

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18232
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/NTC/NEER
NOME: "PORTAS ABERTAS: PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES"
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS, OS FLUXOS MIGRATÓRIOS DE IMIGRANTES E REFUGIADOS PARA O BRASIL TÊM AUMENTADO DE FORMA EXPONENCIAL. TAL FENÔMENO TEM SUSCITADO DISCUSSÕES REFERENTES ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS, EM GERAL, E POLÍTICAS EDUCACIONAIS, EM PARTICULAR. COMO EXEMPLO, PODEMOS CITAR O PROGRAMA FEDERAL DE INTERIORIZAÇÃO DOS VENEZUELANOS NO BRASIL, QUE DESDE ABRIL DE 2018 PROCURA ALOJAR ESSES IMIGRANTES EM CENTROS DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO EM CIDADES COMO SÃO PAULO E MANAUS. EM NÍVEL MUNICIPAL, E DE CARÁTER ÚNICO NO PAÍS, A CIDADE DE SÃO PAULO INSTITUIU A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, POR MEIO DA LEI Nº 16.478 DE 08 DE JULHO DE 2016. ESTA LEI FOI REGULAMENTADA PELO DECRETO 57533 EM 15 DE DEZEMBRO DE 2016. SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL PARA IMIGRANTES A INTENCIONALIDADE DA LEI PRESCREVE O PAPEL INTERSECRETARIAL DE TODOS OS SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS PELO MUNICÍPIO. EM ESPECÍFICO O CAPÍTULO V DA REFERIDA LEI ESTABELECE OS PRINCÍPIOS E AÇÕES NAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; SOMADA À LEGISLAÇÃO, JUNTA-SE A PORTARIA INTERSECRETARIAL SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA (SMDHC) E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME) DE Nº 0023 DE 19/082017 QUE INSTITUI O PROGRAMA PORTAS ABERTAS: PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES COM O OBJETIVO DE OFERTAR O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA TODOS OS IMIGRANTES DA CIDADE DE SÃO PAULO NO AUXÍLIO DA EFETIVAÇÃO DE SUA NOVA CIDADANIA. ESSE APARATO LEGAL DÁ SUPORTE, DE FORMA QUALIFICADA AO FENÔMENO MIGRATÓRIO, NA MEDIDA EM QUE AS ESCOLAS MUNICIPAIS ESTÃO SE INTERNACIONALIZANDO. ATÉ 31 DE MARÇO DE 2018, A REDE MUNICIPAL DE ENSINO ACOLHIA 5.312 ALUNOS IMIGRANTES ORIUNDOS DE 81 PAÍSES, SENDO VÁRIOS DA AMÉRICA DO SUL, ENTRE ELAS: ARGENTINA, PARAGUAI, URUGUAI, COLÔMBIA, PERU E VENEZUELA. BOA PARTE DESSES ALUNOS EXIBEM DIFICULDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, O QUE TEM MOTIVADO UMA PROCURA POR CURSOS DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS UNIDADES DE ENSINO. TENDO EM VISTA OS RECENTES FLUXOS MIGRATÓRIOS (VENEZUELANOS, SÍRIOS, CONGOLESES E HAITIANOS, ENTRE OUTROS) PARA SÃO PAULO, O PROGRAMA “PORTAS ABERTAS: PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES” OFERECE FORMAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA SEUS EDUCADORES, PARA ATUAREM NESTE PROGRAMA DE AUXÍLIO AOS IMIGRANTES PARA SUPERAÇÃO DAS BARREIRAS LINGÜÍSTICAS ENFRENTADAS POR ALUNOS, SEUS FAMILIARES E COMUNIDADES IMIGRANTES NUM PROGRAMA ÚNICO DE CIDADANIA.

OBJETIVOS:

APRESENTAR OS PRINCÍPIOS DO PROGRAMA PARA SUPERAÇÃO DAS BARREIRAS LINGUÍSTICAS DE ALUNOS IMIGRANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

IMIGRAÇÃO E FLUXOS MIGRATÓRIOS;
REFÚGIO E CIDADANIA
DIREITOS HUMANOS;
LÍNGUA DE ACOLHIMENTO E LÍNGUA PORTUGUESA.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS E INTERATIVAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

FREQUÊNCIA 100%

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS DO CURSO: 19,20,21 E 22 DE MARÇO DE 2019.

HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 13H00

LOCAL: RUA ÁLVARES PENTEADO, 49 – CENTRO - PRÓXIMO AO CENTRO CULTURAL BANCO DO BRASIL.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;

BIBLIOGRAFIA:

ANÇA, MARIA HELENA. PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: ENTRE CONTORNOS E APROXIMAÇÕES. CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE HISTÓRIA E SITUAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM ÁFRICA E TIMOR. LISBOA: UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA-FCSH, 26-28 DE JUNHO 2003.

AMADO, R.S. O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA REFUGIADOS. REVISTA DA SIPLE, BRASÍLIA, ANO 4, N.2, OUT 2013.

GROSSO, MARIA JOSÉ DOS REIS. LÍNGUA DE ACOLHIMENTO, LÍNGUA DE INTEGRAÇÃO. HORIZONTES DE LINGUÍSTICA APLICADA, V.9, N.2, P. 61-77, 2010.

LOPES, ANA PAULA DE ARAÚJO. SUBSÍDIOS PARA O PLANEJAMENTO DE CURSOS DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA IMIGRANTES DESLOCADOS FORÇADOS NO BRASIL. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA) – FACULDADE DE LETRAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2017.

SÃO BERNARDO, MIRELLE AMARAL. PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO UM ESTUDO COM IMIGRANTES E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO NO BRASIL.. DISSERTAÇÃO (DOCTORADO EM LINGUÍSTICA) – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS: SÃO CARLOS, 2016.

SENE, LÍGIA SOARES. OBJETIVOS E MATERIALIDADES DO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: UM ESTUDO DE CASO. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA) – DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E TRADUÇÃO, UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2017.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOL 1 E 2 DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: SME/COPEP, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 35

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PREFERENCIALMENTE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MAS NÃO EXCLUSIVAMENTE.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

VINICIUS DUQUE - CPF 404.130.918-21. É ASSESSOR NA COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS PARA IMIGRANTES E TRABALHO DECENTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA DE SÃO PAULO. MESTRANDO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PELA EACH-USP. ADVOGADO. BACHAREL EM DIREITO PELA USP.

PROFª. THALITA SILVA SOUZA – RF: 819.788-1 – FORMADA EM PEDAGOGIA, PELA UNICID, É PÓS-GRADUADA EM GESTÃO PÚBLICA, PELA UNIFESP/ SÃO PAULO. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2015, NA

EDUCAÇÃO INFANTIL, FUND. I, E PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO PROJETO “PORTAS ABERTAS” DESDE 2018.

PROF. RICARDO ANTUNES - RF: 8499772 - /1 - FORMANDO LETRAS, PELA BRAS CUBAS. PEDAGOGIA, PELA UNINOVE, E MBA EM GESTÃO EDUCACIONAL PELA USP. ATUA COMO PROF. DE LÍNGUA INGLESA, FUND II, DESDE 2018, E PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NO PROJETO “PORTAS ABERTAS” DESDE 2018.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 8H00 DO DIA 06.03.19 ATÉ ÀS 23H50 DO DIA 17.03.19 [HTTPS://GOO.GL/FORMS/E8QTQTIRINEEXSV03](https://goo.gl/forms/E8QTQTIRINEEXSV03)
[HTTPS://GOO.GL/FORMS/E8QTQTIRINEEXSV03](https://goo.gl/forms/E8QTQTIRINEEXSV03)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3294-2134