

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19065
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: SME/COPED
NOME: I FORO DE DEBATE DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: ESTE EVENTO PROMOVIDO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED), REPRESENTA UMA OPORTUNIDADE DE CONGREGAR A SUPERVISÃO ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, EM UM DEBATE AMPLIADO SOBRE AS TEMÁTICAS QUE TOCAM COMPLEXAS QUESTÕES IDENTITÁRIAS HISTORICAMENTE CONSTITUÍDAS, COM EXPRESSIVAS IMPLICAÇÕES NO PENSAR E NO FAZER COTIDIANO DE PROFISSIONAIS DESSE SEGMENTO. NO DIÁLOGO PRETENDIDO NESTE I FORO, ESPERA-SE PONTUAR ASPECTOS DA SUPERVISÃO ESCOLAR ORIENTADORES DO EXERCÍCIO NESSE CARGO NA ATUALIDADE. TRATA-SE DE UMA DEMANDA INÉDITA NA RME NA QUAL AS QUESTÕES IDENTITÁRIAS SERÃO DISCUTIDAS E REFLETIDAS NA PERSPECTIVA DO COMPROMISSO COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DA CIDADE DE SÃO PAULO, NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO PARA A EQUIDADE, INCLUSÃO E INTEGRALIDADE.
OBJETIVOS: 1. COMPREENDER O PROCESSO HISTÓRICO DA CARREIRA DO SUPERVISOR ESCOLAR; 2. APROFUNDAR AS DISCUSSÕES DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO; 3. ACOMPANHAR A RESSIGNIFICAÇÃO DO PPP AO LONGO DO ANO LETIVO; 4. SUBSIDIAR AS UES PARCEIRAS ATENTANDO PARA AS DIRETRIZES LEGAIS, COM A FINALIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE TRABALHO E EXECUÇÃO DO TERMO DE PARCERIA CORRESPONDENTE; 5. DIALOGAR SOBRE AS RELAÇÕES DE PODER E HUMANIZAÇÃO DA REDE: O PROFISSIONALISMO, OS CONFLITOS E AS MEDIAÇÕES NOS CONTEXTOS DE TRABALHO; 6. REFLETIR SOBRE O PAPEL IDENTITÁRIO DO SUPERVISOR ESCOLAR NA RME.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. COMPREENDER O PROCESSO HISTÓRICO DA CARREIRA DO SUPERVISOR ESCOLAR; 2. APROFUNDAR AS DISCUSSÕES DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO; 3. ACOMPANHAR A RESSIGNIFICAÇÃO DO PPP AO LONGO DO ANO LETIVO; 4. SUBSIDIAR AS UES PARCEIRAS ATENTANDO PARA AS DIRETRIZES LEGAIS, COM A FINALIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE TRABALHO E EXECUÇÃO DO TERMO DE PARCERIA CORRESPONDENTE; 5. DIALOGAR SOBRE AS RELAÇÕES DE PODER E HUMANIZAÇÃO DA REDE: O PROFISSIONALISMO, OS CONFLITOS E AS MEDIAÇÕES NOS CONTEXTOS DE TRABALHO; 6. REFLETIR SOBRE O PAPEL IDENTITÁRIO DO SUPERVISOR ESCOLAR NA RME.
PROCEDIMENTOS: PALESTRAS E MESAS DE DEBATE COM A PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO, MOMENTOS EXPLANATÓRIOS E TROCAS DE EXPERIÊNCIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARTICIPANTES DEVERÃO COMPARTILHAR INFORMAÇÕES, REALIZAR DISCUSSÕES E REFLEXÕES ACERCA DA TEMÁTICA DO EVENTO EM SEUS LUGARES DE ATUAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

AUDITÓRIOS DA UNINOVE –CAMPUS VERGUEIRO RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO.

DATA: 19 DE MARÇO DE 2019

HORÁRIO: DAS 7H30 ÀS 16H30

PROGRAMAÇÃO PERÍODO DA MANHÃ:

AUDITÓRIO MAIOR (PARA TODOS OS PARTICIPANTES/TURMA ÚNICA):

TEMA GERAL DA MANHÃ: OLHAR CRÍTICO DO(A) EDUCADOR(A) EM FACE ÀS QUESTÕES HISTÓRICO-POLÍTICAS CONTEMPORÂNEAS

HORÁRIO MANHÃ: 8H00 ÀS 12H00

ABERTURA OFICIAL E COMPOSIÇÃO DA MESA

9H00 -10H30 CONFERÊNCIA COM PROFA. DRA. FLÁVIA SCHILLING (FEUSP)

10H30-12H00 SIMPÓSIO (AUDITÓRIO MAIOR) PROFA. DRA. MÁRCIA APARECIDA JACOMINI (UNIFESP)

TEMA GERAL DA TARDE: O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, O EXERCÍCIO DA AUTONOMIA E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

OS SUPERVISORES PARTICIPARÃO EM DUAS MESAS EM HORÁRIOS DISTINTOS, SEGUNDO CRITÉRIO PRÉVIO DE INSCRIÇÃO REALIZADOS NAS DRES

