

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19032
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
NOME: ACOMPANHAMENTO, PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO DE FORMADORES DE LÍNGUA PORTUGUESA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28
JUSTIFICATIVA: COM O ADVENTO DA NORMATIVA SME Nº 25, DE 11/12/2018, AS DIPEDS DEVERÃO ORGANIZAR QUINZENAL OU MENSALMENTE, EM CONJUNTO COM A COPEDE, FORMAÇÕES ESPECÍFICAS PARA OS PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA. ASSIM SENDO, ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA EM FUNÇÃO DA NECESSIDADE QUE SE APRESENTA À COPEDE: FORMAR FORMADORES DAS REGIÕES PARA ATUAR COM OS POAS (PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA). DIFERENTE DE OUTRAS AÇÕES FORMATIVAS, ESTA PRECISA SER ESPECÍFICA, TENDO EM VISTA O TRABALHO QUE ESSE PROFESSOR DESEMPENHARÁ EM SUA UNIDADE ESCOLAR: IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, ACOMPANHAMENTO E PLANEJAMENTO. DESSA FORMA, É PRECISO REDISCUTIR E APROFUNDAR COM OS FORMADORES DE DIPED ESTRATÉGIAS QUE GARANTAM TAIS FINALIDADES.
OBJETIVOS: APROFUNDAR CONHECIMENTOS E SABERES RELATIVOS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. - PLANEJAR E DISCUTIR AÇÕES FORMATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, VISANDO À ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE ÁREA. - RECONHECER CONTEÚDOS, ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: IDENTIDADE DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DO POA FORMAÇÃO EM SERVIÇO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO ANÁLISE, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS AVALIAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA
PROCEDIMENTOS: DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PLANO DE AÇÃO PARA ATUAR COM FORMAÇÃO DE POA NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2019

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS:

1º ENCONTRO: 12/03/2019 – DAS 9H ÀS 16H

ENCONTRO PRESENCIAL : 04/06/2019 - 9H AS 16H 2º ENCONTRO LOCAL: INSTITUTO MAUÁ - RUA PEDRO DE TOLEDO, 1071 - VILA MARIANA, SÃO PAULO - SP, 04039-033

PLATAFORMA EAD

MÓDULO 1- (7H) -ACOMPANHAMENTO E PLANEJAMENTO

DATA DE ABERTURA DO MÓDULO: 13/03/2019

DATA DE FECHAMENTO DO MÓDULO: 20/04/2019

MÓDULO 2 - (7H) - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E O CADERNO DA CIDADE

DATA DE ABERTURA DO MÓDULO: 21/04/2019

DATA DE FECHAMENTO DO MÓDULO: 20/05/2019

MÓDULO 3 - (7H) - MATERIAIS DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

DATA DE ABERTURA DO MÓDULO :21/05/2019

DATA DE FECHAMENTO DO MÓDULO: 18/06/2019

MÓDULO 4 - (7H) - PAUTAS FORMATIVAS E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

DATA DE ABERTURA: 05/06/2019

DATA DE FECHAMENTO: 30/06/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; DIRETOR DIPED; DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA; PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL;

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

- FORMADORES DE PROFESSORES QUE ENSINAM LÍNGUA PORTUGUESA NAS DIPEDS. - FORMADORES DE PROFESSORES QUE ENSINAM LÍNGUA PORTUGUESA NA COPED.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FELIPE DE SOUZA COSTA - RF: 7906706

DOCTORANDO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FE-USP). MESTRE EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2016). LICENCIADO EM LETRAS (UMC) E EM PEDAGOGIA (UNINOVE).

ESPECIALISTA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM (UMC) E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA (USP).

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA, CURRÍCULO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA COM ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRAS (INGLÊS E ITALIANO), FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA EM EAD. SEUS PRINCIPAIS INTERESSES SÃO: ANÁLISE DO DISCURSO, ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

(MATERNA E ESTRANGEIRAS), CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, DISCURSO JORNALÍSTICO E ETHOS DISCURSIVO.

KATIA GISELE TUROLLO DO NASCIMENTO - RF: 7727640

ATUALMENTE É PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PRIVADA, COLÉGIO UNIVERSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (UEB) EM MOGI DAS CRUZES. GRADUADA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS DESDE 2007. ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA PUC-SP (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO) CONCLUÍDA EM 2010. MESTRE NA ÁREA DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- FE-USP, CONCLUSÃO EM 2016. PESQUISA SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA COM FOCO EM ATIVIDADES LINGUÍSTICAS E EPILOGUÍSTICAS, FORMAÇÃO PRELIMINAR, INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSOR. TRABALHA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CURRÍCULO E MATERIAL DIDÁTICO.

REGINA BRAZ DA SILVA SANTOS ROCHA - CPF: 295.684.498-92

MESTRA E DOUTORA EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM E ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, GRADUOU-SE EM LETRAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO. ATUALMENTE, É ASSESSORA PEDAGÓGICA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS, COLABORADORA EM EDITORAS, CONSULTORA E PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATUOU COMO ASSESSORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM DIFERENTES COLÉGIOS PARTICULARES E PÚBLICOS. SUA ÁREA DE INTERESSE EM PESQUISA, CONSULTORIA E ASSESSORIA ENFOCA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA, AVALIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, ENSINO DE LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTOS E ANÁLISE LINGUÍSTICA, GRAMÁTICA E LÍNGUA EM USO, INTERAÇÃO EM SALA DE AULA, ESTUDOS DO DISCURSO E TEORIA DIALÓGICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

QUANDO DA PUBLICAÇÃO NO DOC, ATÉ 19/03/2019

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/AJBC0N3RI3QBK7QT1](https://goo.gl/forms/AJBC0N3RI3QBK7QT1)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960662