

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19021

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SME/ DRE JT/ CEFAI

NOME:
FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – 2019

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A DRE JT CONTA COM 46 SRM (SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS), COM PAEE (PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) DESIGNADOS COMO REGENTES E QUE TEM COMO ATRIBUIÇÕES: IDENTIFICAR AS BARREIRAS QUE IMPEDEM A PARTICIPAÇÃO PLENA DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, NOS DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE ESTRATÉGIAS E RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DESTES PÚBLICO; DURANTE O ACOMPANHAMENTO REALIZADO PELO CEFAI NAS REFERIDAS U.E. E DURANTE AS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS NO ANO DE 2018, VERIFICAMOS QUE O DESAFIO PARA ESTES PROFISSIONAIS ENCONTRA-SE NO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS AÇÕES QUE AUXILIEM O TRABALHO NA CLASSE COMUM, DE FORMA QUE EFETIVAMENTE OFEREÇAM AOS ESTUDANTES CONDIÇÕES DE DESENVOLVER- SE FRENTE AO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E ACESSO AO CURRÍCULO.

OBJETIVOS:

1. OFERECER ESPAÇO PARA REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO COLETIVA ENTRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO, O PAEE E O PROFESSOR DA SALA COMUM DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE VIABILIZEM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES;
2. FORTALECER O TRABALHO COLABORATIVO COM O PROFESSOR DA SALA REGULAR, A FAMÍLIA E A COMUNIDADE;
3. CONTRIBUIR PARA A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS E RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE FAVOREÇAM O TRABALHO JUNTO AOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;
4. PROPICIAR NOS HORÁRIOS COLETIVOS DE ESTUDOS MOMENTOS DE DISCUSSÃO E REFLEXÃO EM TORNO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DIRECIONADAS AOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, BEM COMO DOS INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PLANO DO AEE – AVALIAÇÃO E REPLANEJAMENTO;
RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE TECNOLOGIA ASSISTIVA;
PRINCÍPIOS, CONCEPÇÕES E DIRETRIZES DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A ARTICULAÇÃO COM O PROFESSOR DA CLASSE COMUM.

PROCEDIMENTOS:

ANÁLISE DE ESTUDO DE CASO, LEITURAS DE TEXTOS, ANÁLISE DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, DISCUSSÕES EM GRUPO, ATIVIDADES EM GRUPO DE ESTUDO, RELEITURAS DE REGISTROS DE AÇÃO

PEDAGÓGICA E VISITA À REATECH E INSTITUIÇÕES CONVENIADAS QUE ATENDEM OS ESTUDANTES NO CONTRATURNO, ALÉM DA SRM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 22/03, 12/04, 26/04, 10/05, 24/05, 14/06 E 28/06/2019.

HORÁRIOS:

TURMA I - 09H - 12H;

TURMA II - 13H30 -16H30;

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DRE JT – RUA MARIQUINHA VIANA, 656, ÁGUA FRIA.

ÀS DUAS HORAS NÃO PRESENCIAIS SERÃO DESTINADAS AO REPLANEJAMENTO DOS PLANOS DO AEE.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. SABERES E PRÁTICAS DA INCLUSÃO: AVALIAÇÃO PARA IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. BRASÍLIA: MEC/SEESP, 2003.

SÃO PAULO (CIDADE) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA.

REFERENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL : CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO:SME/ DOT, 2008 E CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SÃO PAULO: SME/DOT, 2012.

_____. SME. DECRETO N.º 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI, NO ÂMBITO DA SME, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 14 DE OUTUBRO DE 2016 PÁG.23.

_____. PORTARIA N.º 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016, REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DOC DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 24 DE DEZEMBRO DE 2016 PÁG.09.

_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. SÃO PAULO, 2017.

_____. SME/ COPED. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – VOLUME 1. SÃO PAULO, 2018.

ORRÚ, SÍLVIA ESTER. APRENDIZES COM AUTISMO: APRENDIZAGEM POR EIXOS DE INTERESSE EM ESPAÇOS NÃO EXCLUDENTES. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 23

TOTAL DE VAGAS: 46

PÚBLICO ALVO:

PAEE DA DRE - JAÇANÃ/TREMembé

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ROBERTO BELISIÁRIO SANTOS RF 802.831-1 PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA – DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PAAI DO CEFAl JT;

SHIRLEI DA ENCARNÇÃO DOS SANTOS NOVO RF 677.925-5 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA FÍSICA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PAAI DO CEFAl JT;

SUMAYA GISELE MARTINS CAVALCANTE RF 677.769-4 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAl JT.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO E-MAIL, A PARTIR DE 11/03 A 15/03/2019 CONTENDO NOME, RF E A TURMA DE PARTICIPAÇÃO NO CURSO.

SCAVALCANTE@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

AS INSCRIÇÕES SERÃO DEFERIDA PELA ORDEM DE CADASTRO NO E-MAIL E CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

29816260

Documento Nº: 9901