

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19002

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 4

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

SME/ DRE BT/ NAAPA

NOME:

A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8H

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8H

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA (ESCLARECER INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E RELEVÂNCIA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO)
O CURRÍCULO DA CIDADE PROPÕE A NECESSIDADE DE MUDANÇA DE PARADIGMA QUE A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA VIVE, DE MANEIRA QUE O CURRÍCULO NÃO SEJA CONCEBIDO DE MANEIRA QUE O ESTUDANTE SE ADAPTE AOS MOLDES QUE A ESCOLA OFERECE, MAS COMO UM CAMPO ABERTO À DIVERSIDADE. ESSA DIVERSIDADE NÃO É NO SENTIDO DE QUE CADA ESTUDANTE APRENDA CONTEÚDOS DIFERENTES, MAS SIM APRENDA OS CONTEÚDOS DE DIFERENTES MANEIRAS. GARANTIR O DIREITO DE TODOS À APRENDIZAGEM REQUER ADEQUAÇÕES DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS QUE CONSIDEREM AS PECULIARIDADES DE CADA ESTUDANTE, BEM COMO A COMPLEXIDADE DAS SITUAÇÕES SOCIAIS NAS QUAIS ESTES ESTUDANTES E COMUNIDADE ESCOLAR ESTÃO INSERIDOS.
OS OLHARES DEVEM SER AMPLIADOS PARA AS SITUAÇÕES QUE INTERFEREM NOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. NESTE ASPECTO A ARTICULAÇÃO COM O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA DIVISÃO PEDAGÓGICA SE DÁ POR VERIFICAR, POR MEIO DAS AÇÕES DO NAAPA QUE AS SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO E PRECONCEITO INTERFEREM NO PRINCÍPIO DA EQUIDADE, UMA VEZ QUE DIFICULTAM A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA ESCOLA. NESTA CONJUNTURA, AS EQUIPES ESCOLARES SE VÊEM DESAFIADAS A TRABALHAR DE FORMA ARTICULADA COM AS EQUIPES DE SAÚDE, ASSISTÊNCIA SOCIAL, CULTURA, ESPORTES COM TODOS OS ENVOLVIDOS COM O SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, RECONHECENDO O LUGAR DA ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS TERRITÓRIOS.
DIANTE DO EXPOSTO É QUE SE ORGANIZA ESTE EVENTO QUE CONTARÁ COM A EFETIVA PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE DA AÇÃO EDUCATIVA, QUE ALÉM DE COMPARTILHAR A EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA COM ALGUMAS UNIDADES ESCOLARES DA RME NO CAMPO DO DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DE INTERLOCUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES DA ESCOLA COM A REDE DE PROTEÇÃO, PROMOVERÁ AINDA A REFLEXÃO SOBRE AS DINÂMICAS E RELAÇÕES SOCIAIS QUE IMPACTAM DIRETAMENTE NA VIDA E, CONSEQUENTEMENTE, NO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES MATRICULADOS NA RME.

OBJETIVOS:

1. DISCUTIR E FORTACELER O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS;
2. ESCLARECER SOBRE A NECESSIDADE DAS UNIDADES ESCOLARES DESENVOLVEREM AÇÕES EM PARCERIA COM A REDE DE PROTEÇÃO DO TERRITÓRIO;
3. PROBLEMATIZAR A NÃO APRENDIZAGEM A PARTIR DAS DINÂMICAS QUE SE ESTABELECEM NAS RELAÇÕES SOCIAIS QUE ENVOLVEM AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO, ECONÔMICA ENTRE OUTRAS;

4. APRESENTAR E ANALISAR EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS ENTRE UNIDADES ESCOLARES DAS RME E A REDE DE PROTEÇÃO E OS IMPACTOS DESSA AÇÃO NOS PROCESSOS DE ACESSO, PERMANÊNCIA E APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE NA ESCOLA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O CURRÍCULO, OS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS NA PERSPECTIVA DE A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES;
A ESCOLA E SUA ATUAÇÃO NO TERRITÓRIO;
INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E TERRITORIEDADE EM INTERFACE AOS DIREITOS HUMANOS.

PROCEDIMENTOS:

APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; ESTUDO DE CASO E DEVOLUTIVA DO ENCONTRO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 09/04/2019, DAS 8HS ÀS 17HS.

LOCAL: DRE BT- RUA AZÉM ABDALA AZÉM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA NO EVENTO.

BIBLIOGRAFIA:

MAIA, ANA PAULA. A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: GUIA DE REFERÊNCIA. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. SÃO PAULO: SME/DOT, 2008.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CADERNO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: EDUCAÇÃO ETNICORACIAL – CICLO I – SÃO PAULO: SME / DOT, 2010.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTES DE DIREÇÃO, COORDENADORES (AS) PEDAGÓGICOS (AS), DIRETORES (AS) DE ESCOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND I; PROF. E.F. II E MÉDIO EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES ESCOLARES DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA. INDICAR SE É CONTRATADO OU SERVIDOR).

BÁRBARA BARBOZA

É ASSESSORA DA AÇÃO EDUCATIVA NA AGENDA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. EDUCADORA POPULAR, CIENTISTA POLÍTICA E PESQUISADORA DO CENTRO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DE SÃO PAULO NAS TEMÁTICAS INTERSECCIONAIS DE GÊNERO, RAÇA, CLASSE E ABOLICIONISMO PENAL. ATUA EM ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL COM PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E ADVOCACY. (CONTRATADA AÇÃO EDUCATIVA/SME)

CLAUDIA BANDEIRA

PEDAGOGA, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. ATUA, PRINCIPALMENTE, COM OS TEMAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, DIREITO À EDUCAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS

DE LIBERDADE, GÊNERO NA EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. (CONTRATADA AÇÃO EDUCATIVA SME)

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA "IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL". POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE É ATE – ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA. (REGENTE QUE FARÁ A DISCUSSÃO CURRICULAR)

DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI, PÓS-DOUTORA EM MULTICULTURALISMO NA ÁREA DE VULNERABILIDADE SOCIAL, NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. PROFESSORA E PESQUISADORA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA. POSSUI DOUTORADO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUADA EM FILOSOFIA PELA USP E CIÊNCIAS SOCIAIS PELA ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. FEZ PARTE DO DOUTORADO NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA. É PROFESSORA CONTRATADA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP, ONDE MINISTRA DISCIPLINAS DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA E PEDAGOGIA. PESQUISADORA CONVIDADA DOS GRUPOS "DIMENSÕES INTERCULTURAIS E INTERNACIONAIS DE EDUCAÇÃO" E "INTERNACIONALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS", DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUIÇA).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 12H DO DIA 03/04/2019.

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/IHHBNQVVCGR4Z5D2](https://goo.gl/forms/IHHBNQVVCGR4Z5D2)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8477