

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19022
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 4
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DRE IPIRANGA - DIPED- CEFAl</b>
<b>NOME:</b> <b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PERSPECTIVA DO AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)</b>
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 11
<b>JUSTIFICATIVA:</b> ATENDENDO AS NECESSIDADES OBSERVADAS NA ITINERÂNCIAS COM O INGRESSO DE ESTUDANTES COM TEA E ATENDENDO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, QUE TEM O OBJETIVO DE ASSEGURAR O ACESSO, A PERMANÊNCIA, A PARTICIPAÇÃO PLENA E A APRENDIZAGEM DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO – TGD E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E ESPAÇOS EDUCATIVOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, OBSERVADAS AS DIRETRIZES ESTABELECIDAS NO DECRETO 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. SEGUINDO A LEGISLAÇÃO E A POLÍTICA PREVISTA POR SME, O CURSO PROMOVERÁ FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PAUTADA NO PRINCÍPIO DE EQUIDADE CONFORME A MATRIZ DO CURRÍCULO DA CIDADE COM ENFOQUE NOS ESTUDANTES COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA) SEU DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, OBSERVADA A DEMANDA DO TERRITÓRIO, PRINCÍPIOS E DOCUMENTOS DA SME.
<b>OBJETIVOS:</b> COMPREENDER E EFETIVAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CRIANDO ESTRATÉGIAS E ORGANIZANDO AÇÕES QUE INCLUAM TODOS OS ALUNOS NOS DIFERENTES ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM.  FORTALECER A DISCUSSÃO E AÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS DOS DOCENTES, INSTRUMENTALIZANDO-OS NA GESTÃO DE SALA DE AULA COM OS ESTUDANTES COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA) POTENCIALIZANDO AS APRENDIZAGENS.  REFLETIR SOBRE AS ORGANIZAÇÕES NECESSÁRIAS NO AMBIENTE ESCOLAR QUE POSSIBILITEM O ACESSO AO CURRÍCULO DA CIDADE PELOS ESTUDANTES COM TEA, COMO A CONSTRUÇÃO DE ROTINAS, REFORÇADORES VISUAIS E RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: CONCEITUAÇÃO SOBRE O TEA - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, ETIOLOGIA E INTERVENÇÕES. DISCUSSÃO E COMPREENSÃO DA DEFICIÊNCIA COMO UM FENÔMENO SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL E NÃO

APENAS UMA QUESTÃO MÉDICO-BIOLÓGICA;  
CONSTRUÇÃO DE ROTINAS E CALENDÁRIOS DE ANTECIPAÇÃO PARA VIABILIZAR A ORGANIZAÇÃO SENSORIAL E EMOCIONAL DOS ESTUDANTES COM TEA.

PROCEDIMENTOS:

PROPOSTA DE TRABALHO DIALÓGICA, REFLEXIVA E PRÁTICA.COM USO DA PLATAFORMA EDMODO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:ATIVIDADES À DISTÂNCIA: 2 HORAS (ASSISTIR O FILME TEMPLE GRADIN E O CURTA METRAGEM ARTHUR E O INFINITO MUNDO DO AUTISMO: FASES DO LUTO), 2 HORAS PARA DESENVOLVER OS RELATÓRIOS DESCRITIVOS SOBRE OS FILMES; 2 HORAS DE CONSTRUÇÃO DE UM

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1- 12/03; 19/03 E 26/03/2019 DAS 19H ÀS 22H

TURMA 2 -02/04; 09/04 E 16/04/2019 DAS 8H ÀS 11H

LOCAL: RUA LEANDRO DUPRET, 525 – DRE IPIRANGA – AUDITÓRIO

PLATAFORMA VIRTUAL: EDMODO - [HTTPS://WWW.EDMODO.COM](https://www.edmodo.com) (ACESSAR NO PERÍODO DE 12/03/19 A 16/04/19)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; CONCEITO S (SATISFATÓRIO).

BIBLIOGRAFIA:

PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (2007).

MITTLER, P. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONTEXTOS SOCIAIS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.

VYGOTSKY, L. S. PENSAMENTO E LINGUAGEM. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1987.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SILVA, A.B. B. MUNDO SINGULAR: ENTENDA O AUTISMO.

CUNHA, E. AUTISMO NA ESCOLA - UM JEITO DIFERENTE DE APRENDER.

SERRA, D. ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TEA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA; COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL; PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PAEE E SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TURMA 1

ADRIANA GOMES DA SILVA AZEVEDO RF:743.740.4

PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA E PSICANALISTA.

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA – PUC

ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL – FSA

ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ – UFRJ

ESPECIALISTA EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA – USP

ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA – MACKENZIE

ESPECIALIZAÇÃO EM INTERVENÇÃO ABA PARA AUTISMO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (EM CURSO) – CBI OF MIAMI.

ATUA COMO PAAI NO CEFAI DA DRE IPIRANGA DESDE FEVEREIRO DE 2015.

CARLOS ALEXANDRE COSTA CORREIA,  
GRADUADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (2003) , MESTRE EM GERONTOLOGIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2009); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE (2016); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SURDEZ PELA UNESP (2017). PROFESSOR DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, MINISTRADO AULAS NAS DISCIPLINAS DE SOCIOLOGIA, FILOSOFIA E GEOGRAFIA. ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO COM AS TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS, GÊNERO, SEXUALIDADE, VELHICE E DEFICIÊNCIA. CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM TEA PELA FAVENI. ESPECIALIZAÇÃO EM INTERVENÇÃO ABA PARA AUTISMO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (EM CURSO) – CBI OF MIAMI.

**TURMA 2**

LUCIANA PEREIRA DA COSTA, R.F.: 781.225.6/1 - PAAI  
PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DESDE 2009 NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2008  
ESPECIALIZADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELO MACKENZIE, 2016  
LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNINOVE, 2018  
CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM TEA PELA FAVENI.

PRISCILLA MAB CONTI MIRANDA, R.F.: 810.249.0/1.  
PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA- DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E SURDOCEGUEIRA E PSICOMOTRICIDADE (EDUCACIONAL E CLÍNICA). ATUA COMO FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DA DRE IPIRANGA.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK [HTTP://GOO.GL/FORMS/SXVPJIEBUI](http://goo.gl/forms/sxvpjiebui) A PARTIR DAS 6HS DO DIA 07/03/2019 ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

[HTTP://GOO.GL/FORMS/SXVPJIEBUI](http://goo.gl/forms/sxvpjiebui)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

33972854