

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18008

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 7

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIPED GUAIANASES

NOME:
O CURRÍCULO DA CIDADE E A AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM

MODALIDADE: PRESENCIAL (PODE CONTER, NO MÁXIMO, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A REFERIDA AÇÃO DE FORMAÇÃO SE FAZ NECESSÁRIA PARA, ALÉM DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE: CURRÍCULO, FORMAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO E DO ALCANCE DAS METAS DO GOVERNO EM GESTÃO: ALCANCE DO IDEB DE 6,5 NOS ANOS INICIAIS E 5,8 NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE 95% DOS ALUNOS COM, NO MÍNIMO, NÍVEL DE PROFICIÊNCIA ABAIXO DO BÁSICO E BÁSICO NA PROVA BRASIL, NOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ASSIM COM OS ÍNDICES DE RETENÇÃO E EVASÃO NECESSÁRIOS A OBSERVAÇÃO E ANÁLISES. DESSA FORMA, OFERECEMOS UM CURSO COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS: CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS E ANÁLISE DE DADOS FORNECIDOS PELA PROVA SÃO PAULO, UTILIZANDO A PLATAFORMA DO SERAP QUE APRESENTA OS RESULTADOS PARA ANÁLISES E TOMADAS DE DECISÃO E O RELATÓRIO PEDAGÓGICO DESSA AVALIAÇÃO, E DA PROVA BRASIL, POR MEIO DOS DADOS DISPONÍVEIS NO SITE DO INEP. A REFERIDA AÇÃO TAMBÉM TRATARÁ DAS AVALIAÇÕES INTERNAS: CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS E ANÁLISE DE DADOS INSERIDOS PELOS PROFESSORES NO SGP, BEM COMO REFLEXÕES ACERCA DAS RELAÇÕES E CONTRIBUIÇÃO DE AMBAS PARA APRENDIZAGEM, PORTANTO, RELAÇÕES ESSAS QUE PODEM SER ESTABELECIDAS ENTRE AS AVALIAÇÕES: INTERNA E EXTERNA.

OBJETIVOS:

PROPICIAR A REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DA AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM, CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS E ANÁLISE DOS DADOS FORNECIDOS PELO IDEB, DISPONÍVEIS NO SITE DO INEP, PROBLEMATIZANDO QUESTÕES PERTINENTES À EVASÃO, PROMOÇÃO E RETENÇÃO DOS ALUNOS E REFLETIR ACERCA DO ALCANCE DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES QUE SE ENCONTRAM NOS NÍVEIS ABAIXO DO BÁSICO E BÁSICO, REVELADOS NA PROVA SÃO PAULO, DADOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA DO SERAP. ABORDAR AS CARACTERÍSTICAS, OS OBJETIVOS E A ANÁLISE DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA, TENDO COMO BASE OS DADOS FORNECIDOS PELO SGP, PARA O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E TOMADAS DE DECISÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DEFINIÇÕES CONCEITUAIS QUE INCLUEM: CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS SOBRE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (INTERNA E EXTERNA);
- ANÁLISE DOS DADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS: PROVA BRASIL, PROVINHA SÃO PAULO, SEMESTRAL, ESPECIALMENTE A PROVA SÃO PAULO;
- ANÁLISE DO RELATÓRIO PEDAGÓGICO (PROVA SÃO PAULO);
- AVALIAÇÕES INTERNAS: ANÁLISE DE DADOS FORNECIDOS PELO SGP, BEM COMO DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

PROCEDIMENTOS:

FORMAÇÃO PRESENCIAL PAUTADA NA ESCUTA, PENSANDO COLETIVAMENTE, NAS INTERVENÇÕES NO COTIDIANO ESCOLAR, NA EXPOSIÇÃO DIALÓGICA E NA PROBLEMATIZAÇÃO ACERCA DAS DIFERENTES DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO, UTILIZANDO-SE DE OFICINAS FORMATIVAS PARA ANÁLISE DE INSTRUMENTOS, E COM A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA SERAP PARA ANÁLISE DE RESULTADOS E DISCUSSÕES DE PROPOSTAS DE ENCAMINHAMENTOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

08/05/2019

06/06/2019

15/08/2019

19/09/2019

01/10/2019

HORÁRIO:

TURMA 1: 08H00 ÀS 12H00

TURMA 2: 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED: RUA JOÃO DOS REIS, 04, VILA ISABEL, GUAIANASES.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

DEMO, PEDRO. MITOLOGIAS DA AVALIAÇÃO. SÃO PAULO: ED. AUTORES ASSOCIADOS, 3ª EDIÇÃO, 2010.

FERNANDES, DOMINGOS. PARA UMA TEORIA DA AVALIAÇÃO NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, V.19, N.41, SET/DEZ, 2008.

GATTI, BERNADETE. O PROFESSOR E A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, N. 27, JAN-JUN.2003.

NEVO, DAVID. AVALIAÇÃO POR DIÁLOGOS: UMA CONTRIBUIÇÃO POSSÍVEL PARA O APRIMORAMENTO ESCOLAR. IN: TIANA, ALEJANDRO (COORD.). ANAIS DO SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, 1 A 3 DE DEZEMBRO DE 1997. TRADUÇÃO DE JOHN STEPHEN MORRIS. BRASÍLIA: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS (INEP), 1998. P. 89-97.

ROLDÃO, MARIA DO C.; FERRO, NUNO. O QUE É AVALIAR? RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS E CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, V.26, N.63, SET./DEZ.2015.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA : ELEMENTOS CONCEITUAIS PARA A CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DO CICLO INTERDISCIPLINAR. – SÃO PAULO :SME / COPEP, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 36

TOTAL DE VAGAS: 72

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES DO 3º, 6º, 7º, 8º OU 9º ANOS. (EMEF); PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS EMEFS DE GUAIANASES

CORPO DOCENTE:

FERNANDA DE PAULA XAVIER RF: 7976445-1, LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2009) E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2012). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2014). FOI PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. PROFESSORA EFETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL, INCLUINDO A MODALIDADE DE EJA, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE

2011, NA QUAL INTEGROU O NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO E, ATUALMENTE, É FORMADORA DE PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM UMA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO. DESENVOLVE ATIVIDADES DE PESQUISAS E FORMAÇÃO SOBRE OFICINAS DE ITENS, ELABORAÇÃO DE MATRIZES DE AVALIAÇÃO, COM EXPERIÊNCIA EM AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA. INTEGRA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (GEPAVE) NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP).

ROMEU GUIMARÃES GUSMÃO RF: 6940773, LICENCIADO EM LETRAS PORTUGUÊS E INGLÊS E EM PEDAGOGIA. MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA (INCOMPLETO); ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA INSTITUCIONAL E FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA O ENSINO SUPERIOR (EM ANDAMENTO). COORDENADOR PEDAGÓGICO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, É FORMADOR DE PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM UMA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
PERÍODO DE 23/04/2019 ATÉ ÀS 17 HORAS DO DIA 26/04/2019. POR MEIO DO LINK ENCAMINHADO DIRETAMENTE PARA AS EQUIPES GESTORAS INTERESSADOS QUE AINDA NÃO PARTICIPARAM DESSE CURSO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11 974911579