

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19008
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190015
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/ COPEDE/ DIEFEM
NOME: PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NO CICLO INTERDISCIPLINAR
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 26
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: O CICLO INTERDISCIPLINAR REPRESENTA A SAÍDA DE UM PERÍODO INICIAL DE CONTATO COM A LÍNGUA ESCRITA, QUE PRECISA SER APROFUNDADO NOS TRÊS ANOS DO REFERIDO CICLO. TRATA-SE DE UM MOMENTO EM QUE A PRODUÇÃO DE TEXTOS MAIS COMPLEXOS PRECISA SER CONSOLIDADA. ISSO SIGNIFICA DIZER QUE, DEPOIS DE HAVER ADQUIRIDO CERTA PROFICIÊNCIA COM TUDO O QUE O PERÍODO DE ALFABETIZAÇÃO OFERECE, OS ESTUDANTES PRECISAM CONTINUAR IMERSOS NA CULTURA DO ESCRITO, DE MODO A APRENDER QUE A LÍNGUA ESCRITA TAMBÉM OFERECE CAMINHOS OUTROS NO QUE DIZ RESPEITO À SUA PRODUÇÃO. ESTA FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE À MEDIDA QUE ARTICULA O TRABALHO DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS QUE OS PROFESSORES JÁ REALIZAM EM SALA DE AULA COM AS PUBLICAÇÕES RECENTES DESTA SECRETARIA, A SABER: CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E, SOBRETUDO, CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM. ESSA ÚLTIMA PUBLICAÇÃO MATERIALIZA, COM VISTAS A MODELIZAR PRÁTICAS DOCENTES, POSSIBILIDADES DIDÁTICAS COM TODOS OS EIXOS DE TRABALHO DA LINGUAGEM: LEITURA, ANÁLISE E PRODUÇÃO. ASSIM, DIANTE DE TAL INVESTIMENTO EM DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS. DESSA MANEIRA, A FORMAÇÃO PROMOVERÁ UMA ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA, A FIM DE QUE AS PRODUÇÕES DE TEXTOS ESCRITOS SEJAM POTENCIALIZADAS E COLABOREM PARA O AVANÇO PROGRESSIVO DOS CONHECIMENTOS LINGUÍSTICO-DISCURSIVOS DOS ESTUDANTES A PARTIR DOS MATERIAIS INSTITUCIONAIS QUE VISAM À IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.
OBJETIVOS: COMPREENDER A PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS COMO EIXO INTEGRADO AOS DE LEITURA E DE ANÁLISE LINGUÍSTICA. RECONHECER OS GÊNEROS PREVISTOS PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS NO CICLO INTERDISCIPLINAR, PROPOSTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. ARTICULAR A PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS A ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS, CONSTANTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE POTENCIALIZAM A AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS LIGADOS AO CICLO INTERDISCIPLINAR. ANALISAR E RECONHECER O CONTEXTO DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS COMO ETAPA IMPORTANTE PARA A PROPOSIÇÃO DE CONSIGNAS DESTINADAS AOS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONCEITO E UTILIZAÇÃO NOS CADERNOS DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.

OPERADORES FUNDAMENTAIS DA PRODUÇÃO DE TEXTOS.

ANÁLISE DE TEXTOS DE ESTUDANTES COLETADOS PELOS PARTICIPANTES DA FORMAÇÃO.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTO: REESCRITA COM ESCRIBA (COMPARTILHADA), ESCRITA COM LETRAS MÓVEIS (COMPARTILHADA) ESCRITA DE TEXTOS QUE SE SABE DE MEMÓRIA (AUTÔNOMA), RECONTOS (COMPARTILHADA OU AUTÔNOMA), REESCRITA COM MODIFICAÇÕES (COMPARTILHADA OU AUTÔNOMA), ESCRITAS DE AUTORIA (AUTÔNOMA).

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NO CICLO INTERDISCIPLINAR

CONSTRUÇÃO DE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.

