

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19085
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: O ENSINO DE ASTRONOMIA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O ENSINO DE CIÊNCIAS ENVOLVE DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: BIOLOGIA, ASTRONOMIA, GEOCIÊNCIAS, FÍSICA E QUÍMICA. EM NOSSA REDE DE ENSINO, A MAIOR PARTE DOS PROFESSORES POSSUI FORMAÇÃO INICIAL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS QUE POSSUI COMO FOCO A ÁREA DE BIOLOGIA. NESSE SENTIDO, ESSE PROFISSIONAL APRESENTA UMA DEFASAGEM NA FORMAÇÃO EM OUTRAS ÁREAS DAS CIÊNCIAS COMO A ASTRONOMIA E A MESMA SITUAÇÃO PODE SER OBSERVADA ENTRE OS FORMADORES DE CIÊNCIAS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. PROFESSORES DE DIFERENTES DRES SOLICITARAM, NAS FORMAÇÕES DE CIÊNCIAS JÁ REALIZADAS EM 2017 E 2018, TEMÁTICAS RELACIONADAS A ASTRONOMIA, QUE APARECEM, PRINCIPALMENTE, NO EIXO COSMOS, ESPAÇO E TEMPO DO CURRÍCULO DA CIDADE. PARA QUE AS FORMAÇÕES, NA ÁREA DE ASTRONOMIA, POSSAM OCORRER, É NECESSÁRIO QUE OS FORMADORES DAS DRES DEBATAM SOBRE A TEMÁTICA COM ESPECIALISTAS DA ÁREA.
OBJETIVOS: - AMPLIAR OS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PEDAGÓGICOS DOS DOCENTES SOBRE O EIXO TEMÁTICO COSMO, ESPAÇO E TEMPO COM FOCO EM ASTRONOMIA; - DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA, NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA; - REFLETIR SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NESTA CIÊNCIA, POR MEIO DOS CONHECIMENTOS DE OUTROS POVOS SOBRE OS FENÔMENOS OBSERVADOS NO CÉU. - OFERECER FORMAÇÕES, VOLTADAS AO ENSINO DE ASTRONOMIA, EM TODAS AS DRES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - HISTÓRIA DA ASTRONOMIA - INFLUÊNCIA DE DIFERENTES POVOS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE ASTRONOMIA

- FENÔMENOS ASTRONÔMICOS OBSERVÁVEIS COMO OS ECLIPSES, AS MARÉS, O DIA E NOITE

- FORMAS DE ABORDAGEM NO ENSINO DE ASTRONOMIA

PROCEDIMENTOS:

- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS; REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS INVESTIGATIVAS; PALESTRAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

AO FINAL DO CURSO, OS PARTICIPANTES DEVERÃO APRESENTAR UM REGISTRO REFLEXIVO SOBRE A FORMA COMO A PRESENTE FORMAÇÃO CONTRIBUIRÁ PARA A REALIZAÇÃO DOS CURSOS NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

27/03; 24/04; 29/05 E 26/06/2019 DAS 9H ÀS 16H

LOCAL: PLANETÁRIO DO IBIRAPUERA - PARQUE IBIRAPUERA, AV. PEDRO ÁLVARES CABRAL, S/N - PORTÃO 10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; APRESENTAÇÃO DAS PAUTAS DE FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. 116P.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. 128P.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS – CIÊNCIAS NATURAIS. VOLUME UNICO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
- CARVALHO, A. M. P. (ORG.) ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013.
- FARIA, ROMILDO PÓVOA. INICIAÇÃO À ASTRONOMIA. SÃO PAULO: ÁTICA, 2010. - (DE OLHO NA CIÊNCIA).
- FILHO, KEPLER DE SOUZA OLIVEIRA; SARAIVA, MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA. ASTRONOMIA E ASTROFÍSICA. 4 ED. EDITORA: LIVRARIA DA FÍSICA. 2017.
- MOURÃO, RONALDO ROGÉRIO FREITAS. O LIVRO DE OURO DO UNIVERSO. 2 ED. HARPERCOLLINS. 2016.
- NARDI, ROBERTO; LANGHI, RODOLFO. EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA – REPENSANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. VOL. 11. ED. ESCRITURAS.
- LANGHI, RODOLFO; SILVA, SIONEIA RODRIGUES DA. ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. RELATOS DE PROFESSORES. LIVRARIA DA FÍSICA. 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 20

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ASSESSOR TÉCNICO I, ATE – I, STE QUE ATUAM COMO FORMADORES DE CIÊNCIAS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO E DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SME

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FERNANDO NASCIMENTO DA SILVA: FÍSICO COM HABILITAÇÃO EM ASTRONOMIA, DOUTOR EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E DIRETOR DOS PLANETÁRIOS DE SÃO PAULO.

DINAH MOREIRA ALLEN: GRADUADA EM FÍSICA PELO INSTITUTO DE FÍSICA DA USP, MESTRA E DOUTORA EM ASTRONOMIA PELO INSTITUTO DE ASTRONOMIA E GEOFÍSICA DA USP. TEM PÓS-DOUTORADO PELA UFRJ, PELA UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE NO REINO UNIDO, E PELO IAG/USP. ATUOU COMO EDUCADORA NO CURSO SEMIPRESENCIAL DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS OFERECIDO PELA USP, ELABORANDO MATERIAL DIDÁTICO DE

ASTRONOMIA PARA O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA), PARTICIPOU DA COORDENAÇÃO DO CURSO SEMIPRESENCIAL DE EXTENSÃO "APERFEIÇOAMENTO EM ASTRONOMIA PARA A DOCÊNCIA", OFERECIDO DENTRO DO PROGRAMA INCT-A (INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ASTROFÍSICA), COM BASE NA EACH-USP E ATUOU COMO PROFESSORA NO IAG/USP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO EM DIÁRIO OFICIAL ATÉ A DATA DO PRIMEIRO ENCONTRO PELO SITE

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/KWQCZZVTSEMQQNKE2](https://goo.gl/forms/kwqczzvtsemqqnke2)

SOMENTE SERÁ EFETIVADA A INSCRIÇÃO DOS FORMADORES RESPONSÁVEIS PELA ÁREA DE CIÊNCIAS NA DIPED, PREVIAMENTE INDICADOS PELAS DRES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960666