABALHO DE PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA, A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. - PRATICAR NA ESCOLA AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE MODO A RESULTAR EM AVANÇOS NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - MODALIDADE DIDÁTICA DE ESCRITA: REESCRITA E AUTORIA - CONTEXTO DE PRODUÇÃO TEXTUAL - PROCEDIMENTOS GERAIS DO ESCRITOR - REVISÃO TEXTUAL
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO DIALOGADA, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, DEBATES, DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE AS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: -
CRONOGRAMA DETALHADO: TURMA A - 2ªS FEIRAS - 18/03, 25/03, 01/04, 08/04 E 27/04/2019 - 18:30 ÀS 22:30

TURMA B - 3^{as} FEIRAS - 19/03, 26/03, 02/04, 09/04 E 27/04/2019 - 18:30 ÀS 22:30
TURMA C - 5^{as} FEIRAS – 21/03, 28/03, 04/04, 11/04 E 27/04/2019 - 18:30 ÀS 22:30
TURMA D - 6^{as} FEIRAS - 22/03, 29/03, 05/04, 12/04 E 27/04/2019 - 8:00 ÀS 12:00
LOCAL: DRE SÃO MIGUEL - SALA DE FORMAÇÃO - AV. NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CASTEDO, MIRTA L. "LEER Y ESCRIBIR EN EL PRIMER CICLO DE LA EGB". IN: KAUFMAN, ANA MARIA (ORG.). LETRAS Y NUMEROS – ALTERNATIVAS DIDACTICAS PARA JARDIN DE INFANTES Y PRIMER CICLO DE LA EGB. BUENOS AIRES: SANTILLANA, 2000. 163

_____. A REVISÃO DE TEXTOS NA ESCOLA: SITUACÕES DIDÁTICAS E ESTRATÉGIAS ELABORADAS PELOS ALUNOS. MÍMEO, S/D.

DOLZ, JOAQUIM; SCHNEUWLY, BERNARD. GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA. CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS, 2004.

_____; PASQUIER, AUGUSTE. UN DECÁLOGO PARA ENSEÑAR A ESCRIBIR. CULTURA Y EDUCACIÓN, MADRID, N. 2, P. 31-42, 1996.

DUTRA, ÉRICA DE FARIA. A REVISÃO TEXTUAL NOS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIDADE: PERCURSOS E PROCEDIMENTOS / ÉRICA DE FARIA DUTRA; ORIENTAÇÃO SILVIA DE MATTOS GASPARIAN COLELLO. SÃO PAULO: S.N., 2010.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 160

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PAP, POA, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. ENSINO FUND. II E MÉDIO LÍNGUA PORTUGUESA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA JUSTINO - RF. 695.262.3 - POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS (1996) E PEDAGOGIA (2000), ESPECIALIZAÇÃO EM PRODUÇÃO DE TEXTO (2005), FORMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR (2012), PÓS GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO (2013) E CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (2015). ATUOU NA REDE PÚBLICA ESTADUAL COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA POR 17 ANOS, MINISTRANDO AULAS PARA O ENSINO MÉDIO REGULAR E EJA. NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL. FOI INTEGRANTE DA DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO MIGUEL PAULISTA, COMO FORMADORA DE GESTORES E PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO PARALELA (2011 A 2015) PARTICIPOU DE TODO O PROGRAMA DO PNAIC (2013, 2014, 2015, 2017 E 2018) COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS.

ATUALMENTE NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO ESTÁ LOTADA NA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DE SAO MIGUEL COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, EXERCENDO ATIVIDADES VOLTADAS PARA FORMAÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES, A FRENTE DAS FORMAÇÕES DA REDE MUNICIPAL.

ROSANA CARLA DE OLIVEIRA - RF. 723.439.2 - MESTRANDA EM EDUCAÇÃO- UNIFESP(CONCLUSÃO EM

07/2019), EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE PEDAGOGIA COM AS DISCIPLINAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, DIDÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO, PRÁTICAS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIDÁTICA GERAL E INSTRUMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO. EXPERIÊNCIA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, FORMADORA DO PNAIC, ATUALMENTE FORMADORA DIPED DRE- SÃO MIGUEL. TEM EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO APOIADO NA CONCEPÇÃO SÓCIO INTERACIONISTA, EXPERIÊNCIA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E ALFABETIZAÇÃO, NA DOCÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR.

VICTOR SILVA RODRIGUES - RF. 793.421.1- MESTRE EM LETRAS (MACKENZIE-SP). GRADUADO EM LETRAS (UNICASTELO) E PEDAGOGIA (FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES- SP)- FOI ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA E PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL- SME-SP (DRE MP), NA QUAL É RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA. DESENVOLVE PESQUISAS NAS ÁREAS DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO E REFLETE SOBRE A FORMAÇÃO DO ALUNO-LEITOR CRÍTICO E DO PROFESSOR QUE INSTIGA O ATO DE LER DA ALFABETIZAÇÃO À PÓS-ALFABETIZAÇÃO. MINISTRA PALESTRAS NAS FORMAÇÕES DA ÁREA DE LINGUAGEM DO MUNICÍPIO DE FERRAZ; EM SÃO PAULO ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA, PROFESSOR COORDENADOR DE ESTUDOS LITERÁRIOS NA AEL- ARIANO SUASSUNA. É MEMBRO VITALÍCIO DA ACADEMIA DE LETRAS DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. COLABORADOR NO CURSINHO POPULAR MARTIN LUTHER KING- PORTUGUÊS. ÁREA DE INTERESSE DE PESQUISA- LITERATURA- LEITURA- EDUCAÇÃO- ALFABETIZAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO ATRAVÉS DO LINK ENVIADO AS UNIDADES ESCOLARES

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/UMPSSWZMXAC1H4PG3](https://goo.gl/forms/UMPSSWZMXAC1H4PG3)

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033