ANÁLISE DE PRODUÇÃO DE TEXTOS DE ESTUDANTES EM AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA.

ANÁLISE LINGUÍSTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.

2 HORAS NÃO PRESENCIAIS:

DESTINADAS À PRODUÇÃO DO REGISTRO REFLEXIVO (ATIVIDADE OBRIGATÓRIA).

PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA A PARTIR DA GRAVAÇÃO DAS AULAS E ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DOS ESTUDANTES E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

BUTANTÃ - TURMA 1

DATAS: 13/05, 20/05, 27/05, 03/06, 10/06 E 17/06/2019 DAS 18H30 AS 22H30;

LOCAL: RUA AZEM ABDALA AZEM, 564/574 - JD. BONFIGLIOLI;

CAMPO LIMPO - TURMA 2

DATAS: 22/04, 29/04, 06/05, 13/05, 27/05 E 03/06/2019 DAS 8H ÀS 12H.

LOCAL: AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 - JD. SANTO ANTÔNIO;

CAPELA DO SOCORRO - TURMA 3

DATAS: 08/04, 22/04, 20/05, 27/05, 03/06 E 17/06/2019 DAS 19H ÀS 23H.

AV. DO RIO BONITO, 2330- VILA FRIBURGO;

FREGUESIA / BRASILÂNDIA - TURMA 4

DATAS: 12/04, 23/04, 03/05, 17/05, 07/06 E 25/06/2019 DAS 19H ÀS 23H.

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó;

GUAIANASES - TURMA 5

DATAS: 10/04, 17/04, 15/05, 22/05, 12/06 E 19/06/2019 DAS 13H30 AS 17H30.

LOCAL: RUA JOAO DOS REIS, Nº 4 – VILA PRINCESA ISABEL.

IPIRANGA - TURMA 6

DATAS: 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05 E 16/05/2019 DAS 19H ÀS 23H.

LOCAL: EMEF JEAN MERMOZ – RUA CORREIA DE LEMOS, 30 – CHÁCARA INGLESA.

ITAQUERA - TURMA 7

DATAS: 12/04, 26/04, 10/05, 17/05, 24/05 E 31/05/2019 DAS 8H ÀS 12H.

LOCAL: AVENIDA MARIA LUISA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER;

JAÇANÃ / TREMEMBÉ -TURMA 8

DATAS: 11/04, 18/04, 02/05, 09/05, 16/05 E 23/05/2019 DAS 13H ÀS 17H.

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA.

PENHA - TURMA 9

DATAS: 09/04, 23/04, 14/05, 28/05, 11/06 E 25/06/2019 DAS 19H ÀS 23H.

LOCAL: TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/N, JARDIM POPULAR.

PIRITUBA / JARAGUÁ - TURMA 10

DATAS: 09/05, 16/05, 30/05, 06/06, 13/06 E 27/06/2019 DAS 19H ÀS 23H.

LOCAL: RUA AURELIA, 996 - VILA ROMANA;

SANTO AMARO - TURMA 11

DATAS: 08/04, 22/04, 16/05, 30/05, 13/06 E 27/06/2019 DAS 19H ÀS 23H.

LOCAL: RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - V. ALEXANDRIA;

SÃO MATEUS - TURMA 12

DATAS: 05/04, 12/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 14/06 E 28/06/2019 – DAS 19H AS 22H.

LOCAL: AVENIDA RAGUEB CHOEFI, 1550 - JD. TRES MARIAS;

SÃO MIGUEL - TURMA 13

DATAS: 18/04, 02/05, 16/05, 30/05, 13/06 E 27/06 DAS 18H30 ÀS 22H30.

LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - SÃO MIGUEL PAULISTA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

85% DE FREQUÊNCIA; APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO MENSURADO PELA PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO NAS DISCUSSÕES, ASSIDUIDADE E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BUNZEN JR., C. S. LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM GÊNERO DO DISCURSO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS/SP, 2005. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.BIBLIOTECADIGITAL.UNICAMP.BR/DOCUMENT/?CODE=000361369&FD=Y](http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000361369&fd=y)>. ACESSO EM: 17 SET. 2014.

