

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18226

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SINESP

NOME:
GESTOR EDUCACIONAL: DO TAREFEIRO AO TRANSFORMADOR

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

A PARTIR DA DIVERSIDADE, DO DINAMISMO E DAS DIFICULDADES PRESENTES NO AMBIENTE ESCOLAR, FAZ-SE NECESSÁRIO BUSCAR ESTRATÉGIAS QUE PROPORCIONEM ESTUDOS, REFLEXÕES E DEBATES ACERCA DO COTIDIANO DO GESTOR ESCOLAR, TANTO NO QUE SE REFERE A SUA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE GESTOR ESCOLAR, QUANTO NAS SUAS AÇÕES COTIDIANAS. CULTURALMENTE AS QUESTÕES DE CUNHO ADMINISTRATIVO E BUROCRÁTICO NORTEIAM A GESTÃO ESCOLAR, COMPROMETENDO O EXERCÍCIO DA GESTÃO PEDAGÓGICA E DEMOCRÁTICA. NESSE SENTIDO, APRESENTAR E DISCUTIR NOVAS FORMAS DE GESTÃO QUE CONTEMPLAM OS ASPECTOS PEDAGÓGICOS E QUE VISEM À FORMAÇÃO INTEGRAL DE TODOS OS EDUCANDOS FAZ-SE NECESSÁRIO.

PORTANTO, ESSE CURSO VEM AO DE ENCONTRO COM A ATUAÇÃO COTIDIANA DO GESTOR, SEJA NA IMPLEMENTAÇÃO DE PLANOS DE AÇÃO DIRECIONADOS À MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO A PARTIR DE SUAS ATRIBUIÇÕES, CONSIDERANDO A LEGISLAÇÃO VIGENTE E OS DESAFIOS COTIDIANOS PRESENTES NO EXERCÍCIO DE SUAS FUNÇÕES. TAL ARTICULAÇÃO INCORPORA TANTO A DIMENSÃO ADMINISTRATIVA, QUANTO A DE GARANTIDOR DO AMBIENTE SAUDÁVEL DE TRABALHO, COMO, TAMBÉM, A OBSERVAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM A MATRIZ CURRICULAR MUNICIPAL.

OBJETIVOS:

1. AMPLIAR AS CONCEPÇÕES ACERCA DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO GESTOR E DOS TIPOS DE GESTÃO;
2. APRESENTAR A LEGISLAÇÃO E AS NORMAS LEGAIS QUE REGEM AS ATRIBUIÇÕES DO GESTOR ESCOLAR;
3. DEBATER AS IMPLICAÇÕES DA LEGISLAÇÃO FRENTE ÀS QUESTÕES PEDAGÓGICAS, POLÍTICAS, ADMINISTRATIVAS E FINANCEIRAS;
4. APRESENTAR SITUAÇÕES CONCRETAS PARA ANÁLISE COLETIVA;
5. PROBLEMATIZAR O PAPEL DE LIDERANÇA DO GESTOR ESCOLAR;
6. REFLETIR SOBRE A ARTICULAÇÃO ENTRE AS QUESTÕES ADMINISTRATIVAS, O CURRÍCULO DA CIDADE E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEITOS SOBRE GESTÃO ESCOLAR.

O PERFIL DO GESTOR ESCOLAR: TAREFEIRO OU TRANSFORMADOR?

LEGISLAÇÃO, NORMAS E ATRIBUIÇÕES DO GESTOR ESCOLAR.

O GESTOR DO SÉCULO XXI E A NECESSIDADE DE TRANSFORMAÇÃO;

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTO E EXERCÍCIOS SOBRE O CONTEÚDO; APRECIACÃO DE VÍDEOS E IMAGENS; CHATS E FÓRUNS;

TROCA DE EXPERIÊNCIA; PALESTRA E DEBATE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO (REALIZADO NA PLATAFORMA COMO ATIVIDADE OBRIGATÓRIA) QUE ABORDE COMO O CONTEÚDO E OS ESTUDOS ABORDADOS NO CURSO, PODEM AUXILIAR A ATUAÇÃO COTIDIANA DA EQUIPE GESTORA, NO PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DE UMA GESTÃO PEDAGÓGICA E DEMOCRÁTICA, T

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO EAD: 01/04 A 18/05, ORGANIZADO EM TRÊS MÓDULOS TEMÁTICOS SEMANAIS.

AMBIENTE VIRTUAL: CULTIVA.ESTUDIOSITE.COM.BR

AULA PRESENCIAL: DIA 17/05 DAS 17H ÀS 19H OU DIA 18/05 DAS 10H ÀS 12H. NO ATO DA INSCRIÇÃO O CURSISTA DEVERÁ OPTAR PELA DATA DA AULA.

LOCAL DA AULA PRESENCIAL: SINESP/CFCL - PRAÇA DOM JOSÉ GASPAR, Nº 30, 3º ANDAR. CENTRO/SP

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

AZEVEDO, JANETE LINS. A EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA. COLEÇÃO POLÊMICA DO NOSSO TEMPO, 2ª ED. CAMPINAS, SP: AUTORES ASSOCIADOS, 2001.

BRASIL. CONGRESSO NACIONAL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LEI N.º 9.394/96, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.

FÉLIX, MARIA DE FÁTIMA COSTA. ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: UM PROBLEMA EDUCATIVO OU EMPRESARIAL? SÃO PAULO: ED. CORTEZ, AUTORES ASSOCIADOS, 1989.

MENDONÇA, ERASTO F. A REGRA E O JOGO: DEMOCRACIA E PATRIMONIALISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. CAMPINAS, SP: LAPPLANE/FE/UNICAMP, 2000.

