

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19097

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SME- COCEU/DIGP E INSTITUTO VLADIMIR HERZOG

NOME:

RESPEITAR É PRECISO!

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 26 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2 HORAS

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

ESTE CURSO FAZ PARTE DO ADITAMENTO 003/ 2018 DO TERMO DE CONVÊNIO 002/2016; TEM INTERFACES TANTO COM O CURRÍCULO DA CIDADE QUANTO COM OUTRAS AÇÕES DA DIGP, EM ESPECIAL A FORMAÇÃO DE UMA CULTURA DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS U.E, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS - E DARÁ SUBSÍDIOS PARA QUE OS EDUCADORES OS COLOQUEM EM PRÁTICA.

O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO VEM APONTANDO QUE OS EDUCADORES DEMANDAM REFLEXÕES E ANÁLISES DE PRÁTICAS A RESPEITO DE QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS QUE PERPASSAM O COTIDIANO DAS ESCOLAS. REFLETIR SOBRE ELAS E AMPLIAR O REPERTÓRIO DE POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO É ESSENCIAL PARA OS INTEGRANTES DAS CMC, QUE TEM COMO FUNÇÃO NÃO APENAS INTERVIR EM SITUAÇÕES DE CONFLITO EMERGENTES, MAS TAMBÉM E PRINCIPALMENTE, ATUAR NO COLETIVO PARA PROMOVER UMA CULTURA DE RESPEITO, NÃO VIOLÊNCIA, PAZ E SOLIDARIEDADE NAS U.ES; A COMPREENSÃO DE QUE AS INTERVENÇÕES NOS CONFLITOS SÃO BOAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS; A SUBSTITUIÇÃO DE PRÁTICAS PUNITIVAS POR PRÁTICAS DE RESPONSABILIZAÇÃO. AS AULAS DO CURSO, ASSIM COMO AS TAREFAS PREVISTAS, SERÃO BOAS OPORTUNIDADES DE FORMAÇÃO E DE RECEBER SUBSÍDIOS PARA ESSA PRÁTICA NAS U.ES. ASSIM, TANTO OS ADULTOS QUANTO OS ESTUDANTES - DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL - PODERÃO EXPERIENCIAR O CONVÍVIO RESPEITOSO E, COM ISSO, LEGITIMAR OS VALORES QUE SUSTENTAM OS DH, O QUE SIGNIFICA GANHO PARA TODA A SOCIEDADE.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA A DISSEMINAÇÃO DA CULTURA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS EM U.ES DE EDUCACAO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, VISANDO A FORMAÇÃO DE SUJEITOS DE DIREITO, QUE RESPEITEM E SE FAÇAM RESPEITAR.
- CONTRIBUIR PARA O APROFUNDAMENTO DA COMPREENSÃO DO SIGNIFICADO DE DIREITOS HUMANOS COMO UMA EXIGÊNCIA DA DEMOCRACIA E SUA RELAÇÃO NECESSÁRIA DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA, DESTACANDO A ARGUMENTAÇÃO SOBRE OS EQUÍVOCOS DO TEMA NO SENSO COMUM.
- SUBSIDIAR FORMAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO PREVENTIVO E FORMAS DE INTERVENÇÃO NECESSÁRIAS PARA MEDIAR SITUAÇÕES DE CONFLITO, CRIANDO POSSIBILIDADES CONCRETAS PARA QUE, COM O TEMPO, SEJAM ELIMINADAS AS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA ENTRE OS INTEGRANTES DAS COMUNIDADES ESCOLARES.
- CONTRIBUIR PARA A ADOÇÃO DO RESPEITO MÚTUO E DO RESPEITO À DIVERSIDADE SOCIOECONÔMICA,

CULTURAL, FAMILIAR, GERACIONAL, DE CONDIÇÃO DE SAÚDE FÍSICA E MENTAL, DE ETNIA, CREDO, GÊNERO, SEXUALIDADE, ORIGEM, ENTRE OUTROS, COMO BASE DA CONVIVÊNCIA E DA INTEGRAÇÃO NO COTIDIANO ESCOLAR.

