

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19070
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 7
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME / DRE IP/ CEFAP
NOME: O QUADRO DE APOIO ATUANDO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ESPAÇO ESCOLAR.
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20H
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9H
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 11H
JUSTIFICATIVA: DIANTE DA NECESSIDADE VISUALIZADA NAS ESCOLAS, A PARTIR DAS ITINERÂNCIAS DO CEFAP E APONTADA PELA EQUIPE GESTORA, FAZ SE NECESSÁRIO FOCALIZAR A FORMAÇÃO DESTINADA AO QUADRO DE APOIO ENQUANTO ESTRATÉGIA DE MELHORIA NO ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL QUE POR AUSÊNCIA DE INFORMAÇÕES MAIS ESPECÍFICAS DAS DEFICIÊNCIAS OU MOVIDOS POR BARREIRAS ATITUDINAIS, ACABAM POR PRIVAR OU REDUZIR AS OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR, BEM COMO A CARÊNCIA DE ASSISTÊNCIA DESSES ESTUDANTES NA AUSÊNCIA DAS AUXILIARES DE VIDA ESCOLAR. NESTE SENTIDO, O CURSO OPTATIVO VISA SE TORNAR UMA OPORTUNIDADE DE ORIENTAÇÃO, FORMAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE O APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, NO QUE TANGE AS ATIVIDADES DE VIDA PRÁTICA, APRENDIZADOS VOLTADOS À AUTONOMIA E INTERAÇÃO COM OS ESTUDANTES NO ESPAÇO ESCOLAR, BEM COMO MINIMIZAR AS BARREIRAS ATITUDINAIS.
OBJETIVOS: 1. PROBLEMATIZAR A DINÂMICA ESCOLAR E PROPOR ESTRATÉGIAS QUE PROMOVAM A AUTONOMIA DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NOS INTERVALOS, NA ALIMENTAÇÃO E NA HIGIENE PESSOAL. 2. COMPREENDER E EFETIVAR PRÁTICAS COTIDIANAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA ORGANIZANDO AÇÕES DE INCLUSÃO NOS ESPAÇOS DA ESCOLA. 3. CONHECER E DISCUTIR AS ORIENTAÇÕES DE APOIO AO ESTUDANTE DO PROJETO INCLUI – PROJETO REDE. 4. POTENCIALIZAR SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO COM OS ESTUDANTES QUE NÃO ORALIZAM.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: DEFICIÊNCIA COMO UM FENÔMENO SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL; CONHECENDO AS PRINCIPAIS CAUSAS QUE LEVAM A DEFICIÊNCIAS; PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA DEFICIÊNCIA FÍSICA, INTELECTUAL, DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E TEA; ORIENTAÇÃO DE APOIO PARA O ESTUDANTE DO PROJETO INCLUI – PROJETO REDE; ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS NO AMBIENTE ESCOLAR NA PERSPECTIVA INCLUSIVA; PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E OU SUPLEMENTAR; DIFERENÇA ENTRE PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
PROCEDIMENTOS: PRODUÇÃO DE PLANOS DE AÇÃO; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA POR MEIO DO REGISTRO REFLEXIVO; VIVÊNCIAS SENSORIAIS E DINÂMICAS DE GRUPO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: • APRECIACÃO DOS DOCUMENTÁRIOS “A HISTÓRIA DO MOVIMENTO POLÍTICO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA”

E O "VALOR DAS DIFERENÇAS EM UM MUNDO COMPARTILHADO" RELATÓRIO DESCRITIVO DOS FILMES PENSAR NOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DA UNIDADE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS PRESENCIAIS: 04/04, 11/04 E 25/04/2019 DAS 19H ÀS 22H.

LOCAL: DRE IP (AUDITÓRIO) RUA LEANDRO DUPRET, 525- VILA CLEMENTINO.

PLATAFORMA VIRTUAL: EDMODO

PERÍODO EAD: 04/04 A 25/04/2019.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES EAD, 100% DE FREQUÊNCIA NOS ENCONTROS PRESENCIAIS E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (2007).

GOMES,CAMILA; GRACIELLA SANTOS. ENSINO DE HABILIDADES BÁSICAS PARA PESSOAS COM AUTISMO:

MANUAL PARA INTERVENÇÃO. 2013 1. ED. \U2013 CURITIBA : APPRIS, 2016.

MASINI, ELCIE F. SALZANO. DO SENTIDO... PELOS SENTIDOS... PARA O SENTIDO... INTERTEXTO, 303 PÁG.

MANTOAN, MARIA TERESA EGLÉR. A INTEGRAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. CONTRIBUIÇÕES PARA UMA REFLEXÃO SOBRE O TEMA. MEMNON, 235 PÁG. MANTOAN, MARIA TERESA EGLÉR. INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER? MODERNA, 65 PÁG.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE IP COM ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MATRICULADOS NAS TURMAS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ADRIANA GOMES DA SILVA AZEVEDO RF: 743.740.4, PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA E PSICANALISTA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA – PUC,ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL – FSA, ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ – UFRJ, ESPECIALISTA EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA – USP, ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA – MACKENZIE, ESPECIALIZAÇÃO EM INTERVENÇÃO ABA PARA AUTISMO E DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL (EM CURSO) – CBI OF MIAMI. ATUA COMO PAAI NO CEFAI DA DRE IPIRANGA DESDE FEVEREIRO DE 2015.

CARLOS ALEXANDRE COSTA CORREIA, RF 7905564

GRADUADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (2003) , MESTRE EM GERONTOLOGIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2009); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE (2016); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SURDEZ PELA UNESP (2017). PROFESSOR DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, MINISTRADO AULAS NAS DISCIPLINAS DE SOCIOLOGIA, FILOSOFIA E GEOGRAFIA. ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO COM AS TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS, GÊNERO, SEXUALIDADE, VELHICE E DEFICIÊNCIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DAS 6H DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/E/1FAIPQLSELBCTFZHFRVWEPQJR_KP_UXPPHG41AVIK-L1KWPOAB83LVGA/VIEWFORM?USP=PP_URL](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIPQLSELBCTFZHFRVWEPQJR_KP_UXPPHG41AVIK-L1KWPOAB83LVGA/VIEWFORM?USP=PP_URL)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
3337 2854

Documento Nº: 9952