

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19003

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SME/ DRE SANTO AMARO / CEFAl

NOME:

BÁSICO DE LIBRAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM NOSSA DRE, TEMOS MAIS DE 200 ALUNOS COM SURDEZ MATRICULADOS. DESTES, 173 ESTÃO MATRICULADOS NA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS, PORTANTO COM PROFESSORES QUALIFICADOS PARA O TRABALHO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS.

COM A PERSPECTIVA INCLUSIVA AS FAMÍLIAS DESSES ALUNOS TIVERAM GARANTIDO O DIREITO DE OPTAR PELA MATRÍCULA NAS ESCOLAS REGULARES PRÓXIMAS AS SUAS RESIDÊNCIAS, CRIANDO ASSIM UMA NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E GESTORES DESSAS UNIDADES EDUCACIONAIS, A FIM DE QUE ESTEJAM CONSCIENTES DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA RME, ELIMINANDO AS BARREIRAS COMUNICACIONAIS E ATITUDINAIS.

PARA OS EDUCANDOS DA REDE REGULAR, É OFERECIDO O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EM SRM. NA NOSSA DIRETORIA, SÃO 31 SALAS E NA EMEFM LINNEU PRESTES, UMA DEMANDA DE 8 ALUNOS SURDOS MATRICULADOS, CUJOS PROFESSORES NECESSITAM DESSA FORMAÇÃO

O CURSO BÁSICO DE LIBRAS SURTIU EM 2018 DIANTE DAS DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS EDUCADORES AO RECEBEREM ALUNOS OU FAMILIARES SURDOS EM SUAS UNIDADES ESCOLARES. O PRIMEIRO CURSO REALIZADO EM 2018 TEVE GRANDE PROCURA, MAS APENAS 35 VAGAS PARA UMA DEMANDA DE MAIS DE 100 INSCRITOS. A FIM DE ATENDER A DEMANDA EXCEDENTE, ESTAMOS PROPONDO A REALIZAÇÃO DE MAIS UMA EDIÇÃO DO CURSO BÁSICO DE LIBRAS, COM CARÁTER INTRODUTÓRIO, ORGANIZADO EM MÓDULOS.

O CEFAl IDENTIFICA A NECESSIDADE DE UMA AÇÃO FORMATIVA CONTÍNUA, O QUE NOS LEVOU A ARTICULAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DO CURSO EM DOIS MÓDULOS (BÁSICO E AVANÇADO), DE MODO QUE O MÓDULO AVANÇADO SEJA MINISTRADO POR UM PROFESSOR SURDO. NO MÓDULO BÁSICO TEREMOS ALGUMAS AULAS COM SURDOS CONVIDADOS A FIM DE QUE OS ALUNOS POSSAM EXPERIENCIAR A COMUNICAÇÃO IN LOCO, BEM COMO ENTENDER A CULTURA SURDA.

OBJETIVOS:

1. APRESENTAR AS ESPECIFICIDADES DA LIBRAS PARA POSSIBILITAR A MELHORIA DA COMUNICAÇÃO JUNTO AOS ESTUDANTES SURDOS;
2. ELABORAR ESTRATÉGIAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESPECIFICIDADES DO ALUNO SURDO E SUA FORMA PRÓPRIA PARA ACESSAR O CURRÍCULO;
3. REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR À LUZ DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM VIGOR NA RME;
4. FOMENTAR PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO MAIS EFETIVA ENTRE TODOS OS ENVOLVIDOS NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM, DESDE O PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES ATÉ A CONSTRUÇÃO DOS REGISTROS AVALIATIVOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEITUAÇÃO DE SURDEZ E BREVE HISTÓRICO DE EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL E EM SP;
FUNCIONAMENTO DA AUDIÇÃO, CAUSAS DE SURDEZ, REABILITAÇÃO DE FALA E SUAS IMPLICAÇÕES;
DIFERENCIAÇÃO ENTRE LÍNGUA E LINGUAGEM;
APRESENTAÇÃO DOS ASPECTOS GRAMATICAIS DA LIBRAS (PARÂMETROS E CLASSIFICADORES);
VOCABULÁRIO CONTEXTUALIZADO ÀS APRENDIZAGENS E/OU ESTUDOS DE CASOS;
EXPERIÊNCIA DE EXPLORAÇÃO DA LIBRAS;
CONVERSAÇÃO EM LIBRAS;
OBJETIVOS GERAIS DA LIBRAS PARA O CICLO I E II;
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DO SURDO EM CONTEXTO DA SALA REGULAR;
OFICINAS DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS EM LIBRAS A SEREM UTILIZADOS NO AEE.

