

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19009
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190016
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/ COPED/ DIEFEM
NOME: PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NO CICLO AUTORAL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 26
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: AO CHEGAR AOS ÚLTIMOS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, OS ESTUDANTES DEPARAM-SE COM GRANDES DESAFIOS NO QUE DIZ RESPEITO À PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS. TAIS DESAFIOS SE DÃO EM FUNÇÃO DE DOIS ASPECTOS CENTRAIS: A COMPLEXIDADE INERENTE AOS TEXTOS QUE LHES SÃO APRESENTADOS E À EXPLORAÇÃO MAIS PROFUNDA DE DIVERSOS CONHECIMENTOS DE MUNDO QUE FORAM APREENDIDOS EM ANOS ANTERIORES. NESSE SENTIDO, ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA À MEDIDA QUE SE PROPÕE ARTICULAR GÊNEROS E TEXTOS ESCRITOS PROPOSTOS NOS CADERNOS DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, ARTICULANDO-OS A DOIS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE ORIENTAM PRÁTICAS DOCENTES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. DE POSSE DESSE ARSENAL DE MATERIAIS DIDÁTICOS, DE QUE OS PROFESSORES JÁ DISPÕEM, A FORMAÇÃO POTENCIALIZARÁ A APRENDIZAGEM DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NO CICLO AUTORAL, VISANDO, TAMBÉM, À MELHORIA DOS ÍNDICES DE AVALIAÇÕES EXTERNAS (PROVA SÃO PAULO E PROVA BRASIL).
OBJETIVOS: 1.COMPREENDER A PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS COMO EIXO INTEGRADO AOS DE LEITURA E DE ANÁLISE LINGUÍSTICA. 2.CONHECER OS GÊNEROS PREVISTOS PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS PROPOSTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. 3.ARTICULAR A PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS ÀS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS, DESENVOLVIDAS EM SALA DE AULA E CONSTANTES NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. 4.ANALISAR E IDENTIFICAR O CONTEXTO DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS COMO ETAPA IMPORTANTE PARA A PROPOSIÇÃO DE CONSIGNAS DESTINADAS AOS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES: CONCEITO E UTILIZAÇÃO NOS CADERNOS DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA DO CICLO AUTORAL. OPERADORES FUNDAMENTAIS DA PRODUÇÃO DE TEXTOS. ANÁLISE DE TEXTOS ADVINDOS DE AMOSTRAS ORGANIZADAS PELOS REGENTES. ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTO: ESCRITA DE TEXTOS QUE SE SABE DE MEMÓRIA (AUTÔNOMA), RECONTOS (COMPARTILHADA OU AUTÔNOMA), REESCRITA COM MODIFICAÇÕES COMPARTILHADA OU (AUTÔNOMA), ESCRITAS DE AUTORIA (AUTÔNOMA).

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NO CICLO AUTORAL.
CONSTRUÇÃO DE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.
ANÁLISE DE PRODUÇÃO DE TEXTOS DE ESTUDANTES EM AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA.
ANÁLISE LINGUÍSTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.

2 HORAS NÃO PRESENCIAIS:
DESTINADAS À PRODUÇÃO DO REGISTRO REFLEXIVO.

PROCEDIMENTOS:
DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO PRÁTICO,
TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA A PARTIR DA GRAVAÇÃO DAS AULAS E ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DOS ESTUDANTES;
ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

BUTANTÃ – TURMA I.

DATAS: 23/04, 30/04, 14/05, 28/05, 11/06 E 25/06/2019 DAS 18H30 AS 22H30;

LOCAL: RUA AZÉM ABDALA AZEM, 564/574 - JD. BONFIGLIOLI;

CAMPO LIMPO - TURMA II

DATAS: 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 24/05 E 31/05/2019 DAS 13H ÀS 17H;

LOCAL: AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 - JD. SANTO ANTÔNIO;

CAPELA DO SOCORRO - TURMA III

DATAS: 12/04, 26/04, 17/05, 31/05, 07/06 E 14/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: AV. DO RIO BONITO, 2330- VILA FRIBURGO;

FREGUESIA / BRASILÂNDIA - TURMA IV

DATAS: 11/04, 22/04, 02/05, 16/05, 06/06 E 24/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó;

GUAIANASES - TURMA V

DATAS: 12/04, 26/04, 17/05, 24/05, 14/06 E 28/06/2019 DAS 8H ÀS 12H;

LOCAL: RUA JOÃO DOS REIS, 4 - GUAIANASES;

IPIRANGA - TURMA VI

DATAS: 03/05, 10/05, 17/05, 31/05, 07/06 E 14/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: EMEF JEAN MERMOZ – RUA CORREIA DE LEMOS, 30 – CHÁCARA INGLESA.

ITAQUERA - TURMA VII

DATAS: 12/04, 26/04, 10/05, 17/05, 24/05 E 31/05/2019 DAS 13H30 ÀS 17H30;

LOCAL: AVENIDA MARIA LUISA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER;

JAÇANÃ / TREMEMBÉ - TURMA VIII

DATAS: 11/04, 18/04, 02/05, 09/05, 16/05 E 23/05/2019 DAS 8H ÀS 12H;

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA.

