

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19086

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 17

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO CAMPO LIMPO**

**NOME:**

**IMPLEMENTANDO O CURRÍCULO DA CIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O DESAFIO DA QUALIFICAÇÃO DOS REGISTROS E DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 58 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 58 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS JUNTO AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, QUE ATUAM NA REDE DIRETA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE CAMPO LIMPO, OBSERVAMOS AO LONGO DO ANO DE 2018, A NECESSIDADE DE INTENSIFICAR O TRABALHO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL, OBJETIVANDO AVANÇAR DAS CONCEPÇÕES DO CAMPO DISCURSIVO PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA.

NO CASO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO RESSALTA-SE A NECESSIDADE DE INSTRUMENTALIZÁ-LO PARA QUALIFICAR OS REGISTROS DOCENTES, A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E DEMAIS INSTRUMENTOS FORMATIVOS.

NO ACOMPANHAMENTO DAS FORMAÇÕES DESENVOLVIDAS COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DURANTE 2018, PERCEBEMOS EM SUAS DEVOLUTIVAS AOS REGISTROS DOCENTES, UMA MAIOR APROPRIAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DEFENDIDOS PELA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA, COM DESTAQUE À NECESSIDADE DE SE FAZER A ESCUTA DA CRIANÇA, BEM COMO OPORTUNIZAR O PROTAGONISMO INFANTIL.

CONTUDO, AVALIAMOS A NECESSIDADE DE PROPOR O PRESENTE CURSO DURANTE O ANO VIGENTE, PARA OPORTUNIZAR A PARTIR DA AMPLIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA OFERECIDA E DE UMA METODOLOGIA DE ATENDIMENTO COM GRUPOS MENORES, PROMOVEDO ASSIM, UM MAIOR ACOMPANHAMENTO DOS SABERES E FAZERES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO ARTICULADOS À QUALIFICAÇÃO DA MEDIAÇÃO DOCENTE QUE TAMBÉM DEVE ESTAR PAUTADA NOS PRINCÍPIOS DEFENDIDOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA E NA ORIENTAÇÃO NORMATIVA 01/2019 SOBRE REGISTROS, VISANDO A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS.

OBJETIVOS:

- ANALISAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A REORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, DO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS E INTERAÇÕES.

- PROBLEMATIZAR O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO FORMADOR E ARTICULADOR DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, A PARTIR DAS DEVOLUTIVAS, INTERVENÇÕES E ESTRATÉGIAS PARA MELHOR

QUALIFICAR OS REGISTROS REFLEXIVOS E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA.

- COMPREENDER A CARTA DE INTENÇÕES COMO PLANEJAMENTO ARTICULADO DAS AÇÕES FORMATIVAS NA UNIDADE EDUCACIONAL.

- APROFUNDAR A ANÁLISE DA INTERLOCUÇÃO ENTRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS REGISTROS DOCENTES.

- VALIDAR O REGISTRO DOCENTE COMO INSTRUMENTO FORMATIVO E FUNDAMENTAL PARA A ANÁLISE DAS PRÁTICAS, NA PERSPECTIVA DE POTENCIALIZAR A AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES RELACIONADAS AO TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONFORMIDADE AO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL, PARA A REORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, DO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS E INTERAÇÕES.

- PRÁTICAS DE ACOMPANHAMENTO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO ALINHADAS AOS REGISTROS REFLEXIVOS.

- ANÁLISE DAS CARTAS DE INTENÇÕES.

- ESTUDO DAS MODALIDADES DE REGISTROS DOCENTES: PORTFÓLIOS, IMAGENS DE VÍDEOS E FOTOS.

PROCEDIMENTOS:

TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, INTERVENÇÕES E INTERLOCUÇÕES POR MEIO DE ANÁLISES DE REGISTROS DOCENTES; COMPARTILHAMENTOS DE PRÁTICAS; REGISTROS DAS REFLEXÕES COLETIVAS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; ESTUDO DE CASO COM ANÁLISE DOS REGISTROS DOCENTES; DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA UNIDADE EDUCACIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

- ELABORAÇÃO DE TRABALHOS PESSOAIS INDIVIDUAIS E COLETIVOS COM O OBJETIVO DE SISTEMATIZAR E APROFUNDAR AS TEMÁTICAS ABORDADAS EM CADA ENCONTRO ( SÍNTESE ESCRITA USANDO DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS BUSCANDO ESTIMULAR A PRODUÇÃO AUTORA REFLEXIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS COLETIVOS

DATAS: 26/04; 31/05, 05/07, 26/07, 30/08, 22/11 E 13/12/19.

