

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19014
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COCEU/DIAP
NOME: LABORATÓRIO TERRITÓRIOS: INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS NA CIDADE
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: COMO PARTE DAS AÇÕES FORMATIVAS DO PRÊMIO TERRITÓRIOS É DESENVOLVIDO O LABORATÓRIO TERRITÓRIOS, CONFORME ACORDO DE COOPERAÇÃO Nº 17/2018 ENTRE O INSTITUTO TOMIE OHTAKE E A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (DOC 24/11/2018, PG. 313). SERÃO CINCO ENCONTROS, DIRECIONADOS A GESTORES E PROFESSORES DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, QUE TERÃO COMO OBJETIVO AUXILIAR OS EDUCADORES NA SISTEMATIZAÇÃO DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ANDAMENTO, APROFUNDANDO AS DISCUSSÕES NOS CAMPOS DA ARTE, EDUCAÇÃO E CULTURA, E POTENCIALIZANDO ATIVIDADES QUE POSSAM SER DESENVOLVIDAS EM REDES. O PRÊMIO TERRITÓRIOS BUSCA MAPEAR, RECONHECER E DAR VISIBILIDADE A PROJETOS QUE FORTALEÇAM O VÍNCULO ENTRE AS ESCOLAS E OS TERRITÓRIOS A PARTIR DOS DIVERSOS SABERES CULTURAIS, COMPREENDENDO A CIDADE COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E VALORIZANDO A INICIATIVA DOS PROFESSORES, GESTORES ESCOLARES E DA COMUNIDADE. OS PROJETOS INSCRITOS NO PRÊMIO DEVEM APRESENTAR UM CARÁTER COLABORATIVO, PARA QUE SEJA ESTIMULADA A PARCERIA ENTRE OS EDUCADORES E AS DIVERSAS POTENCIALIDADES DA CIDADE. SÃO PREMIADAS AÇÕES QUE ACONTEÇAM INTRA E/OU EXTRAMUROS, QUE SEJAM EXEMPLARES NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, E QUE TENHAM A CULTURA, EM SUA AMPLA DIVERSIDADE, COMO EIXO CENTRAL. TANTO O "PRÊMIO TERRITÓRIOS" QUANTO O "LABORATÓRIO TERRITÓRIOS" SE ALINHAM ÀS POLÍTICAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ESTANDO EM CONSONÂNCIA COM: A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL – PROGRAMA "SÃO PAULO EDUCADORA" COMPOSTA PELO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO, O CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - E COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). O LABORATÓRIO TERRITÓRIOS ESTÁ PAUTADO PELOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DO CONCEITO DE TERRITÓRIO EDUCATIVO, NESSA PERSPECTIVA, OS DIFERENTES ESPAÇOS, TEMPOS E SUJEITOS DA CIDADE SÃO COMPREENDIDOS COMO AGENTES PEDAGÓGICOS, CAPAZES DE FAVORECER O PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA ALÉM DA ESCOLA, INTEGRANDO AS FAMÍLIAS, A COMUNIDADE, A VIZINHANÇA, O BAIRRO E A CIDADE. NESSE SENTIDO, A INTENCIONALIDADE EDUCATIVA DO CURSO É DE AMPLIAR IDEIAS, REFERÊNCIAS, POSSIBILIDADES DE REFLEXÃO E INVENÇÃO DOS PROFESSORES, TENDO COMO HORIZONTE A QUESTÃO DO TERRITÓRIO EDUCATIVO, SENSIBILIZANDO-OS PARA AS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PRESENTES NA CIDADE E FORTALECENDO AS REDES LOCAIS, PRIORIZANDO O DESENVOLVIMENTO DO REPERTÓRIO CULTURAL E SENSO ESTÉTICO DOS NOSSOS ESTUDANTES – MATRIZ DE SABERES Nº 9 DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.
OBJETIVOS:

1. DESPERTAR NOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO UM OLHAR AMPLIADO PARA AS POTENCIALIDADES DO TERRITÓRIO, COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS SUJEITOS E NO DESENVOLVIMENTO/AMPLIAÇÃO DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS.
2. FOMENTAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS QUE INTEGREM OS SABERES ESCOLARES E OS SABERES DO TERRITÓRIO E QUE ENVOLVAM, ALÉM DAS DISCIPLINAS CURRICULARES, O CAMPO DA CULTURA, EM SUA AMPLA ACEPÇÃO E DIVERSIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

RELAÇÃO ESCOLA - TERRITÓRIO

OS SABERES DO TERRITÓRIO – A CULTURA COMO SABER LOCAL

DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS

PROJETO: ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. PODEMOS LIGAR PARA VER SE ELA CONCORDA.