•ORIENTAR OS EDUCADORES NA ANÁLISE E NA REFLEXÃO SOBRE AS DIVERSAS SITUAÇÕES DO CONVÍVIO ESCOLAR PARA QUE TENHAM CONDIÇÕES DE IDENTIFICAR EVENTUAIS SITUAÇÕES DE DESRESPEITO AOS DIREITOS HUMANOS, BUSCANDO FORMAS DE SUPERAÇÃO, E PARA QUE INCLUAM A EDH NOS SEUS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
RESPEITO MÚTUO NO CONVÍVIO ESCOLAR
MAPEAMENTO DA U.E NA PERSPECTIVA DO RESPEITO MÚTUO
PLANO DE AÇÃO PARA PROMOÇÃO DO RESPEITO NO COTIDIANO DA ESCOLA
DIVERSIDADES E DISCRIMINAÇÕES NA U.E
FORMAÇÃO DE SUJEITOS DE DIREITO MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
DEMOCRACIA NA ESCOLA – NA PRÁTICA, DE QUE SE TRATA?

PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIA PARTICIPATIVA COM REALIZAÇÃO DE REFLEXÕES COLETIVAS E DEBATES SOBRE TEMAS DE EDH, ESTUDOS DE CASO, USO DO MATERIAL DO PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES NAS EU.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ALÉM DA PRESENÇA NAS AULAS HAVERÁ TAREFAS MENSAS A SEREM REALIZADAS NA ESCOLA COM A PARTICIPAÇÃO DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E CONVIDADOS DE INTEGRANTES DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR (FUNCIONÁRIOS, FAMILIARES, ALUNOS). ESSAS TAREFAS

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 DRE BUTANTÃ – 8/5, 5/6, 7/8, 4/9, 2/10 E 6/11/2019 DAS 8H ÀS 12H.
RUA AZÉM ABDALLA Nº 564, JARDIM BONFIGLIOLI .

TURMA 2 DRE CAMPO LIMPO – 8/5, 12/6, 14/8, 11/9, 9/10 E 13/11/2019 DAS 14H ÀS 18H.
AV. JOÃO DIAS Nº 3763, JARDIM SANTO ANTÔNIO

TURMA 3 DRE CAPELA DO SOCORRO – 24/4, 29/5, 26/6, 28/8, 25/9 E 30/10/2019 DAS 14H ÀS 18H.
RUA MONTE CARLO, 25 – VELEIROS

TURMA 4 DRE FREGUESIA DO Ó/ BRASILÂNDIA – 15/5, 19/6, 21/8, 12/9, 16/10 E 27/11/2019 DAS 14H ÀS 18H.
RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES Nº 66, FREGUESIA DO Ó

TURMA 5 DRE GUAIANASES – 24/4, 22/5, 26/6, 28/8, 25/9 E 23/10/2019 DAS 18H ÀS 22H.
RUA AGAPITO MALUF Nº 58, VILA PRINCESA ISABEL

TURMA 6 DRE IPIRANGA – 25/4, 9/5, 13/6, 15/8, 12/9 E 10/10/2019 DAS 18H ÀS 22H.
RUA LEANDRO DUPRET Nº 525, VILA CLEMENTINO

TURMA 7 DRE ITAQUERA – 15/5, 5/6, 7/8, 4/9, 2/10, 6/11/2019 DAS 8H ÀS 12H.
AV. ITAQUERA Nº 241, CIDADE LÍDER

TURMA 8 DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ – 15/5, 12/6, 14/8, 11/9, 9/10, 13/11/2019 DAS 8H ÀS 12H.
AV. TUCURUVI Nº 808, 2º ANDAR, TUCURUVI

TURMA 9 DRE PENHA – 6/5, 3/6, 5/8, 2/9, 7/10 E 4/11/2019 DAS 14H ÀS 18H.
RUA APUCARANA Nº 215, TATUAPÉ

TURMA 10 DRE PIRITUBA/JARAGUÁ - 14/5, 18/6, 13/8, 3/9, 1/10 E 12/11/2019 DAS 14H ÀS 18H.
RUA AURÉLIA Nº 996, VILA ROMANA

TURMA 11 DRE SANTO AMARO – 22/05; 27/06; 29/08; 05/09; 31/10; 28/11 DAS 8H ÀS 12H.

RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR Nº 370, VILA ALEXANDRIA

TURMA 12 DRE SÃO MATEUS – 30/4, 28/5, 25/6, 27/8, 24/9 E 29/10/2019 DAS 8H ÀS 12H.
AV. RAGUEB CHOHI Nº 1550, SÃO MATEUS

TURMA 13 DRE SÃO MIGUEL – 7/5, 4/6, 6/8, 3/9, 1/10 E 5/11/2019 DAS 8H ÀS 12H.
AV NORDESTINA Nº 747, VILA AMERICANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