GRUPO DA MANHÃ: DAS 8H30 ÀS 12H30 (CONSTITUÍDO PELAS TURMAS 1 E 3 QUE FREQUENTARÃO OS PEQUENOS GRUPOS PELA MANHÃ).

LOCAL: DRE CAMPO LIMPO - AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 JD SANTO ANTÔNIO.

GRUPO DA TARDE: DAS 13H30 ÀS 17H30 (CONSTITUÍDO PELAS TURMAS 2 E 4 QUE FREQUENTARÃO OS PEQUENOS GRUPOS PELA TARDE).

LOCAL: DRE CAMPO LIMPO - AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 JD SANTO ANTÔNIO.

ENCONTROS DE ACOMPANHAMENTO EM 4 TURMAS:

OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE SERÃO SUBDIVIDIDAS EM 04 TURMAS (1, 2, 3 4), NAS SEGUINTE DATAS:

TURMA 1: MANHÃ – DAS 9H30 ÀS 12H30

03/05, 17/05, 07/06, 02/08, 16/08, 06/09, 20/09, 04/10, 18/10, 1/11

TURMA 2: TARDE – DAS 13H30 ÀS 16H30

03/05, 17/05, 07/06, 02/08, 16/08, 06/09, 20/09, 04/10, 18/10, 1/11

TURMA 3: MANHÃ DAS 9H30 ÀS 12H30

10/05, 24/05, 14/06, 09/08, 23/08, 13/09, 27/09, 11/10, 25/10, 08/11

TURMA 4: TARDE – DAS 13H30 ÀS 16H30

10/05, 24/05, 14/06, 09/08, 23/08, 13/09, 27/09, 11/10, 25/10, 08/11

LOCAL: SALAS 2 E 3 DA DRE CAMPO LIMPO - AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 JD SANTO ANTÔNIO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S AFERIDOS POR DE 85% DE FREQUÊNCIA NOS ENCONTROS, ENTREGA DO TRABALHO OBRIGATÓRIO E PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE A FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN S.; HORN, MARIA DA GRAÇA S. PROJETOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: GRUPO A, 2008.

FORTUNATI, ALDO. POR UM CURRÍCULO ABERTO AO POSSÍVEL: PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS E EDUCAÇÃO.

SAN MINIATO: CENTRO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO SOBRE A INFÂNCIA, 2016

HORN, MARIA DA GRAÇA S. SABORES, CORES, SONS, AROMAS: A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004.

OSTETTO, LUCIANA ESMERALDA. REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISA E PRÁTICA. SÃO PAULO: PAPIRUS EDITORA, 2017.

\_\_\_\_\_. ENCONTROS E ENCANTAMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, CAMPINAS, SP, PAPIRUS, 2008.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01 - AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SÃO PAULO: SME / DOT, 2014.

\_\_\_\_\_. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2019.

\_\_\_\_\_. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2015.

\_\_\_\_\_. OS REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, 2019.

\_\_\_\_\_. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2016.

MELLO, SUELY AMARAL; BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA; FARIA, ANA LÚCIA GOULART DE (ORGS.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO E JOÃO EDITORES, 2017

STACCIOLI, GIANFRANCO. DIÁRIO DO ACOLHIMENTO NA ESCOLA DA INFÂNCIA, CAMPINAS, AUTORES ASSOCIADOS, 2019

TONUCCI, F. QUANDO AS CRIANÇAS DIZEM AGORA CHEGA, PORTO ALEGRE, ARTMED, 2003.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 120

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO TITULAR E DESIGNADO. EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE DIRETA DA DRE CAMPO LIMPO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELISABETE MARTINS DA FONSECA (RF 660.443.9), FORMADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DOUTORADO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE SÃO PAULO.

ÉRIKA APARECIDA CARVALHO (RF 724.735.4), FORMADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, PELA UNIVERSIDADE NOVA IGUAÇU, PÓS-GRADUADA EM A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS NA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO PAULO. SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 16/04/19

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/73H5M66IKJPVJKNR2](https://goo.gl/forms/73H5M66IKJPVJKNR2)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961543