TUTORIA DE PROJETOS

PROCEDIMENTOS:

OS ENCONTROS IRÃO OCORRER COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA DOS CONCEITOS E EXPERIÊNCIAS, ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E UMA TUTORIA PARA O ACOMPANHAMENTO DA PROGRESSÃO DOS PROJETOS QUE SERÃO APRESENTADOS AO FINAL DO CURSO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PARA RECEBER O CERTIFICADO O PARTICIPANTE TERÁ QUE PARTICIPAR DE TODAS AS ATIVIDADES DESCRITAS, APRESENTAR O PROJETO FINAL E REALIZAR UMA AVALIAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

16/03; 23/03; 30/03; 06/04 E 27/04/2019 DAS 14H ÀS 18H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

BOSCH, EULÀLIA (ORG.). EDUCAÇÃO E VIDA URBANA: 20 ANOS DE CIDADES EDUCADORAS. AICE: BARCELONA, 2008. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.EDCITIES.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2015/11/LIVRO-20-ANOS-CIDADES-EDUCADORAS-PT.PDF](http://www.edcities.org/wp-content/uploads/2015/11/livro-20-anos-cidades-educadoras-pt.pdf)

MOLL, JAQUELINE (ORG.). CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL. DIREITOS A OUTROS TEMPOS E OUTROS ESPAÇOS EDUCATIVOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2012.

SINGER, HELENA. “EDUCAÇÃO INTEGRAL E TERRITÓRIOS EDUCATIVOS”. IN: ROCHA, ANDRÉ, DAVID CALDERONI & MARCELO GOMES JUSTO (ORG.). CONSTRUÇÕES DE FELICIDADE. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2015, P.71-86.

BRASIL. PROGRAMA MAIS CULTURA NAS ESCOLAS. MINISTÉRIO DE CULTURA. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.CULTURA.GOV.BR/MAISCULTURANASESCOLAS](http://www.cultura.gov.br/maisculturanascolas)

SÃO PAULO. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PREFEITURA DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PROGRAMA-MAIS-EDUCACAO-SAO-PAULO-1/](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/programa-mais-educacao-sao-paulo-1/)

SÃO PAULO. SÃO PAULO INTEGRAL: AMPLIANDO E CONSTRUINDO NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PREFEITURA DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/22501.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/22501.pdf)

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/47270.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/47270.pdf)

SÃO PAULO. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/36818.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/36818.pdf)

SINGER, HELENA (ORG.). TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA.

VOLUMES 1 E 2. SÃO PAULO: MODERNA, 2015. DISPONÍVEIS EM:

[HTTPS://WWW.CIDADEESCOLAAPRENDIZ.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2015/03/TERRITORIOS-EDUCATIVOS_VOL1.PDF](https://www.cidadeescolaaprendiz.org.br/wp-content/uploads/2015/03/territorios-educativos_vol1.pdf) E [HTTPS://WWW.CIDADEESCOLAAPRENDIZ.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2015/03/TERRITORIOS-EDUCATIVOS_VOL1.PDF](https://www.cidadeescolaaprendiz.org.br/wp-content/uploads/2015/03/territorios-educativos_vol1.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 25

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RAIANA RIBEIRO - CPF: 360.607.868-47

JORNALISTA FORMADA PELA PUC-SP COM ATUAÇÃO NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS. ATUALMENTE, É COORDENADORA DOS PROGRAMAS CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADES EDUCADORAS, INICIATIVAS ESTRATÉGICAS DA CIDADE ESCOLA APRENDIZ PARA A PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESSAS AGENDAS NO BRASIL.

ANA BEATRIZ GOULART DE FARIA - CPF: 061.967.248-00

BEATRIZ GOULART É DIRETORA DO CENTRO DE PESQUISAS E PROJETOS CENÁRIOS PEDAGÓGICOS E DIRETORA DO PROJETO ÂNCORA. PARTICIPOU DA CONCEPÇÃO E DA IMPLANTAÇÃO DOS CEUS EM SÃO PAULO, DO BAIRRO-ESCOLA DE NOVA IGUAÇU, DO MAIS EDUCAÇÃO/MEC, DA CRIAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENTRE OUTROS PROJETOS DESENVOLVIDOS ATRAVÉS DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS. É PESQUISADORA DO GRUPO NAPPLAC NA FAUUSP, E DO GAE, NA FAUFRJ, EM PESQUISAS SOBRE ARQUITETURA ESCOLAR. TAMBÉM É CONSULTORA DA ASSOCIAÇÃO CASA AZUL COMO CURADORA PEDAGÓGICA DA FLIP E DO PRÊMIO TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NO INSTITUTO TOMIE OHTAKE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO DO COMUNICADO EM DIÁRIO OFICIAL ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

[HTTPS://WWW.INSTITUTOTOMIEOHTAKE.ORG.BR/](https://www.institutotomieohtake.org.br/)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.

[HTTPS://WWW.INSTITUTOTOMIEOHTAKE.ORG.BR/](https://www.institutotomieohtake.org.br/)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0487