PARO, VICTOR H. ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: INTRODUÇÃO CRÍTICA. 8ª ED., SÃO PAULO: ED. CORTEZ, 1999.

SANDER, BENNO. GESTÃO DA EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: CONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. CAMPINAS, SP: AUTORES ASSOCIADOS, 1995.

SILVA JUNIOR, CELESTINO ALVES DA. A ESCOLA PÚBLICA COMO LOCAL DE TRABALHO. 3ª ED., SÃO PAULO: ED. CORTEZ, 1995.

SÃO PAULO. PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DECRETO Nº 54.453, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS EQUIPES ESCOLARES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME. SÃO PAULO, 2013.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

FILIADOS DO SINESP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DEMAIS FILIADOS DO SINESP QUE NÃO ESTÃO ATUANDO COMO GESTORES.

CORPO DOCENTE:

CLÁUDIA SAPPAG RICCI – 13.784.069 (SSP-SP)

POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (1984), MESTRADO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1992) E DOUTORADO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2003). PÓS-DOC EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DO MINHO - BRAGA/PORTUGAL. ESPECIALISTA EM PIGead (PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA), PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. ATUALMENTE É PROFESSOR ASSOCIADO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. ASSESSORA E INTEGRANTE DO CORPO DE ESPECIALISTAS DA SEB/MEC PARA A ELABORAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, DE JUNHO DE 2015 A ABRIL

2016. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO DE HISTÓRIA, COM ÊNFASE EM CIÊNCIAS HUMANAS, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: LIVRO DIDÁTICO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CURRÍCULO E PROCESSOS DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR, EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA.

ELIANA CORREIA FOGAÇA OIKO – RG. 12.459.652 (SSP-SP)

LICENCIADA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS, PUC-MINAS, COM ESPECIALIZAÇÃO EM LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (UNI-BH). APERFEIÇOAMENTO - HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS (UFMG)

PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM DESDE 2007, COM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM (2012-2016), NAS ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL; NO MONITORAMENTO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE DA UFMG (2015) E NA IMPLANTAÇÃO E MONITORAMENTO DO PROGRAMA COMUNIDADES EDUCADORAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM (2015/2016). CURSO DE EDUCADOR SOCIAL (2015) CURSO DE LIDERANÇAS SOCIAIS (2016).

FRANCIELE ALVES – RG: 947.459.42 (SSP-PR)

SOCIÓLOGA E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM, 2012), COM PESQUISA FOCADA NAS QUESTÕES DE MÍDIA, INDÚSTRIA CULTURAL, NARRATIVAS CONTEMPORÂNEAS, FORMAÇÃO E IDENTIDADE. ESPECIALIZAÇÃO EM ANTROPOLOGIA CULTURAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE FORMAÇÃO PARA CONSELHOS GESTORES, LIDERANÇAS SOCIAIS, GRÊMIOS ESTUDANTIS, E COMUNIDADES, PRINCIPALMENTE NAS TEMÁTICAS SOBRE CONTROLE SOCIAL, CIDADANIA, EDUCAÇÃO POPULAR, PARTICIPAÇÃO, DEMOCRACIA. PARTICIPOU COMO EDUCADORA SOCIAL NO PROJETO ESCOLA DA CIDADANIA, DESENVOLVIDO NO MUNICÍPIO DE MARINGÁ-PR. PELO INSTITUTO CULTIVA, ATUOU EM DIVERSAS CONSULTORIAS, DENTRE ELAS PARA O SINDIFISCO-NACIONAL, CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA-SP, COLECTIVOCIDADANO/CÓRDOBA-ARGENTINA, FUNDAÇÃO DE ENSINO DE CONTAGEM-MG (FUNEC), SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM-MG. ANALISTA SOCIOAMBIENTAL PELA COMPANHIA PARANAENSE DE ENERGIA, ATUANDO COMO GESTORA DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE SOCIOECONÔMICA AMBIENTAL E CULTURAL DA COMUNIDADE INDÍGENA DO APUCARANINHA, COM FOCO NA VALORIZAÇÃO CULTURAL, SEGURANÇA ALIMENTAR, SUBSISTÊNCIA E GERAÇÃO DE RENDA.

RUDÁ GUEDES MOISES SALERNO RICCI – RG: 15.472.083 (SSP-MG) CPF: 076.892.558-41

POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1984), MESTRADO EM CIÊNCIA POLÍTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (1992) E DOUTORADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (2002). ATUALMENTE É DIRETOR GERAL DO INSTITUTO CULTIVA. É PROFESSOR DO MESTRADO EM DIREITO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ESCOLA SUPERIOR DOM HELDER CÂMARA, AVALIADOR DE PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, COLUNISTA POLÍTICO DA BAND NEWS, FOI COLABORADOR DA ELABORAÇÃO DA AGENDA 21 BRASIL. AUTOR DE TERRA DE NINGUÉM (EDITORA UNICAMP), DICIONÁRIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA (EDITORA AUTÊNTICA), LULISMO (FUNDAÇÃO ASTROJILDO PEREIRA/CONTRAPONTO), NAS RUAS: A OUTRA POLÍTICA QUE EMERGIU EM JUNHO DE 2013 (EDITORA LETRAMENTO), DESAFIOS DO EDUCADOR (EDITORA LETRAMENTO), ENTRE OUTROS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES PELO SITE A PARTIR DAS 9H DO DIA 20/03 ÀS 17H DO DIA 27/03/2019 OU ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS.

SITE: WWW.SINESP.ORG.BR

AS INSCRIÇÕES SERÃO DEFERIDAS PELA ORDEM DE CADASTRO AO LINK ATÉ O LIMITE DE VAGAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3255-9794 / 998645897