

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18323
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 15
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>SME/ DRE IP/ DIPED</b>
<b>NOME:</b> <b>JOGOS E BRINCADEIRAS COMO EIXO ARTICULADOR NO CURRÍCULO DA CIDADE</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS APARECEM COMO UM DOS EIXOS ARTICULADORES DOS DEMAIS EIXOS ESTRUTURANTES DA MATEMÁTICA, NA TENTATIVA DE GARANTIR A LUDICIDADE QUE ESTÁ ENTRE OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E PROPICIAR UMA MELHOR AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO, VISTO QUE ESSES SÃO RECURSOS DIDÁTICOS IMPORTANTES NA EDUCAÇÃO, QUE CONTRIBUEM CADA VEZ MAIS COMO ELEMENTO DE APRENDIZAGEM E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES.
<b>OBJETIVOS:</b> PROBLEMATIZAR, POR MEIO DE REFERENCIAIS TEÓRICOS, APONTAMENTOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DOS JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE OS EDUCADORES CONHEÇAM E CONSTRUAM JOGOS QUE AUXILIEM NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA, INCLUINDO OS JOGOS COMPUTACIONAIS. PROBLEMATIZAR E DISCUTIR SOBRE ALGUNS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DESSE EIXO ARTICULADOR, CONTIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE, EM TODOS OS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. DISCUTIR AS PRÁTICAS METODOLÓGICAS DE UTILIZAÇÃO DOS JOGOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> OS JOGOS, AS BRINCADEIRAS E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA (LIVROS, DISSERTAÇÕES, DOCUMENTOS CURRICULARES); DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO DE FORMA LÚDICA: ANÁLISE DE JOGOS E SOFTWARES PARA ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES COM A OTIMIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA, BEM COMO PARA A CONSTRUÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO E COMPUTACIONAIS. CRIAÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO EIXO JOGOS E BRINCADEIRAS CONTIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> DIALÓGICA, SOCIALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO; CONSTRUÇÃO COLETIVA E REFLEXIVA DE JOGOS E RESPECTIVAS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS; DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REFLEXIVAS RELACIONADAS AOS JOGOS E AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b>

AVALIAÇÃO DE CADA UM DOS ENCONTROS E PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DOS JOGOS E ATIVIDADES PRÁTICAS.REGISTRO DAS ATIVIDADES APLICADAS NAS UNIDADES ESCOLARES.RELATOS DE PRÁTICA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DIAS 15/03, 22/03, 29/03, 05/04, 12/04 E 26/04/19 DAS 19H ÀS 22H.

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE IPIRANGA – RUA LEANDRO DUPRET, 525 – VILA CLEMENTINO.

AS DUAS HORAS NÃO PRESENCIAIS SERÃO DESTINADAS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

BRUNER, JEROME. ATOS DE SIGNIFICAÇÃO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1997.

COELHO, CARLA D. S. S. JOGOS MATEMÁTICOS: UMA ALTERNATIVA PARA ESTIMULAR O PROCESSO ENSINO – APRENDIZAGEM. ILHÉUS: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, 2015.

ESCOBEDO, MATEUS B. O PROTAGONISMO DO EDUCANDO NA CONSTRUÇÃO DE JOGOS E SUA REPLICABILIDADE EM SALA DE AULA COMO INSTRUMENTO DE FIXAÇÃO E RECUPERAÇÃO CONTÍNUA. SÃO CARLOS: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, 2016.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SOUSA, JOÃO DE. OS JOGOS COMO RECURSOS DIDÁTICOS PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM DOS APRENDENTES NAS AULAS DE MATEMÁTICA. MOSSORÓ: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIARIDO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, 2013.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

**PÚBLICO ALVO:**

COORD. PEDAGÓGICO, PAP, PROF. E.F. II E MÉDIO - MATEMÁTICA, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I QUE ATUEM NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS EMEF DA DRE PENHA.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

DANILO BERNARDINI SILVA, LICENCIADO E MESTRE EM MATEMÁTICA (USP E UFABC RESPECTIVAMENTE), PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE MATEMÁTICA DAS REDES ESTADUAL (DESDE 2006) E MUNICIPAL (DESDE 2008) DE SÃO PAULO. ATUOU DURANTE QUASE TRÊS ANOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, NA DEMANDA ESCOLAR E NO NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO, COMO ELABORADOR DE ITENS, FORMADOR E ORGANIZADOR DE DOCUMENTOS E AVALIAÇÕES EXTERNAS DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUANDO NO MOMENTO COMO ASSISTENTE TÉCNICO NA ÁREA DE MATEMÁTICA DRE IPIRANGA - DIPED.SERVIDOR DA REDE MUNICIPAL: RF 772.272.9 / 1CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1132395899959504](http://LATTES.CNPQ.BR/1132395899959504)

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS.

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/FLEEV9HGJXGPSA9R1](https://goo.gl/forms/FLEEV9HGJXGPSA9R1)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

11 33971499