

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19084
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 10
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIPED - DRE MP
NOME: SEMINÁRIO DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: A PRODUÇÃO DE TEXTO EM FOCO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: VISTO QUE ESTAMOS REALIZANDO O CURSO DE PRODUÇÃO DE TEXTO PARA OS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS EM CONTINUIDADE A FORMAÇÃO INICIADA EM 2018, PERCEBEMOS A NECESSIDADE DE UMA CONVERSA DIALOGADA COM UM PÚBLICO MAIS ABRANGENTE SOBRE A IMPORTÂNCIA E ESPECIFICIDADES DESTE TEMA, SENDO QUE O CURSO VEM CONTRIBUINDO COM A PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS EM NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS, REFLETINDO NOS RESULTADOS DAS SONDAJENS FINAIS DOS TERCEIROS ANOS, E AINDA REVERBERANDO NA PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS QUE SERÃO COMPARTILHADAS NO SITE DA DIPED DA DRE SÃO MIGUEL. DESSE MODO PRETENDEMOS AMPLIAR O OLHAR DOS PROFESSORES, COORDENADORES E EQUIPE GESTORA A FORTALECER O TRABALHO PEDAGÓGICO QUE VEM SENDO DESENVOLVIDO NAS UNIDADES, PROMOVEDO ASSIM A REFLEXÃO E ARTICULAÇÃO DO TRABALHO DE PRODUÇÃO DE TEXTOS QUE OS PROFESSORES JÁ REALIZAM EM SALA DE AULA COM AS PUBLICAÇÕES RECENTES DESTA SECRETARIA: CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E, SOBRETUDO, CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">•COMPREENDER A CONCEPÇÃO DE LINGUAGEM PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE;•REFLETIR SOBRE AS CONDIÇÕES DIDÁTICAS DO TRABALHO DE PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA, A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA;•ARTICULAR A PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ÀS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">•AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM NOS DIFERENTES CICLOS;•MODALIDADE DIDÁTICA DE ESCRITA: REESCRITA E AUTORIA;•CONTEXTO DE PRODUÇÃO;•VARIEDADE LINGUÍSTICA;•PROCEDIMENTOS GERAIS DO ESTUDANTE PRODUTOR DE TEXTO.
PROCEDIMENTOS: PALESTRA, COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS E RELATOS DE PRÁTICAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: NÃO TEREMOS ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
CRONOGRAMA DETALHADO:

13/04/2019 DAS 8H30 ÀS 17H30

LOCAL: CEU CURUÇÁ IRENE RAMALHO - AVENIDA MARECHAL TITO, 3452 - ITAIM PAULISTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FARÃO JUS À CERTIFICAÇÃO OS PROFISSIONAIS QUE OBTIVEREM 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

- CASTEDO, MIRTA L. "LEER Y ESCRIBIR EN EL PRIMER CICLO DE LA EGB". IN: KAUFMAN, ANA MARIA (ORG.). LETRAS Y NUMEROS – ALTERNATIVAS DIDACTICAS PARA JARDIN DE INFANTES Y PRIMER CICLO DE LA EGB. BUENOS AIRES: SANTILLANA, 2000. 163

- A REVISÃO DE TEXTOS NA ESCOLA: SITUACÕES DIDÁTICAS E ESTRATÉGIAS ELABORADAS PELOS ALUNOS. MÍMEO, S/D.

DOLZ, JOAQUIM, SCHNEUWLY, BERNARD. GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA. CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS, 2004.

- PASQUIER, AUGUSTE. UN DECÁLOGO PARA ENSEÑAR A ESCRIBIR. CULTURA Y EDUCACIÓN, MADRID, N. 2, P. 31-42, 1996.

- DUTRA, ÉRICA DE FARIA. A REVISÃO TEXTUAL NOS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIDADE:

PERCURSOS E PROCEDIMENTOS / ÉRICA DE FARIA DUTRA; ORIENTAÇÃO SILVIA DE MATTOS GASPARIAN COLELLO. SÃO PAULO: S.N., 2010.

- SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

- SÃO PAULO (SP). ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 300

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO PORTUGUÊS, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, POA, PAP, PAAL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DIPED, DIRETOR DIVISÃO, E SUPERVISOR ESCOLAR.

CORPO DOCENTE:

ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA JUSTINO - RF.695.262.3V1 - POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS (1996) E PEDAGOGIA (2000), ESPECIALIZAÇÃO EM PRODUÇÃO DE TEXTO (2005), FORMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR (2012), PÓS GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO (2013) E CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (2015). ATUOU NA REDE PÚBLICA ESTADUAL COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA POR 17 ANOS, MINISTRANDO AULAS PARA O ENSINO MÉDIO REGULAR E EJA. NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL. FOI INTEGRANTE DA DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO MIGUEL PAULISTA, COMO FORMADORA DE GESTORES E PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO PARALELA (2011 A 2015) PARTICIPOU DE TODO O PROGRAMA DO PNAIC (2013, 2014, 2015,2017 E 2018) COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS.

ATUALMENTE NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO ESTÁ LOTADA NA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DE SAO MIGUEL COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, EXERCENDO ATIVIDADES VOLTADAS PARA FORMAÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES, A FRENTE DAS FORMAÇÕES DA REDE MUNICIPAL.

ROSANA CARLA DE OLIVEIRA - RF. 723.439.2V2 - MESTRANDA EM EDUCAÇÃO- UNIFESP(CONCLUSÃO EM 07/2019), EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE PEDAGOGIA COM AS DISCIPLINAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, DIDÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO, PRÁTICAS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIDÁTICA GERAL E INSTRUMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO. EXPERIÊNCIA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, FORMADORA DO PNAIC, ATUALMENTE FORMADORA DIPED DRE- SÃO MIGUEL. TEM EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO APOIADO NA CONCEPÇÃO SÓCIO INTERACIONISTA, EXPERIÊNCIA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E ALFABETIZAÇÃO, NA DOCÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL,E

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR.

KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ - RF.795.122.1 - LICENCIADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL E ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP.

FELIPE DE SOUZA COSTA – RF 790.670-6 DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FE-USP). MESTRE EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). LICENCIADO EM LETRAS (UMC) E EM PEDAGOGIA (UNINOVE). ESPECIALISTA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM (UMC) E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA (USP). PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA, CURRÍCULO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA COM ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRAS (INGLÊS E ITALIANO), FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA EM EAD. SEUS PRINCIPAIS INTERESSES SÃO: ANÁLISE DO DISCURSO, ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNA E ESTRANGEIRAS), CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, DISCURSO JORNALÍSTICO E ETHOS DISCURSIVO.

ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ – RF 692.395-0 POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO ESCOLAR, MESTRADO E DOUTORADO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO-USP. ATUALMENTE É SUPERVISORA ESCOLAR E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/QHDR6F8UHR9AL5DP2](https://goo.gl/forms/QHDR6F8UHR9AL5DP2)

VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033