

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19042
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/ COPED/ DIEFEM
NOME: DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS - MÓDULO I
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO O PROGRAMA DE METAS/SME, O QUAL PREVÊ ALCANÇAR 95% DOS ESTUDANTES ALFABETIZADOS AO FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, OS DADOS CONSOLIDADOS ADVINDOS DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS REALIZADAS POR PROFESSORES ALFABETIZADORES EM SUAS RESPECTIVAS TURMAS (SONDAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA) E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE INTERVENÇÕES PERTINENTES AO LONGO DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO E DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, JUSTIFICA-SE A REALIZAÇÃO DO REFERIDO CURSO, QUE NESSE SENTIDO, PRETENDE APERFEIÇOAR A PRÁTICA DOCENTE. PARA ISTO, O CURSO ACONTECERÁ DE MAIO A NOVEMBRO DE 2019 E SERÁ ORGANIZADO EM DOIS MÓDULOS. O PRIMEIRO MÓDULO TRATARÁ DE QUESTÕES RELACIONADAS ÀS CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E SOBRE OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA SONDAÇÃO NAS RESPECTIVAS ÁREAS, JÁ PUBLICADOS POR SME, MAS QUE PASSARAM POR REFORMULAÇÕES ESTE ANO. NO MÓDULO II, QUE SÓ PODERÁ SER FEITO POR PROFESSORES QUE PARTICIPARAM DO MÓDULO I, SERÃO ABORDADAS TEMÁTICAS RELACIONADAS À ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, COM O FOCO NO PLANEJAMENTO DOCENTE: ROTINAS E MODALIDADES ORGANIZATIVAS (EM LÍNGUA PORTUGUESA: OS PROJETOS DIDÁTICOS, AS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E ATIVIDADES INDEPENDENTES) E MATEMÁTICA (ATIVIDADES SEQUENCIAIS, ATIVIDADES OCASIONAIS, PROJETOS TEMÁTICOS).
OBJETIVOS: REVISITAR A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO APRESENTADA NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA ATRELADA AOS ESTUDOS REFERENTES À PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA; COMPREENDER ASPECTOS SOBRE A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA COMO LINGUAGEM PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA. ANALISAR OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTOS PRESENTES NOS DOCUMENTOS CURRICULARES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO PARA ALINHAMENTO DAS CONCEPÇÕES. DISCUTIR E PROBLEMATIZAR OS ASPECTOS METODOLÓGICOS PRESENTES NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PANORAMA HISTÓRICO DAS TEORIAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL; RELAÇÕES ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA; PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA: HIPÓTESES DE ESCRITA E INTERVENÇÕES; SONDAGEM EM MATEMÁTICA: O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; SONDAGEM DE LEITURA: NÍVEIS DE LEITURA E INTERVENÇÕES (COMO O PROFESSOR PODE SABER SE OS ESTUDANTES ESTÃO APRENDENDO E LENDO POR SI MESMOS?);

SONDAGEM DE MATEMÁTICA: APRENDENDO COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA POR MEIO DA ANÁLISE DE AULAS DESENVOLVIDAS E GRAVADAS PELOS PARTICIPANTES, E RELATOS DE PROFESSORES, ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

BUTANTÃ

TURMA 1: 26/04, 10/05, 24/05, 07/06 E 14/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: RUA ABDALA AZEM, 564/574 - JD. BONFIGLIOLI;

CAMPO LIMPO

TURMA 2: 16/04, 23/04, 30/04, 07/05 E 20/05/2019 DAS 08H ÀS 12H;

TURMA 3: 16/04, 23/04, 30/04, 07/05 E 20/05/2019 DAS 13H ÀS 17H;

TURMA 4: 16/04, 23/04, 30/04, 07/05 E 20/05/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30;

LOCAL: AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 - JD. SANTO ANTÔNIO;

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5: 22/04, 06/05, 20/05, 10/06 E 24/06/2019 DAS 14H ÀS 18H;

LOCAL: AV. DO RIO BONITO, 2330 - VILA FRIBURGO;

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 6: 25/04, 23/05, 05/06, 13/06 E 26/06/2019 DAS 14H ÀS 18H;

TURMA 7: 25/04, 23/05, 05/06, 13/06 E 26/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó;