PENHA - TURMA IX

DATAS: 12/04, 26/04, 17/05, 31/05, 14/06 E 28/06/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/N – JARDIM POPULAR;

PIRITUBA / JARAGUÁ - TURMA X

DATAS: 06/05, 20/05, 03/06, 17/06, 24/06 E 01/07/2019 DAS 19H ÀS 23H;

LOCAL: RUA AURELIA, 996 - VILA ROMANA;

SANTO AMARO - TURMA XI

DATAS: 15/04, 30/04, 16/05, 28/05, 18/06 E 27/06 DAS 14H ÀS 18H;

LOCAL: RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - V. ALEXANDRIA;

SÃO MATEUS - TURMA XII

DATAS: 05/04, 12/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 14/06 E 28/06/2019 DAS 19H ÀS 22H;

LOCAL: AVENIDA RAGUEB CHOEFI, 1550 - JD. TRES MARIAS;

SÃO MIGUEL - TURMA XIII

DATAS: 18/04, 02/05, 16/05, 30/05, 13/06 E 27/06/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30;

LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - SÃO MIGUEL PAULISTA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA DE 85%; APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO MENSURADO POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO NAS DISCUSSÕES, CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA, ASSIDUIDADE E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BUNZEN JR., C. S. LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM GÊNERO DO DISCURSO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS/SP, 2005. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.BIBLIOTECADIGITAL.UNICAMP.BR/DOCUMENT/?CODE=000361369&FD=Y](http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000361369&fd=y)>. ACESSO EM: 17 SET. 2014.

_____. REAPRESENTAÇÃO DE OBJETOS DE ENSINO EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO. IN: SIGNORINI, I. (ORG.). SIGNIFICADOS DA INOVAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CAMPINAS/SP: MERCADO DE LETRAS, 2007. P. 79-108.

DOLZ, JOAQUIM; GAGNON, ROXANE; DECÂNDIO, FABRÍCIO. PRODUÇÃO ESCRITA E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: MERCADO DAS LETRAS, 2010.

MARCUSCHI, L. A. GÊNEROS TEXTUAIS: DEFINIÇÃO E FUNCIONALIDADE. IN: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (ORGS.). GÊNEROS TEXTUAIS E ENSINO. RIO DE JANEIRO: LUCERNA, 2002, P. 19-36.

MORAIS, A. G. O DIAGNÓSTICO COMO INSTRUMENTO PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO DE ORTOGRAFIA. IN: SILVA, A.; MORAIS, A. G.; MELO, K. L. R. (ORGS.). ORTOGRAFIA NA SALA DE AULA. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2007, P. 45-60.

ROCHA, R. B. ESTILO, EXPRESSIVIDADE E AXIOLOGIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA EM USO. BAKHTINIANA, SÃO PAULO, 13 (2): 155-175, MAIO/AGO. 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://REVISTAS.PUCSP.BR/INDEX.PHP/BAKHTINIANA/ARTICLE/DOWNLOAD/34996/25426](https://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/article/download/34996/25426)>. ACESSO EM: 03 JUN. 2018.

_____. UM OLHAR DIALÓGICO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA EM USO. TESE DE DOUTORADO. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, 2015. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://SAPIENTIA.PUCSP.BR/.../1/REGINA%20BRAZ%20DA%20SILVA%20SANTOS%20ROCHA.PDF](https://sapiencia.pucsp.br/.../1/REGINA%20BRAZ%20DA%20SILVA%20SANTOS%20ROCHA.PDF)>. ACESSO EM: 15 AGO. 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 260

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA;
COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EMEF OU EMEFM;
PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA E ALFABETIZAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUAM NO CICLO INTERDISCIPLINAR.

CORPO DOCENTE:

TATHIANE GRAZIELA CIPULLO – DRE BT - RF:7844123

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - BACHARELADO E LICENCIATURA - PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM (2018), DEFENDEU TRABALHO INTITULADO "DISCURSOS A RESPEITO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR: IMAGENS E CONSEQUÊNCIAS EM SUAS FORMAÇÕES". TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, TANTO COMO LÍNGUA MATERNA COMO SEGUNDA LÍNGUA. NA UNIVERSIDAD DEL VALLE (CALI, COLÔMBIA) FOI PROFESSORA ASSISTENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE O ANO LETIVO DE 2016. ATUOU COMO FORMADORA NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, RESPONSÁVEL PELA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA/AEL/POSL/POA.

CLEOMAR DE SOUZA LIMA - RF: 80449531- DRE CL - 5218

GRADUADO EM LÍNGUA E LITERATURA PORTUGUESAS (LETRAS), CRIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE ROTEIROS PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI (2007) E EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALVORADA (2017). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (SEE-SP), ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM DO TELECURSO-TEC (INSTITUTO PAULA SOUZA - SEE SP), PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MÉDIO PORTUGUÊS (SME SP), PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (SME-SP). ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED SME-SP).