HORÁRIO TARDE A: 13H30-15H00

1ª. MESA REDONDA (AUDITÓRIO GRANDE)

TEMA: A POLÍTICA DE CONVENIAMENTO, AS UNIDADES PARCEIRAS E OS COMPROMISSOS DA SUPERVISÃO ESCOLAR

2ª. MESA REDONDA (AUDITÓRIO MENOR)

TEMA: A SUPERVISÃO ESCOLAR COM A ESCOLA: O SUPORTE ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS NO FORTALECIMENTO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

HORÁRIO TARDE B: 15H00-16H30

3ª. MESA REDONDA (AUDITÓRIO MAIOR)

TEMA: RELAÇÕES DE PODER E HUMANIZAÇÃO DA REDE: O PROFISSIONALISMO, OS CONFLITOS E AS MEDIAÇÕES NOS CONTEXTOS DE TRABALHO.

4ª. MESA REDONDA (AUDITÓRIO MENOR)

TEMA: AS QUESTÕES IDENTITÁRIAS DA SUPERVISÃO ESCOLAR: O QUE REPRESENTA SER SUPERVISOR/A ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO?

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

CABRAL, CRISTINA F.B. A ATUAÇÃO PROFISSIONAL NA SUPERVISÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SÃO PAULO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO APRESENTADA À FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2009.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, JÚLIA. (ORG). A SUPERVISÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES I.- DA SALA À ESCOLA . PORTO/PT: PORTO EDITORA. 2002.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, JÚLIA. (ORG). A SUPERVISÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES II.- DA ORGANIZAÇÃO À PESSOA . PORTO/PT: PORTO EDITORA. 2002.

PINAZZA, M.A. FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTOS INTEGRADOS : INFORMES DE UMA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO. SP. FEUSP. 2014.

SOUZA, MARÍVIA P. S. DE, SUPERVISÃO ESCOLAR: DESAFIOS E COMPROMISSOS COM A EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO APRESENTADA À FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2012.

TEIXEIRA, ANGELI M. A SUPERVISÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DA FUNÇÃO À PROFISSÃO. SÃO BERNARDO DO CAMPO/SP. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO APRESENTADA À FACULDADE DE HUMANIDADES E DIREITO DA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:
SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FLÁVIA INÊS SCHILLING PROFESSORA ASSOCIADA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. PRESIDENTE DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO DA FEUSP (2006-2010). VICE-CHEFE DE DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (2009-2011 E 2012-2013) E CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (2013-2015-2017). É, TAMBÉM, PRESIDENTE DA COMISSÃO DE ÉTICA NA PESQUISA DA FEUSP. INTEGROU A CÁTEDRA UNESCO DE EDUCAÇÃO PARA A PAZ, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS E TOLERÂNCIA ATÉ 2015. FOI MEMBRO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (2012-2016). FOI MEMBRO DO COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (2016-2016). É LÍDER DO GRUPO DE PESQUISAS DO CNPQ EM EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA; É MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISAS DO CNPQ COLETIVO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO E RELAÇÕES DE PODER (COPERP); É MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISAS JUNTO AO CNPQ ESTUDOS DE GÊNERO E SEXUALIDADE (EDGES). É VICE-COORDENADORA DO GRUPO DE PESQUISA JUNTO AO IEA- USP (INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS DA USP) DIREITOS HUMANOS, POLÍTICA, MEMÓRIA E DEMOCRACIA. MÁRCIA APARECIDA JACOMINI - CPF 080821278-80, DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2008). PÓS-DOUTORADO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2018), COM ESTÁGIO NA FONDAZIONE INSTITUTO GRAMSCI, ROMA, ITÁLIA. GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA PUC-SP (1990-1997). PROFESSORA ASSOCIADA DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP) - CAMPUS GUARULHOS. DESENVOLVE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL. COORDENA O GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR (GEPPEGE) PAULO (NOVAS EDIÇÕES ACADÊMICAS, 2016.) DALVA DE SOUZA FRANCO - CPF 028903458-23, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (1988), MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009) E DOUTORADO EM DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (2015). ATUALMENTE É PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA SEMIPRESENCIAL DO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO E MEMBRO DO GREPE / LAGE - FE / UNICAMP DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. CRISOVAM DA SILVA ALVES - CPF 005943298-50, DOUTOR EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC/SP, SUPERVISOR APOSENTADO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, EX-PROFESSOR SUBSTITUTO NA EFLCH/UNIFESP. MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISAS NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DO PROGRAMA PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO DA PUC/SP. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, IDENTIDADES PROFISSIONAIS E PROFISSIONALIDADE. ANGELI MATIAS TEIXEIRA - CPF 093317578-75, PEDAGOGA E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, DESENVOLVEU A PESQUISA “A SUPERVISÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: DA FUNÇÃO À PROFISSÃO”, APRESENTADA EM 2014. INGRESSOU NO MAGISTÉRIO EM 1985 E, NA PMS, EM 1999, OCUPANDO CARGOS DE PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E DIRETORA ESCOLAR ATÉ 2006, QUANDO INICIOU A CARREIRA NA SUPERVISÃO ESCOLAR. COMO SUPERVISORA, ATUOU POR DEZ ANOS NAS REGIÕES OESTE E SUL DA CIDADE, DRES BUTANTÃ, CAMPO LIMPO, PIRITUBA E SANTO AMARO. EM 2017, A CONVITE DO SECRETÁRIO ALEXANDRE SCHNEIDER, ASSUMIU O CARGO DE DIRETORA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA DRE BUTANTÃ, ONDE PERMANECEU ATÉ MARÇO DE 2018. EM 2018, ATRAVÉS DO PROGRAMA FORMAR, DA FUNDAÇÃO LEMANN, ATUOU COMO CONSULTORA EM POLÍTICAS PÚBLICAS E PEDAGÓGICA JUNTO ÀS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE TERESINA E JUAZEIRO DO NORTE. ALEXSANDRO DO NASCIMENTO SANTOS - CPF 287974158-04, EX-DIRETOR DO CEI DA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ESCOLA DO PARLAMENTO DA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DO EDUCADOR (FEDUC). DANIELE KOWALEWSKI - CPF 280.084.888-08, PÓS-DOUTORANDA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. FEZ MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA MESMA INSTITUIÇÃO. ATUALMENTE PESQUISA TEMAS COMO MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA EDUCAÇÃO,