GUAIANASES

TURMA 8: 22/04, 13/05, 27/05, 10/06 E 24/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: RUA AGAPITO MALUF, 58 - VILA PRINCESA ISABEL;

IPIRANGA

TURMA 9: 22/04, 29/04, 06/05, 13/05 E 27/05/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: RUA LEANDRO DRUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO;

ITAQUERA

TURMA 10: 18/04, 02/05, 16/05, 30/05 E 06/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: AVENIDA MARIA LUISA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER;

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 11: 15/04, 23/04, 29/04, 06/05 E 13/05/2019 DAS 08H ÀS 12H;

TURMA 12: 15/04, 23/04, 29/04, 06/05 E 13/05/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA;

PENHA

TURMA 13: 29/04, 06/05, 20/05, 03/06 E 10/06/2019 DAS 07H ÀS 11H;

TURMA 14: 30/04, 14/05, 28/05, 11/06 E 13/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA S/Nº - JARDIM POPULAR – ESPAÇO DE FORMAÇÃO

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 15: 29/04, 13/05, 27/05, 07/06 E 04/07/2019 DAS 08H ÀS 12H;

TURMA 16: 29/04, 13/05, 27/05, 07/06 E 04/07/2019 DAS 13H30 ÀS 17H30;

LOCAL: RUA AURELIA, 996 - VILA ROMANA;

SANTO AMARO

TURMA 17: 15/04, 23/04, 09/05, 20/05 E 23/05/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - V. ALEXANDRIA;

SÃO MATEUS

TURMA 18: 25/04, 02/05, 09/05, 16/05/2019 DAS 19H ÀS 22H30 E DIAS 23/05 E 30/05/2019 DAS 19H ÀS 22H;
LOCAL: AVENIDA RAGUEB CHOEFI, 1550 - JD. TRES MARIAS.

SÃO MIGUEL

TURMA 19: 30/04, 14/05, 28/05, 11/06 E 25/06/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30;
TURMA 20: 06/05, 20/05, 03/06, 17/06 E 24/06/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30;
TURMA 21: 10/05, 24/05, 31/05, 14/06 E 28/06/2019 DAS 08H ÀS 12H;
TURMA 22: 26/04, 03/05, 17/05, 31/05, 07/06/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30;
LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - SÃO MIGUEL PAULISTA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DA FORMAÇÃO, ENTREGA DO PORTFÓLIO COM AS SONDAGENS DOS ALUNOS E COM AS PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO; 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.
_____. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013.
LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.
PANIZZA, M. ET AL. ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS: ANÁLISE E PROPOSTAS. PORTO ALEGRE, ARTMED, 2006.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: MATEMATICA – VOLUME 1 E 2. – SAO PAULO: SME / COPED, 2018.
_____. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA A SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
PARRA, C. DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES PSICOPEDAGÓGICAS. PORTO ALRGRE: ARTMED, 1996.
VERGNAUD, GERARD, A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS. RECHERCHES EN DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES, V.10, N.23, P.133-170, 1991.
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I.; CÂNDIDO, P. JOGOS DE MATEMÁTICA DE 1º A 5º ANO. CADERNOS DO MATHEMA – ENSINO FUNDAMENTAL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007
WEISZ, T. O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000.

QUANTIDADE DE TURMAS: 22; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 660

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NAS EMEF E PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP).

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PRIORITARIAMENTE COM REGÊNCIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR (4º E 5º ANOS).

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BUTANTÃ

TURMA 1:

JULIANO RODRIGO MACIEL FERNANDES - RF 801.944.4/3

ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR - LATO SENSU - PELA FACULDADE ITAQUÁ (2018), ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - LATO SENSU - PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (2011), LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES DE SÃO PAULO - UNIBAN (2011), BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO GERAL PELA FACULDADE EUROPAN (2007), FORMADO EM MAGISTÉRIO

EM NÍVEL MÉDIO PELO CEFAM DE CARAPICUÍBA (2002). ATUOU NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO, EXERCENDO AS FUNÇÕES DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NO MUNICÍPIO DE JANDIRA, TUTOR PRESENCIAL DA TURMA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UAB. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, E A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES MATEMÁTICA, POIES, POA, PAP E SGP.

