

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19108
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
NOME: SEMINÁRIO: BRINCAR INCLUSIVO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA O ACORDO DE COOPERAÇÃO E PARA QUALIFICAR O ATENDIMENTO APROXIMADAMENTE 150 ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO E CEGUEIRA DA REDE, O SEMINÁRIO BRINCAR INCLUSIVO TEM COMO PROPÓSITO POSSIBILITAR AOS EDUCADORES DA INFÂNCIA REFLEXÕES REFERENTE A QUESTÕES LIGADAS AO BRINCAR E À DEFICIÊNCIA VISUAL, COMO FORMA DE FAVORECER A INCLUSÃO. ALÉM DISSO, A PROPOSTA TEM COMO PROPOSTA POSSIBILITAR AVANÇOS NAS PRÁTICAS DOS EDUCADORES A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DO BRINCAR INCLUSIVO PARA A APRENDIZAGEM E PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. SENDO ASSIM, ESTE SEMINÁRIO PRETENDE VIVENCIAR PRÁTICAS INCLUSIVAS, PARTINDO DO PLANO DE AÇÃO DESENVOLVIDO NAS UNIDADES, CONSIDERANDO OS CONTEÚDOS VIVENCIADOS NO CURSO BRINCAR PARA TODOS.
OBJETIVOS: PROBLEMATIZAR O CONCEITO DO BRINCAR INCLUSIVO; ENTENDER O BRINCAR E A TEMPORALIDADE DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA. DESTACAR A IMPORTÂNCIA DA BRINCADEIRA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O BRINCAR E A DEFICIÊNCIA VISUAL; A BRINCADEIRA COMO ESTRATÉGIA PARA AS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS; O BRINCAR INCLUSIVO
PROCEDIMENTOS: PALESTRAS E RELATO DE PRÁTICAS
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PARTICIPAÇÃO INTEGRAL NO SEMINÁRIO
CRONOGRAMA DETALHADO: AUDITÓRIO DA ASSOCIAÇÃO LARAMARA DIA 13 DE ABRIL DAS 8H ÀS 17H LOCAL: AUDITÓRIO DA LARAMARA – R. CONSELHEIRO BROTERO, 341 - BARRA FUNDA, SÃO PAULO - SP, 01154-001
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NAS PROPOSTAS DO DIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; FORMOSINHO, JÚLIA: PINAZZA MONICA APPEZZATO. PEDAGOGIAS DA INFÂNCIA. DIALOGANDO COM O PASSADO. CONSTRUINDO O FUTURO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007;
MONTAAN, MARIA TEREZA. INCLUSÃO ESCOLAR: O QUÊ É? POR QUÊ? COMO FAZER? SÃO PAULO: ED. MODERNA, 2003; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, MEC; SME/SP. 2019. CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL
PORTARIA 8764116
DECRETO 57379/16

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 1

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, COORD. PEDAGÓGICO, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

EDUCADORES QUE ATUAM NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DAS UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CARLA MAUCH É PEDAGOGA, COORDENADORA GERAL DA MAIS DIFERENÇAS, EMPREENDEDORA SOCIAL DA ASHOKA, LÍDER DA REDE DE INCLUSÃO SOCIAL DO CETI-D (CENTRO DE EXCELÊNCIA EM TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EM BENEFÍCIO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA) DA SECRETARIA DE ESTADO DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E MEMBRO DO CONSELHO CONSULTIVO DA OUVIDORIA DA DPESP.

MARIA DA GRAÇA FRANÇA CORSI MONTEIRO PEDAGOGA ESPECIALIZADA EM DEFICIÊNCIA VISUAL (1985), COM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM PSICOMOTRICIDADE E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO EXCEPCIONAL (1988) E PSICOPEDAGOGIA (2004). ATUALMENTE É PEDAGOGA ESPECIALIZADA NA LARAMARA - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA À PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL. POSSUI EXPERIÊNCIA NA AVALIAÇÃO E ATENDIMENTO DIRETO À CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. NA FUNÇÃO DE COORDENAÇÃO E GERÊNCIA DE PROJETOS

DAFNE HERRERO PÓS DOUTORANDA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA USP PELO DEPARTAMENTO DE SAÚDE MATERNO INFANTIL, DOUTORA E MESTRE PELA MESMA UNIVERSIDADE, CONSULTORA DO BRINCAR PELA INTERNATIONAL PLAY ASSOCIATION - BRASIL (IPA - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA PELO DIREITO DE BRINCAR E A CULTURA), ESPECIALIZAÇÃO EM PEDIATRIA, EXTENSÃO PELO MÉTODO NEUROEVOLUTIVO BOBATH, KINESIOTAPING, THERATOOLS, PRÁTICAS DE INCLUSÃO, BRINCAR E A TEMPORALIDADE DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA, ESCALAS DE AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP (GENERAL MOVEMENTS, ALBERTA INFANT MOTOR SCALE, TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE, PEDIATRIC EVALUATION OF DISABILITY INVENTORY, BAYLEY SCALES OF INFANT AND TODDLER DEVELOPMENT, AGES & STAGES). EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE FISIOTERAPIA COM ÊNFASE EM FISIOTERAPIA NEONATAL E PEDIÁTRICA, BRINCAR, DESENVOLVIMENTO INFANTIL, TECNOLOGIA ASSISTIVA E INCLUSÃO ESCOLAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 25 À 28 DE MARÇO

DE 08 À 10 DE ABRIL

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS PELAS DRES, POR EMAIL, CONFORME DISPONIBILIDADE DE VAGAS RELACIONADAS ABAIXO

DRE BUTANTÃ - 09 INSCRIÇÕES

DRE CAMPO LIMPO - 15 INSCRIÇÕES

DRE CAPELA DO SOCORRO - 10 INSCRIÇÕES

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA - 12 INSCRIÇÕES

DRE GUAIANASES - 13 INSCRIÇÕES

DRE IPIRANGA - 12 INSCRIÇÕES

DRE ITAQUERA - 11 INSCRIÇÕES

DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ - 09 INSCRIÇÕES
DRE PENHA - 12 INSCRIÇÕES
DRE PIRITUBA/JARAGUÁ - 12 INSCRIÇÕES
DRE SANTO AMARO - 10 INSCRIÇÕES
DRE SÃO MATEUS - 10 INSCRIÇÕES
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA - 15 INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11 33960609

Documento Nº: 9989