PROCEDIMENTOS:

AULAS TEÓRICAS COM APOIO DE MATERIAL IMPRESSO E APRESENTAÇÕES EM PPT;
OFICINAS PEDAGÓGICAS E ATIVIDADES DE CONVERSAÇÃO;
REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA SURDOS, APÓS OS ESTUDOS DE CASO;
APRECIAÇÃO DE VÍDEOS, FILMES, SLIDES, MÚSICAS E POESIAS;
VIVÊNCIAS SOBRE O CONTEÚDO (CONVERSAÇÃO, EXPLORAÇÃO DA LIBRAS, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS UTILIZANDO LIBRAS, CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS EM LIBRAS)
ORGANIZAÇÃO DE PLANOS DE AULAS
PALESTRAS COM SURDOS CONVIDADOS;
OFICINAS DE RECURSOS PEDAGÓGICOS EM LIBRAS A SEREM UTILIZADOS NO AEE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

- APRESENTAÇÃO CULTURAL AO FINAL DO CURSO COM CONCEITO P (PLENAMENTE SATISFATÓRIO) OU S (SATISFATÓRIO)

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 12/03, 19/03, 26/03, 02/04, 09/04, 16/04, 23/04 E 30/04/2019 DAS 19H ÀS 22H;
LOCAL: TEATRO CEU CAMINHO DO MAR – AV. ENGENHEIRO ARMANDO DE ARRUDA PEREIRA, 5241, JABAQUARA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DO CURSO; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; 75% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

- HONORA, M.; FRIZANCO, M, L, E. LIVRO ILUSTRADO DE LÍNGUA DE BRASILEIRA DE SINAIS: DESENVOLVENDO A COMUNICAÇÃO USADA PELAS PESSOAS COM SURDEZ. SÃO PAULO: CIRANDA CULTURAL. 2011
- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO TRILÍNGUE DA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA. SÃO PAULO: EDUSP. 2001. V1, V2
- KARNOPP, L. B.; QUADROS, R. M. DE. LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA: ESTUDOS LINGUÍSTICOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004.
- SACKS, O. VENDO VOZES: UMA VIAGEM AO MUNDO DOS SURDOS. SÃO PAULO: COMPANHIA DE BOLSO. 2010
- LACERDA, C. B. F. INTÉRPRETE DE LIBRAS: EM ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO: 2009
- MOURA, M. C.; ARENA, S. A.; CAMPOS, S. R. L. EDUCAÇÃO DE SURDOS: PRÁTICAS E PERSPECTIVAS. V.1. SÃO PAULO: SANTOS, 2008.
- MOURA, M. C.; ARENA, S. A.; CAMPOS, S. R. L. EDUCAÇÃO DE SURDOS: PRÁTICAS E PERSPECTIVAS II. V.2. SÃO PAULO: SANTOS, 2011.
- QUADROS, R. M. EDUCAÇÃO DE SURDOS: A AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS. 1997
LINKS PARA ACESSO:
- DICIONÁRIO DE LIBRAS: WWW.DICIONARIODELIBRAS.COM.BR
- SURDOS ON-LINE: WWW.SURDOSOL.COM.BR
- FEDERAÇÃO NACIONAL DOS SURDOS: WWW.FENEIS.ORG.BR
- INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS: WWW.INES.GOV.BR
LEGISLAÇÃO
- PORTARIA Nº8764 DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016 QUE REGULAMENTA A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.
- DECRETO Nº 57379/16, QUE REGULAMENTA A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

QUANTIDADE DE TURMAS: - ; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS, PAEES, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II DA DRE SANTO AMARO QUE TENHA ESTUDANTES SURDOS MATRICULADOS NA UNIDADE ESCOLAR E NÃO TENHA REALIZADO A FORMAÇÃO DE LIBRAS EM 2018.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CLAUDIA ROLIM, RF 678.413.5 (PEDAGOGA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS, PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA EM ANDAMENTO, ATUANDO HÁ 20 ANOS NA EMEBS ANNE SULLIVAN MINISTRANDO AULAS DE LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II E COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PARTICIPANDO ATIVAMENTE DA COMUNIDADE SURDA E TRABALHANDO COM PROJETOS INTERDISCIPLINARES NA EJA, EM QUE UM DOS TRABALHOS FOI PUBLICADO NO CADERNO DE RESUMOS E APRESENTADO NO XII SEMINÁRIO DE LINGUÍSTICA APLICADA E VII SEMINÁRIO DE TRADUÇÃO DE SALVADOR, 2014 COM O TRABALHO JORNAL VISUAL: UM MOTIVADOR PARA A LEITURA DE ALUNOS SURDOS E ATUALMENTE PAAI NO CEFAL, ATUANDO EM FRENTES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES , GESTORES , PROFESSORES DE SRM E ESTAGIÁRIOS

DIANNA MELO DA SILVA, RF 783.956.1, PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CIEJA SANTO AMARO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ PELA UNESP, AUTORA DO PROJETO VOZES POÉTICAS: A IDENTIDADE PERIFÉRICA DO CIEJA, VENCEDOR DO PRÊMIO PAULO FREIRE NO ANO DE 2018, RECONHECIDA COM O PRÊMIO MARCO DA PAZ EM 2017.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO E-MAIL, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC ATÉ O PREENCHIMENTO DE TODAS AS VAGAS CLAUDIAROLIM@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO E-MAIL CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

011 3397-9251