SILVANA BASTOS PEREIRA MENDES - RF 794.072.6/1

PROFESSORA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO POR 12 ANOS, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO HÁ OITO ANOS, FOI COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF JARDIM PAULO VI DE 16 DE MARÇO DE 2016 A 17 DE DEZEMBRO DE 2018. É ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, REALIZOU DIVERSOS CURSOS RELACIONADOS À ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, ENTRE ELAS PROFA, LETRA E VIDA, PNAIC E MATHEMA.

CAMPO LIMPO

TURMA 2:

RITA DE CÁSSIA GERALDI MENEGON - RF 583.083.4

COORDENADORA PEDAGÓGICA, COM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ALFABETIZAÇÃO - LETRAMENTO - METODOLOGIAS DE ENSINO - CURRÍCULO - AVALIAÇÃO. PEDAGOGA PELA PUC-SP. ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO

CAMPO LIMPO

TURMA 3:

CECÍLIA REGINA CARLINI FERREIRA COELHO - RF 541.301.0

COORDENADORA PEDAGÓGICA APOSENTADA, ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, ATUOU COMO SUPERVISORA ESCOLAR, EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR.

CAMPO LIMPO

TURMA 4:

ANGÉLICA DE ALMEIDA MERLIRF 737.312.1

COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COM EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO INFANTIL. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO (USP)

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5:

JAQUELINE APARECIDA DE LIMA MATOS

GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE MAGISTER, APERFEIÇOAMENTO EM POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, CURSANDO APERFEIÇOAMENTO EM ALFABETIZAÇÃO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS NO INSTITUTO SINGULARIDADES. PARTICIPA DE GRUPO DE ESTUDOS COM ALICE PROENÇA SOBRE INFÂNCIA. ATUOU COMO PROFESSORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DE ALFABETIZAÇÃO EM DIVISÃO PEDAGÓGICA CAPELA DO SOCORRO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

OSMIR DOS SANTOS MACEDO – RF 772.180.3/1

PROF. DE ENS. FUND. II E MÉDIO, FORMADOR DE PROFESSORES, LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA PEDAGOGIA: ADM E SUPERVISÃO ESCOLAR

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 6:

JULIANA NAGAHAMA RF 723.738.3/2

POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO–MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ATE I DA DIPED / DRE FB.

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 7:

MARTHA LUCIA BRAGA – RF 671976-7

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, ATUANDO NO ENSINO MÉDIO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA. ATUALMENTE ATUANDO NO DIPED FREGUÊSIA/BRASILÂNDIA.

GUAIANASES

TURMA 8:

SILVANA DOS SANTOS SILVARF 770571-9

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO SÉRIES INICIAIS.

BIANCA FREIRE DOS SANTOSRF 793.589-7

LICENCIATURA PLENA EM LETRAS E PEDAGOGIA; ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR; MESTRANDA EM ENSINO DE CIÊNCIAS.

IPIRANGA

TURMA 9:

SERJANE CRISTINA PAOLILLO – RF 6949801/1

FORMADA EM PEDAGOGIA, MESTRANDA DA PUC, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM DO ENSINO SUPERIOR, CARGO DE PROFESSORA DE ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL I, COORDENADORA PEDAGÓGICA DURANTE 9 ANOS COM FOCO NA ALFABETIZAÇÃO, PROFESSORA UNIVERSITÁRIA , ATUANDO NA FACULDADE ZUMBI DOS PALMARES. FORMADORA DO PNAIC, DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E CICLO INTERDISCIPLINAR, PRP, ESTAGIÁRIOS: PARCEIROS DA APRENDIZAGEM COM FOCO NA ALFABETIZAÇÃO.

DANILO BERNARDINI SILVA RF 772.272.9/1

LICENCIADO E MESTRE EM MATEMÁTICA (USP E UFABC RESPECTIVAMENTE), PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE MATEMÁTICA DAS REDES ESTADUAL (DESDE 2006) E MUNICIPAL (DESDE 2008) DE SÃO PAULO. ATUOU DURANTE QUASE TRÊS ANOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, NA DEMANDA ESCOLAR E NO NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO, COMO ELABORADOR DE ITENS, FORMADOR E ORGANIZADOR DE DOCUMENTOS E AVALIAÇÕES EXTERNAS DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUANDO NO MOMENTO COMO ASSISTENTE TÉCNICO NA ÁREA DE MATEMÁTICA/AVALIAÇÃO DRE IPIRANGA - DIPED. SERVIDOR DA REDE MUNICIPAL.

