

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19064

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SME/COPED/NTA

NOME:
PROVA E PROVINHA SÃO PAULO 2018 – RESULTADOS E AÇÕES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 27 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 3 HORAS

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A ENTREGA DE RESULTADOS DE AVALIAÇÕES EXTERNAS GERALMENTE É VISTO PELAS ESCOLAS COMO UM MOMENTO DE ANALISAR NOTAS QUE SÃO POUCO EXPLICATIVAS E QUE É SEGUIDO, MUITAS VEZES, DE POUCA PROPOSIÇÃO POR PARTE DO AVALIADOR.

CONSIDERANDO ESTA REALIDADE, PROPOMOS A REALIZAÇÃO DE UM CURSO PARA ANÁLISE DO INSTRUMENTO (A PROVA E A PROVINHA SP) VISANDO O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES QUE PROPICIEM O USO DOS MESMOS, PELAS UNIDADES ESCOLARES, PARA QUE REALIZEM UM ACOMPANHAMENTO EFETIVO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES E CONSEQUENTEMENTE PROMOVAM O GANHO DE PROFICIÊNCIA AO LONGO DOS CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

OBJETIVOS:

- ANALISAR O INSTRUMENTO (PROVA E PROVINHA SP) E SEUS RESULTADOS, PRINCIPALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO À LEITURA DOS NÍVEIS E CORTES GERADOS PELA AVALIAÇÃO, VISANDO INTERVENÇÕES PARA ATINGIR AS METAS ESTABELECIDAS;
- APRESENTAR O SERAP E SUAS NOVAS FUNCIONALIDADES;
- VIVENCIAR POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA (GRÁFICOS, TABELAS, INDICADORES ETC.);
- REFLETIR SOBRE POSSIBILIDADES DE ENCAMINHAMENTOS A PARTIR DAS ANÁLISES DE CADA DRE COMO AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE VISEM PROMOVER A APRENDIZAGEM E ALCANÇAR AS METAS ESTABELECIDAS NO PLANO DE METAS 2017 – 2020 DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, DESTACANDO A META DIRETAMENTE RELACIONADA À AVALIAÇÃO EXTERNA: ATINGIR O NÍVEL DE PROFICIÊNCIA BÁSICO NA PROVA SAEB DE AO MENOS 95% DOS ESTUDANTES, NOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E, INDIRETAMENTE, COMO ATINGIR O IDEB DE 6,5 NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E O DE 5,8 NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, BEM COMO ALFABETIZAR 95% DOS ESTUDANTES AO FINAL DO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A AVALIAÇÃO EXTERNA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM;
- O SERAP E AS INOVAÇÕES DO SISTEMA;
- PROVA/PROVINHA SP 2018: CONSIDERAÇÕES GERAIS, APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS E PROPOSTAS DE ENCAMINHAMENTO;
- REVISTA PEDAGÓGICA DA PROVA SP: APRESENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO;

- FATORES ASSOCIADOS: ANÁLISE, IMPLICAÇÕES E AÇÕES;
- OFICINA: LINK DO PÁTIO DIGITAL: ATIVIDADES PARA OS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA.

PROCEDIMENTOS:
EXPOSIÇÃO DIALOGADA; PROBLEMATIZAÇÃO; ESTRATÉGIAS COLABORATIVAS; ESTUDOS DE CASO; TROCA DE EXPERIÊNCIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA REPLICAR O CURSO NAS DRES

CRONOGRAMA DETALHADO:
21/03; 22/03; 28/03 E 29/03/2018 DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H, INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA R. PEDRO DE TOLEDO, 1071.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:
ALAVARSE, OCIMAR MUNHOZ. DESAFIOS DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: ENSINO E APRENDIZAGEM COMO OBJETOS DE AVALIAÇÃO PARA A IGUALDADE DE RESULTADOS. CADERNOS CENPEC, SÃO PAULO, V. 3, N. 1, P. 135-153, JUN. 2013.

BONAMINO, ALICIA AND SOUSA, SANDRA ZÁKIA. TRÊS GERAÇÕES DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: INTERFACES COM O CURRÍCULO DA/NA ESCOLA. EDUC. PESQUI. [ONLINE]. 2012, VOL.38, N.2, PP.373-388. EPUB FEB 14, 2012. ISSN 1517-9702. HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/S1517-97022012005000006.

FERNANDES, DOMINGOS. (2005). AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: REFLECTIR, AGIR E TRANSFORMAR. IN FUTURO CONGRESSOS E EVENTOS (ED.), LIVRO DO 3.º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO, PP. 65-78. CURITIBA: FUTURO EVENTOS.

NEVO, DAVID. AVALIAÇÃO POR DIÁLOGOS: UMA CONTRIBUIÇÃO POSSÍVEL PARA O APRIMORAMENTO ESCOLAR. IN: TIANA, ALEJANDRO (ORG.). IN: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, 1997. ANAIS... TRADUÇÃO DE JOHN STEPHEN MORRIS. BRASÍLIA: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS (INEP): 1998. P. 89-97.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA/CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. DISPONÍVEIS EM < [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/45274.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/45274.pdf) >
[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/47272.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/47272.pdf) >
[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/47274.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/47274.pdf) >

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. PROVA SÃO PAULO: REVISTA PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 39

