

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18088
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20180145
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO GUAIANASES
NOME: A GESTÃO PEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM: O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO AGENTE TRANSFORMADOR
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 40
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A RELEVÂNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E TRANSFORMADORA DA REALIDADE PARA A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS E O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA U.E. COMO FORMADOR E ARTICULADOR FAZ-SE NECESSÁRIO O INVESTIMENTO NAS AÇÕES FORMATIVAS, CONSTITUÍDAS POR GRUPOS DE ESTUDOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, QUE POTENCIALIZEM A ATUAÇÃO DO CP, LEVANDO-SE EM CONSIDERAÇÃO O ELEVADO NÚMERO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS INICIANTE NA FUNÇÃO E A NECESSIDADE DE SUPERAÇÃO DOS BAIXOS ÍNDICES DE APRENDIZAGEM NAS AVALIAÇÕES. PARA TANTO, OS EIXOS NORTEADORES: CURRÍCULO, FORMAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PAUTARÃO O PERCURSO FORMATIVO EM CONSONÂNCIA COM A PROPOSTA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE.
OBJETIVOS: 1. PROPICIAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A), NUMA PERSPECTIVA COLABORATIVA E COLETIVA, COMPREENDENDO-O COMO RESPONSÁVEL PELA GESTÃO PEDAGÓGICA, PARA QUE POSSIBILITE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE FORMADOR E ARTICULADOR DOS PROCESSOS EDUCATIVOS QUE ACONTECEM NA ESCOLA; 2. OFERECER ORIENTAÇÕES E SUBSÍDIOS BÁSICOS REFERENTES AO PAPEL DO CP NO ENSINO FUNDAMENTAL; 3. AUXILIAR O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE UM PERCURSO DE ESTUDO PARA QUE CONHEÇA MAIS DETALHADAMENTE OS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM O CURRÍCULO DA CIDADE E APOIE O PROFESSOR NA REVISÃO DOS PLANOS DE ENSINO; 4. ESTABELEÇER ROTAS DE ATUAÇÃO PARA O COORDENADOR PEDAGÓGICO, A PARTIR DO ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1.- IDENTIDADE DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E SUAS ATRIBUIÇÕES; 2.- CONCEITO DE GESTÃO PEDAGÓGICA E SUAS IMPLICAÇÕES; 3.- PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO; 4.- REDIMENSIONAMENTO DO PPP E DO PEA; 5.- CURRÍCULO DA CIDADE; 6.- PLANEJAMENTO, INTERVENÇÕES E ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES EDUCATIVAS; 7.- ESTRATÉGIAS FORMATIVAS; 8.- AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA; 9.- DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA;

PROCEDIMENTOS:

TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO; DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO; PRODUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PAUTAS FORMATIVAS; LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; OFICINAS PEDAGÓGICAS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; DINÂMICAS DE GRUPOS; FÓRUMS E DEBATES; ESTUDO DE CASO; REGISTRO REFLEXIVO; EXERCÍCIOS E TAREFAS DO CONTEÚDO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:**TURMA 1 (MANHÃ):**

HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 12H00

DATAS: 29/03; 11/04 ; 25/04 ; 10/05 ; 31/05; 07/06 ; 27/06; 02/08 ; 16/08; 06/09 ; 20/09; 04/10 ; 18/10 ; 08/11 ; 22/11; 06/12

TURMA 2 (TARDE):

HORÁRIO: DAS 13:30H ÀS 17:30H

DATAS: 29/03; 11/04 ; 26/04 ; 10/05 ; 31/05; 07/06 ; 27/06; 02/08 ; 16/08; 06/09 ; 20/09; 04/10 ; 18/10 ; 08/11 ; 22/11; 06/12

LOCAL: DIVISÃO PEDAGÓGICA- DIPED: RUA JOÃO DOS REIS, 04, VILA PRINCESA ISABEL, GUAIANASES.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

- CARDOSO, BEATRIZ (ORG.). A REFLEXÃO SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA IN: ENSINAR: TAREFA PARA PROFISSIONAIS. RIO DE JANEIRO, RECORD, 2007.
- DALBEN, ANGELA IMACULADA LOUREIRO DE FREITAS. CONSELHOS DE CLASSE E AVALIAÇÃO: PERSPECTIVAS NA GESTÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2004.
- MELLO, AMARAL SUELI; BARBOSA, MARIA CARMEM SILVEIRA; FARIA, ANA LUCIA GOULART DE (ORGS.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO E JOÃO EDITORES, 2017. 131P
- IMBERNÓN, FRANCISCO. FORMAÇÃO DOCENTE E PROFISSIONAL: FORMAR-SE PARA A MUDANÇA E INCERTEZA. TRADUÇÃO SILVANA COBUCCI LEITE. 9.ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.(COL. QUESTÕES DE NOSSA ÉPOCA; V. 4).
- ALMEIDA, LAURINDA R. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E QUESTÕES DA CONTEMPORANEIDADE. IN: PLACCO, V. M.N.S. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A QUESTÃO DO REGISTRO. SÃO PAULO: LOYOLA, 2ª EDIÇÃO 2007.
- PLACCO, V. M. N. S. ALMEIDA, LAURINDA R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O COTIDIANO DA ESCOLA. SÃO PAULO: LOYOLA, 6ª EDIÇÃO 2009.
- TARDIF, MAURICE. SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL. SÃO PAULO: EDITORA VOZES, 2002.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.
- SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL / SÃO PAULO: SME/DOT 2006
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 37

TOTAL DE VAGAS: 74

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES (AS) PEDAGÓGICOS (AS) ATUANTES NAS EMEFs DA DRE GUAIANASES

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- ROMEU GUIMARÃES GUSMÃO – RF: 694.077.3: COORDENADOR PEDAGÓGICO EFETIVO / ATE I
FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO, LETRAS (PORTUGUÊS E INGLÊS), PEDAGOGIA, SUPERVISÃO, ALFABETIZAÇÃO
(EXTENSÃO), MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA (INCOMPLETO), PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E
INSTITUCIONAL (EM CURSO) E FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA O ENSINO SUPERIOR (EM CURSO).

- ROSANA SOARES GODINHO - RF: 535.805.1: DIRETOR DE ESCOLA/ ATE I, FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO, LETRAS
(PORTUGUÊS E ITALIANO), PEDAGOGIA E SUPERVISÃO.

- ROSANA RAIMONDI – RF: 564.053.9: DIRETOR DE ESCOLA/ ATE I
FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO, PEDAGOGIA, SUPERVISÃO E ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E
INSTITUCIONAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES OCORRERÃO A PARTIR DE 18/03 ATÉ ESGOTAR AS VAGAS , POR MEIO DO LINK QUE SERÁ
ENVIADO À EQUIPE GESTORA DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL.LINK SERÁ ENVIADO À EQUIPE GESTORA DE
CADA UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2557-5385 / 2552-7501 / 2553-6885