ITAQUERA

TURMA 10:

ROSA HELENA DE FREITAS ROGÉRIO CARVALHO - RF 740.085.3

MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. LETRAS PORTUGUÊS E ALEMÃO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR – UNICID E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA – UNIFESP (EM CURSO). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, COORDENADORA PEDAGÓGICA PMSP. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS – DIPED DRE ITAQUERA.

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 11:

PAULA DO NASCIMENTO JULIO AGNELLO - RF 6200877

LICENCIADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, COM SUPERVISÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RME HÁ 23 ANOS. FORMADORA DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO PROGRAMA LER E ESCREVER DA SME. ATUALMENTE FORMADORA DA DIPED J/T DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO FUNDAMENTAL E DE PROFESSORES ALFABETIZADORES.

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 12:

SIMONE DA SILVA - RF 6928162

GRADUADA EM PEDAGOGIA COM MBA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO DA RME HÁ 19 ANOS. HÁ 8 ANOS COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E APOIO PEDAGÓGICO.

PENHA

TURMA 13 E 14

SIMONE SOUZA DA SILVA CORDARO - RF6566260

MAGISTÉRIO. PEDAGOGIA. ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO (LETRA E VIDA, SINGULARIDADES). DOCÊNCIA EM ENSINO SUPERIOR - EAD.

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 15:

IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAGRF 720.802-2

BACHAREL EM LETRAS E PEDAGOGIA, FORMADORA DE PROFESSORES, JÁ ATUOU COMO FORMADORA DO CENPEC.

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 16:

PATRÍCIA ZERINO AGUILLERARF 770.517.4

BACHAREL EM LETRAS E PEDAGOGIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA, ATUA COM O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, JÁ FOI FORMADORA DO PNAIC EM 2015, 2016, 2017, 2018.

SANTO AMARO

TURMA 17:

SOLANGE AMÁLIA DA CRUZ - RF 746.213.1/1

FORMADA EM PEDAGOGIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DO ENSINO FUNDAMENTAL I (ALFABETIZAÇÃO)

GRACE ZAGGIA UTIMURA - RF 751.610.0

FORMADA EM MATEMÁTICA, FORMADORA DE PROFESSORES (MATEMÁTICA)

SÃO MATEUS

TURMA 18:

JÉSSICA NACCARATO DA SILVA – RF 723.155.5/2

LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO DESDE 1999, PROFESSORA TITULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2003 E

PROFESSORA TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2006, ONDE CONCLUI O PROFA.

SÃO MIGUEL

TURMA 19, 20 E 21

ROSANA CARLA DE OLIVEIRA - RF 723.439.2/2

MESTRANDA EM EDUCAÇÃO- UNIFESP (CONCLUSÃO EM 07/2019), EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE PEDAGOGIA COM AS DISCIPLINAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E

LETRAMENTO, DIDÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO, PRÁTICAS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIDÁTICA GERAL E INSTRUMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO. EXPERIÊNCIA NA PREFEITURA DE SÃO

PAULO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, FORMADORA DO PNAIC, ATUALMENTE FORMADORA DIPED DRE-SÃO MIGUEL. TEM EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO APOIADO NA CONCEPÇÃO SÓCIO INTERACIONISTA, EXPERIÊNCIA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E ALFABETIZAÇÃO, NA DOCÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR.

SÃO MIGUEL

TURMA 22

ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA JUSTINO - RF 695.262.3/1

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS (1996) E PEDAGOGIA (2000), ESPECIALIZAÇÃO EM PRODUÇÃO DE TEXTO (2005), FORMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR (2012), PÓS GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO (2013) E CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (2015). ATUOU NA REDE PÚBLICA ESTADUAL COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA POR 17 ANOS, MINISTRANDO AULAS PARA O ENSINO MÉDIO REGULAR E EJA. NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL. FOI INTEGRANTE DA DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO MIGUEL PAULISTA, COMO FORMADORA DE GESTORES E PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO PARALELA (2011 A 2015) PARTICIPOU DE TODO O PROGRAMA DO PNAIC (2013, 2014, 2015, 2017 E 2018) COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 28/03/19 OU ESGOTAMENTO DAS VAGAS.

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/AQM3KAHOXTKE5O53](https://goo.gl/forms/AQM3KAHOXTKE5O53)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0786