TOTAL DE VAGAS: 39

PÚBLICO ALVO:
ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
PREFERENCIALMENTE OS PONTOS FOCAIS DA AVALIAÇÃO NAS DIPEDS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:
LENIR MORGADO DA SILVA É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELO INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (IME/USP) E MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP (FE/UNICAMP). ATUALMENTE É PROFESSORA DE MATEMÁTICA DA RME E EXERCE A FUNÇÃO DE ATE - I DA SME DE SÃO PAULO, INTEGRANDO A EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO (NTA). É PESQUISADORA

DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (GEPAVE) DA USP. ATUA JUNTO A EDITORAS E EMPRESAS DE ASSESSORIA NA ÁREA DE AVALIAÇÃO E PRODUÇÃO E REVISÃO DE MATERIAL DIDÁTICO. LUCIANO GUIDORZZI GIROTTI PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RME HÁ 12 ANOS, ATUA DESDE 2019 COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NO NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO/SME SENDO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DE ITENS DA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA. BACHAREL E LICENCIADO EM LETRAS – PORTUGUÊS E ESPANHOL – PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO (LACTO SENSU) EM ARTETERAPIA E LICENCIADO EM PEDAGOGIA. ATUOU COMO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E COORDENADOR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NA REDE SAGRADO DE EDUCAÇÃO ATÉ 2017. MARCIA PAULA DE ALMEIDA OLIVEIRA RODRIGUES PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA RME (1991- 2017) ATUALMENTE PRESTANDO SERVIÇO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NO NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO/SME-SP, COMO ESPECIALISTA NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA. BACHAREL EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS PELA FACULDADE INTEGRADAS DE GUARULHOS. LICENCIADO EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADO (LATU SENSU) EM ANÁLISES CLÍNICAS PELA FACULDADE SÃO JUDAS TADEU E REALIZOU CURSO DE EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS ASSISTIDA, ENGENHARIA GENÉTICA E SEXUALIDADE PELA UNESP. FOI PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO, DA REDE PARTICULAR E DA REDE FEDERAL ATUANDO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E NA MONTAGEM E PRÁTICA DE LABORATÓRIO, FOI FORMADORA PELO “PARCEIROS DA EDUCAÇÃO” EM SEQUÊNCIA DIDÁTICA, PRÁTICA NA SALA DE AULA, AVALIAÇÃO, ELABORAÇÃO DE ITENS ENTRE OUTROS TEMAS, PARTICIPOU DO GRUPO REFERÊNCIA DA ÁREA DE CIÊNCIAS NA CONSTRUÇÃO DO REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS E NO DE ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CIÊNCIAS NATURAIS. MARCELO RIVELINO RODRIGUES DOUTOR EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PUC/SP, MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PUC/SP, LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELAS FACULDADES OSWALDO CRUZ, BACHAREL EM MATEMÁTICA PELAS FACULDADES OSWALDO CRUZ, LICENCIADO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES. PROFESSOR TITULAR DOS NÍVEIS DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO A MAIS DE 15 ANOS DAS SECRETARIAS ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (SEE/SP) E MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME/SP). PROFESSOR TUTOR DOS CURSOS DE ENGENHARIA EM EAD NA UNIVESP - UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, NAS DISCIPLINAS: CÁLCULO I; FÍSICA I; ÁLGEBRA LINEAR. COLABORADOR DO BANCO NACIONAL DE ITENS (BNI) JUNTO AO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). PARECERISTA NO PLANO NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO - 2019, JUNTO AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ONDE ELABORA ITENS PARA AS AVALIAÇÕES DE MATEMÁTICA. FOI PROFESSOR DA REDE SALESIANA DE ESCOLAS MINISTRANDO AULA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II. FOI PROFESSOR DE PÓS-GRADUAÇÃO NA ETHOS CONSULTORIA E ASSESSORIA EDUCACIONAL, ONDE MINISTROU CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. RICARDO JESUS DA CORTE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA RME HÁ 12 ANOS, ATUA DESDE 2017 COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NO NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO/SME SENDO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DE ITENS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO (LACTO SENSU) EM ENSINO DE SOCIOLOGIA, BACHARELADO EM LAZER E TURISMO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA PELA FATEC E LICENCIATURA EM ESTUDOS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE PAULISTA. É REVISOR DE ITENS NA EMPRESA GEEKIE EDUCACIONAL E ATUA COMO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO NA REDE SESI-SP DAS DISCIPLINAS DE GEOGRAFIA, SOCIOLOGIA E EIXO INTEGRADOR. THIAGO FERREIRA COSTA GRADUADO EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E LICENCIANDO EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUANDO EM ESTATÍSTICA E AVALIAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, EM PARCERIA COM INEP. PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RME/SP. ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DO NTA/SME, TENDO COMO FOCO ANÁLISE ESTATÍSTICA E PSICOMÉTRICA DE ITENS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO, INCLUINDO PROCESSAMENTO PELA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM (TRI), ORGANIZAÇÃO DE BANCO DE ITENS, PRODUCT OWNER (PO) DO SISTEMA DE REGISTRO DA APRENDIZAGEM (SERAP) E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. DESENVOLVE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FEUSP COM O PROJETO "TESTES ADAPTATIVOS INFORMATIZADOS, SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E SOFTWARES";. PESQUISADOR DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (GEPAVE) DA FEUSP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO DA INSCRIÇÃO: A PARTIR DA PUBLICAÇÃO EM D.O.C. ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS.

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/BXHKL2XPUNG47HBO2](https://goo.gl/forms/BXHKL2XPUNG47HBO2)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0633