ROSANA BUENO - RF: 7256795 - DRE CS -

LICENCIATURA EM LETRAS; BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL-RELAÇÕES PÚBLICAS; COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. PROFESSORA ENS.FUND.II E MÉDIO DA REDE E FORMADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA DIPED.

JULIO CESAR DE CARVALHO SANTOS – DRE F/B - RF: 8160490

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; GRADUADO EM LETRAS; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DE FILOSOFIA, MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO - USP. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO I - DIPED / DRE FO.

JULIANA NAGAHAMA – DRE F/B – RF: 7237388

POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSO EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO–MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ATE I DA DIPED / DRE FB.

ROSANA SOARES GODINHO - RF: 535.805.1 - DRE G - 2695

LICENCIATURA EM LETRAS, FORMADORA AEL E SALA DE LEITURA.

DIRETORA DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

FRANCISCO FABIANO DANTAS SANTOS - RF: 8078734 - DRE IP - 2067

LICENCIADO EM LETRAS PELA UNIABC E PEDAGOGIA PELA UNINOVE. PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA DAS REDES MUNICIPAL E ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2012. PARTICIPOU COMO FORMADOR PARCEIRO NA CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DA PREFEITURA DE SÃO PAULO NO COMPONENTE DE LÍNGUA INGLESA EM 2016, FOI PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA EMEF FRANCISCO MEIRELLES DES, ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2017 . ATUALMENTE É RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA, SALA E ESPAÇO DE LEITURA E ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA.

LÚCIA RAMALHO NUNES MUNIS - RF:692.396.8 - DRE IQ - 4255

FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO; GRADUADA EM LETRAS- PORTUGUÊS/ INGLÊS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, PÓS GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, PELA UNESP E PSICOPEDAGOGIA PELA UNICID. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 1991 E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

LÍVIA LEDIER FELIX VIEIRA - RF: 7298587 - DRE JT - 4243

FORMADA EM LETRAS, ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA E GESTÃO EDUCACIONAL E MESTRE EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

SORAIA REGIANE CARLOS – DRE PE – RF: 7852835

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2013). ATUALMENTE É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, LICENCIATURA PLENA EM PORTUGUÊS E INGLÊS (1994), ÊNFASE EM PORTUGUÊS. TRABALHA COMO PROFESSORA DESDE 1996, RECENTEMENTE ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE - DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. É MESTRANDA EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA UNESP.

IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAG RF: 7208022 - DRE PJ - 4110

BACHARELADO EM LÍNGUA PORTUGUESA, PELA PUC/SP, PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM REVISÃO DE TEXTO, PSICOMOTRICIDADE E LUDOPEDAGOGIA, FORMADORA DA DIPED DRE/PJ.

HAROLDO HEVERTON SOUZA DE ARRUDA - RF: 7725507 DRE SA - 5057

BACHAREL E LICENCIADO EM LETRAS, PEDAGOGIA E FILOSOFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRANDO EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUA COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PMSB DESDE 2012.

SOLANGE AMALIA DA CRUZ – DRE SA – RF: 7462131

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE COSTA BRAGA(1997). ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO.

GIRSÉLEY ALEXANDRE GONÇALVES SATO - RF: 8066736 - DRE SM - 5219

ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO I DRE SÃO MATEUS. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, FRANCESA E INGLESA. ESPECIALISTA EM METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (UNYLEYA). POSSUI BACHAREL E LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/FRANCÊS (USP) E PEDAGOGIA (UNINOVE).

VICTOR SILVA RODRIGUES – DRE MP - 7934211

MESTRE EM LETRAS (MACKENZIE-SP). GRADUADO EM LETRAS (UNICASTELO) E PEDAGOGIA (FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES- SP)- FOI ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA E PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL- SME-SP (DRE MP), NA QUAL É RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA. DESENVOLVE PESQUISAS NAS ÁREAS DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO E REFLETE SOBRE A FORMAÇÃO DO ALUNO-LEITOR CRÍTICO E DO PROFESSOR QUE INSTIGA O ATO DE LER DA ALFABETIZAÇÃO À PÓS-ALFABETIZAÇÃO. MINISTRA PALESTRAS NAS FORMAÇÕES DA ÁREA DE LINGUAGEM DO MUNICÍPIO DE FERRAZ; EM SÃO PAULO ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA, PROFESSOR COORDENADOR DE ESTUDOS LITERÁRIOS NA AEL- ARIANO SUASSUNA. É MEMBRO VITALÍCIO DA ACADEMIA DE LETRAS DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. COLABORADOR NO CURSINHO POPULAR MARTIN LUTHER KING- PORTUGUÊS. ÁREA DE INTERESSE DE PESQUISA- LITERATURA- LEITURA- EDUCAÇÃO- ALFABETIZAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC ATÉ 30/03/19 OU ESGOTAMENTO DAS VAGAS.

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/3FHTRSVWRXGEGWK3](https://goo.gl/forms/3FHTRSVWRXGEGWK3)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE PREENCHIMENTO DO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960662