MULTICULTURALISMO E DIFERENÇAS CULTURAIS NA EDUCAÇÃO, MISCIGENAÇÃO, DEMOCRACIA BRASILEIRA E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. CRISLEI DE OLIVEIRA CUSTÓDIO - CPF 324.388.478-08, LICENCIADA EM PEDAGOGIA, MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. FOI PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO E HOJE ATUA NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ASSESSORIA PEDAGÓGICA E NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA. É MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO E O PENSAMENTO CONTEMPORÂNEO, LIGADO AO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (GEEPC/FE-USP). LOURDES DE FATIMA PASCHOALETTO POSSANI- CPF 023554068-47, GRADUADA EM CIÊNCIAS E PEDAGOGIA. MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO E CURRÍCULO PELA PUC-SP. SUPERVISORA ESCOLAR (APOSENTADA) PELA PMSP. FOI COORDENADORA DA DRE SÃO MATEUS (2013-2014) E CHEFE DA ATP/COGED DA SME (2105-2016). AUTORA DE LIVROS E ARTIGOS NA ÁREA DE CURRÍCULO, EJA E GESTÃO ESCOLAR. JOSÉ LUÍS SALMASO - CPF 018869488-95, LICENCIADO EM FILOSOFIA PELAS FACULDADES ASSOCIADAS IPIRANGA (1984), BACHARELADO E LICENCIATURA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO-USP (1990), LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC- UNIABC (1998), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO- UFRJ (2000), ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO- UFRJ (2001), ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO- UFRRJ (2005), MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO- UNICID (2011). SUPERVISOR ESCOLAR APOSENTADO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO- SP E PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO- IFSP, CAMPUS SÃO PAULO. ORGIDES MARIA DA SILVA NETAMESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, BRASIL (2008) SUPERVISOR DE ENSINO. DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, BRASIL MEIRE FESTA - CPF 084.307.848-02 MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, BRASIL (2008) CONTRATADA DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, BRASIL FERNANDA SANTOS DE ANDRADE ALBUQUERQUE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS, BRASIL (2013) EFETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, BRASIL MÔNICA APPEZZATO PINAZZA - CPF 024.697.998-48 DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, BRASIL (1997) PROFESSORA ASSOCIADA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, BRASIL TÁSSIO JOSÉ DA SILVA MESTRADO EM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, BRASIL (2015) SUPERVISOR ESCOLAR EFETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, BRASIL CYNTHIA SIMONE DE SOUZA RODRIGUES GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, BRASIL (2004), COORDENADOR PEDAGÓGICO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, BRASIL ADRIANA PÁSSARO CORINALDES GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA CAMPOS SALLES, BRASIL (1992), SUPERVISORA ESCOLAR DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, BRASIL PEDRO JÚNIOR TANAJURA FREIRE ESPECIALIZAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EAD PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, BRASIL (2017) SUPERVISOR ESCOLAR EFETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, BRASIL

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS EM CADA DRE ATRAVÉS DOS SUPERVISORES TÉCNICOS DAS DRES, ATENDENDO O NÚMERO PROPORCIONAL DE VAGAS: BT - 27; CL - 54; CS - 32; F/B - 36; G - 36; IP - 36; IQ - 32; J/T - 27; PE - 36; P/J - 41; SA - 27; SM - 32; MP - 36

PERÍODO DA MANHÃ: AUDITÓRIO MAIOR (PARA TODOS OS PARTICIPANTES/TURMA ÚNICA)

PERÍODO DA TARDE: SEGUNDO CRITÉRIO PRÉVIO DE INSCRIÇÃO REALIZADOS NAS DRES HAVERÃO DUAS MESAS EM HORÁRIOS DISTINTOS.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396.0608, FERNANDADIZ @SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR E

3396.0571, TANIA.TADEU@SEM.PREFEITURA.SP.GOV.BR