_____. REAPRESENTAÇÃO DE OBJETOS DE ENSINO EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO. IN: SIGNORINI, I. (ORG.). SIGNIFICADOS DA INOVAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CAMPINAS/SP: MERCADO DE LETRAS, 2007. P. 79-108. DOLZ, JOAQUIM; GAGNON, ROXANE; DECÂNDIO, FABRÍCIO. PRODUÇÃO ESCRITA E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: MERCADO DAS LETRAS, 2010.

MARCUSCHI, L. A. GÊNEROS TEXTUAIS: DEFINIÇÃO E FUNCIONALIDADE. IN: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (ORGS.). GÊNEROS TEXTUAIS E ENSINO. RIO DE JANEIRO: LUCERNA, 2002, P. 19-36.

MORAIS, A. G. O DIAGNÓSTICO COMO INSTRUMENTO PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO DE ORTOGRAFIA. IN: SILVA, A.; MORAIS, A. G.; MELO, K. L. R. (ORGS.). ORTOGRAFIA NA SALA DE AULA. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2007, P. 45-60.

ROCHA, R. B. ESTILO, EXPRESSIVIDADE E AXIOLOGIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA EM USO. BAKHTINIANA, SÃO PAULO, 13 (2): 155-175, MAIO/AGO. 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://REVISTAS.PUCSP.BR/INDEX.PHP/BAKHTINIANA/ARTICLE/DOWNLOAD/34996/25426](https://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/article/download/34996/25426)>. ACESSO EM: 03 JUN. 2018.

_____. UM OLHAR DIALÓGICO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA EM USO. TESE DE DOUTORADO. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, 2015. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://SAPIENTIA.PUCSP.BR/.../1/REGINA%20BRAZ%20DA%20SILVA%20SANTOS%20ROCHA.PDF](https://sapiencia.pucsp.br/.../1/REGINA%20BRAZ%20DA%20SILVA%20SANTOS%20ROCHA.PDF)>. ACESSO EM: 15 AGO. 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME /

COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 390

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES QUE ENSINAM LÍNGUA PORTUGUESA NO CICLO INTERDISCIPLINAR;
COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EMEF OU EMEFM;
PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA E/OU ALFABETIZAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TATHIANE GRAZIELA CIPULLO – DRE BT - RF:7844123

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - BACHARELADO E LICENCIATURA - PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM (2018), DEFENDEU TRABALHO INTITULADO "DISCURSOS A RESPEITO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR: IMAGENS E CONSEQUÊNCIAS EM SUAS FORMAÇÕES". TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, TANTO COMO LÍNGUA MATERNA COMO SEGUNDA LÍNGUA. NA UNIVERSIDAD DEL VALLE (CALI, COLÔMBIA) FOI PROFESSORA ASSISTENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE O ANO LETIVO DE 2016. ATUOU COMO FORMADORA NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, RESPONSÁVEL PELA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA/AEL/POSL/POA.

CLEOMAR DE SOUZA LIMA - RF: 80449531- DRE CL - 5218

GRADUADO EM LÍNGUA E LITERATURA PORTUGUESAS (LETRAS), CRIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE ROTEIROS PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI (2007) E EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALVORADA (2017). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (SEE-SP), ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM DO TELECURSO-TEC (INSTITUTO PAULA SOUZA - SEE SP), PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MÉDIO PORTUGUÊS (SME SP), PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (SME-SP). ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED SME-SP).

ROSANA BUENO - RF: 7256795 - DRE CS

LICENCIATURA EM LETRAS; BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL-RELAÇÕES PÚBLICAS; COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. PROFESSORA ENS.FUND.II E MÉDIO DA REDE E FORMADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA DIPED.