PROJETO RESPEITAR É PRECISO! VLADO EDUCAÇÃO. INSTITUTO VLADIMIR HERZOG.
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIREITOS HUMANOS. RESOLUÇÃO NO. 8/2012. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO..
CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTES CURRICULARES . – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
CDHEP – CENTRO DE DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO POPULAR DO CAMPO LIMPO. RELATÓRIO FINAL DO PROJETO. NOVAS METODOLOGIAS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA COM ADOLESCENTES E JOVENS EM CONFLITO COM A LEI. JUSTIÇA RESTAURATIVA JUVENIL: CONHECER, RESPONSABILIZAR-SE, RESTAURAR. SÃO PAULO: CDHEP, 2014.
ÁLVARO E RAQUEL CHRISPINO. POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA: MEDIAÇÃO DO CONFLITO ESCOLAR. SÃO PAULO: BIRUTA, 2002.
CHRISTOPHER W. MOORE. O PROCESSO DE MEDIAÇÃO. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1998.
MARIA VICTÓRIA BENEVIDES:
– EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, DE QUE SE TRATA? CONVENIT INTERNACIONAL/USP, V.6, P. 43-50, 2001.
- EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA. LUA NOVA: REVISTA DE CULTURA E POLÍTICA, V.38, P. 223-237. SÃO PAULO: CEDEC, 2004.
- DICIONÁRIO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONCEITOS PARA A AÇÃO POLÍTICA DOS CIDADÃOS, MILITANTES SOCIAIS E GESTORES PARTICIPATIVOS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA 2007 V.1
FLAVIA SCHILLING:
- DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO: OUTRAS PALAVRAS, OUTRAS PRÁTICAS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.
- IGUALDADE, DESIGUALDADE E DIFERENÇAS: O QUE É UMA ESCOLA JUSTA? EDUCAÇÃO E PESQUISA, REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. V 39. SÃO PAULO, 2013
- INDISCIPLINA, VIOLÊNCIA E O DESAFIO DOS DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS. BRASÍLIA: MEC/PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA, 2007.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

PÚBLICO ALVO:

INTEGRANTES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E INTEGRANTES DOS GRUPOS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, CONTEMPLADOS NOS CARGOS DE AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DIPED, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND. I , PROF. ENSINO FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PODERÃO PARTICIPAR APENAS UM REPRESENTANTE DE CADA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. DANDO PRIORIDADE AO COORDENADOR PEDAGÓGICO.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

MAIS DE UM MEMBRO DA MESMA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DEMAIS SERVIDORES DA RME (REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO)

CORPO DOCENTE:

ANA LUCIA CATÃO – CPF: 269.197.748-01- FORMAÇÃO EM DIREITO E PSICOLOGIA SOCIAL, MESTRADO;

ATUAÇÃO EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR E FORMADORA DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO DESDE 2013.

CELINHA NASCIMENTO CPF: 041.065.278-47- FORMAÇÃO EM LITERATURA BRASILEIRA, EM MEIO AMBIENTE E DIREITOS HUMANOS, MESTRADO; ATUAÇÃO EM PROJETOS SOCIAIS E PESQUISA DE CULTURA POPULAR; FORMADORA DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO DESDE 2013.

MARIA DA PAZ CASTRO- CPF: 055.939.188-99- EDUCADORA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA; ATUAÇÃO COMO FORMADORA DE PROFESSORES, ORIENTADORA EDUCACIONAL E PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL, FORMADORA DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO! DESDE 2013.

CRISLEI CUSTÓDIO – CPF: 324.388.478-08- FORMAÇÃO EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO, ATUAÇÃO COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA DE ENSINO FUNDAMENTAL EM REDE PÚBLICA E NO ENSINO SUPERIOR.

ROGÊ CARNAVAL – CPF: 225.234.248-00 FORMAÇÃO EM HISTÓRIA E ATUAÇÃO COMO EDUCADOR EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EM PROJETOS SOCIAIS; FORMADOR DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO!

ESTA É A EQUIPE DE EDUCADORES EM DIREITOS HUMANOS DO INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, AUTORA COLETIVA DO PLANEJAMENTO DO CURSO, QUE VEM TRABALHANDO NO PROJETO DESDE 2013, QUANDO DA SUA CRIAÇÃO, BEM COMO DO SEU MATERIAL PEDAGÓGICO. CADA EDUCADOR PODERÁ MINISTRAR QUALQUER UMA DAS AULAS NAS DIFERENTES DRE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO DAS INSCRIÇÕES ÀS 8H DO DIA 08/04/2019 E TÉRMINO ÀS 16H DO DIA 15/04/2019

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/APWL4RLD5CFXROFS2](https://goo.gl/forms/APWL4RLD5CFXROFS2)

VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33960677