JULIO CESAR DE CARVALHO SANTOS – DRE F/B - RF: 8160490

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; GRADUADO EM LETRAS; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DE FILOSOFIA, MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO - USP. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO I - DIPED / DRE FO.

JULIANA NAGAHAMA – DRE F/B – RF: 7237388

POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSO EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO–MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ

COMO ATE I DA DIPED / DRE FB.

JULIO CESAR DE CARVALHO SANTOS – DRE F/B - RF: 8160490

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; GRADUADO EM LETRAS; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DE FILOSOFIA, MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO - USP. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO I - DIPED / DRE FO.

ROSANA SOARES GODINHO - RF: 535.805.1 - DRE G - 2695

LICENCIATURA EM LETRAS, FORMADORA AEL E SALA DE LEITURA.

DIRETORA DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

FRANCISCO FABIANO DANTAS SANTOS - RF: 8078734 - DRE IP - 2067

LICENCIADO EM LETRAS PELA UNIABC E PEDAGOGIA PELA UNINOVE. PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA DAS REDES MUNICIPAL E ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2012. PARTICIPOU COMO FORMADOR PARCEIRO NA CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DA PREFEITURA DE SÃO PAULO NO COMPONENTE DE LÍNGUA INGLESA EM 2016, FOI PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA EMEF FRANCISCO MEIRELLES DES, ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2017 . ATUALMENTE É RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA, SALA E ESPAÇO DE LEITURA E ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA.

LÚCIA RAMALHO NUNES MUNIS - RF:692.396.8 - DRE IQ - 4255

FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO; GRADUADA EM LETRAS- PORTUGUÊS/ INGLÊS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, PÓS GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, PELA UNESP E PSICOPEDAGOGIA PELA UNICID. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 1991 E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

LÍVIA LEDIER FELIX VIEIRA - RF: 7298587 - DRE JT - 4243

FORMADA EM LETRAS, ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA E GESTÃO EDUCACIONAL E MESTRE EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

SORAIA REGIANE CARLOS – DRE PE – RF: 7852835

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2013). ATUALMENTE É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, LICENCIATURA PLENA EM PORTUGUÊS E INGLÊS (1994), ÊNFASE EM PORTUGUÊS. TRABALHA COMO PROFESSORA DESDE 1996, RECENTEMENTE ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE - DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. É MESTRANDA EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA UNESP.

IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAG RF: 7208022 - DRE PJ - 4110

BACHARELADO EM LÍNGUA PORTUGUESA, PELA PUC/SP, PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM REVISÃO DE TEXTO, PSICOMOTRICIDADE E LUDOPEDAGOGIA, FORMADORA DA DIPED DRE/PJ.

HAROLDO HEVERTON SOUZA DE ARRUDA - RF: 7725507 DRE SA - 5057

BACHAREL E LICENCIADO EM LETRAS, PEDAGOGIA E FILOSOFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRANDO EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUA COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PMSB DESDE 2012.

SOLANGE AMALIA DA CRUZ – DRE SA – RF: 7462131

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE COSTA BRAGA(1997). ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO.

GIRSÉLEY ALEXANDRE GONÇALVES SATO - RF: 8066736 - DRE SM - 5219

ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO I DRE SÃO MATEUS. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, FRANCESA E

INGLESA. ESPECIALISTA EM METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (UNYLEYA). POSSUI BACHAREL E LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/FRANCÊS (USP) E PEDAGOGIA (UNINOVE).

ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA JUSTINO - RF: 6952623 - DRE MP - 3783
FORMADA EM LETRAS E PEDAGOGIA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK A PARTIR DA PUBLICAÇÃO COM ABERTURA ÀS 12H ATÉ 28/03/19 OU ESGOTAMENTO DAS VAGAS.
[HTTPS://GOO.GL/FORMS/WLCYKUZFCOIR7DLT2](https://goo.gl/forms/WLCYKUZFCOIR7DLT2)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960662