

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19100
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SINDICATO DOS TRABALHADORES NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE DIRETA E AUTÁRQUICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – SEDIN
NOME: CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL: TERRITÓRIOS E PRINCÍPIOS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18
JUSTIFICATIVA: O CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL TRAZ A EDUCAÇÃO COMO UM PROCESSO SOCIAL EM QUE AS PESSOAS SE EDUCAM E SÃO EDUCADAS COTIDIANAMENTE NAS SUAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, NAS AÇÕES DE CONVIVÊNCIA, NO TRABALHO, NO LAZER, NOS DIÁLOGOS PRODUZIDOS NOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS E TAMBÉM NAS INTERAÇÕES COM AS INFORMAÇÕES A PARTIR DE DIFERENTES TECNOLOGIAS. AFIRMA TAMBÉM QUE A EDUCAÇÃO É UM BEM PÚBLICO E UM VALOR COMUM A SER COMPARTILHADO POR TODOS E POSSIBILITA CONSTITUIR UMA VIDA COMUM NOS TERRITÓRIOS. NESTE SENTIDO, SURGE A NECESSIDADE DE QUE AS EDUCADORAS E OS EDUCADORES COMPREENDAM QUE PARTE DO PROCESSO DE MUDANÇAS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS É CONHECER E IDENTIFICAR OS ESPAÇOS E CONTEXTOS QUE ESTÃO INSERIDOS PARA, ENTÃO, SER POSSÍVEL A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA COMO ESPAÇO SOCIAL DA ESFERA PÚBLICA QUE ATENDA A TODOS E TODAS COM QUALIDADE. TENDO EM VISTA AS REALIDADES DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E A NECESSÁRIA BUSCA POR UM ATENDIMENTO DE MELHOR QUALIDADE, BUSCA-SE REFLETIR SOBRE ALGUNS CONCEITOS TRAZIDOS PELO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, COMO A EDUCAÇÃO PARA A EQUIDADE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO INTEGRAL ENQUANTO PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS. COM VISTAS A ILUMINAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA COTIDIANA NO QUE DIZ RESPEITO A REFLEXÃO SOBRE QUEM SÃO OS BEBÊS E AS CRIANÇAS NA CIDADE DE SÃO PAULO, COMO SÃO SUAS INFÂNCIAS E QUAIS POSSIBILIDADES QUE TANTO A ESCOLA COMO O SEU TERRITÓRIO TÊM NA PERSPECTIVA DO ATENDIMENTO A UMA EDUCAÇÃO PARA PROMOÇÃO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS, PROPOMOS ESSA FORMAÇÃO CONTINUADA.
OBJETIVOS: - CONHECER O CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL NO QUE DIZ RESPEITO A TERRITÓRIOS E PRINCÍPIOS; - COMPREENDER O IMPACTO NO COTIDIANO DE BEBÊS E CRIANÇAS QUANDO SE TRABALHA COM OS PRINCÍPIOS DA EQUIDADE E DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; - AGIR NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE COLOQUE BEBÊS E CRIANÇAS NA CENTRALIDADE DOS PROCESSOS EDUCATIVOS E PROBLEMATIZE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS À LUZ DO CURRÍCULO DA CIDADE –

EDUCAÇÃO INFANTIL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL: TERRITÓRIOS E PRINCÍPIOS;
- A ESCOLA COMO ESPAÇO SOCIAL DA ESFERA PÚBLICA E SUA RELAÇÃO COM OS TERRITÓRIOS;
- PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS E O COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO PARA A EQUIDADE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO INTEGRAL.
- A MUDANÇA DE PRÁTICA COMO MOVIMENTO NECESSÁRIO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

PROCEDIMENTOS:

MODALIDADE À DISTÂNCIA:

- A) EXPOSIÇÃO TEÓRICA/CONCEITUAL; LEITURA DE TEXTOS/ARTIGOS; APRECIÇÃO DE VÍDEOS E DOCUMENTÁRIOS;
- B) QUESTIONÁRIO ONLINE
- C) FÓRUM DE DISCUSSÃO (REGISTRO REFLEXIVO)

MODALIDADE PRESENCIAL:

- A) LEITURA DE TEXTO RELACIONADO AO TEMA DO CURSO
- B) DISCUSSÃO SOBRE OS REGISTROS REFLEXIVOS DO FÓRUM DE DISCUSSÃO
- C) AVALIAÇÃO FINAL DISSERTATIVA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

QUESTÃO DA AVALIAÇÃO FINAL DISSERTATIVA: APÓS DISCUSSÃO EM SALA REALIZADA COM OS COLEGAS E CONSIDERANDO O CONTEÚDO ABORDADO SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL, REGISTRE À LUZ DO ARTIGO ALVO DA LEITURA AS POSSIBILIDADES DE IMPLER

CRONOGRAMA DETALHADO:

ATIVIDADE A DISTÂNCIA: 15/04/19 À 05/05/19, DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SEDINEAD.COM.BR/](http://www.sedinead.com.br/)

AULA PRESENCIAL: 04/05/19 DAS 8H ÀS 10H OU DAS 10 ÀS 12H OU DAS 13H AS 15H OU DAS 15H AS 17H

TURMAS A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – ÚNICO PRÉDIO, LOCALIZADO NA RUA VERGUEIRO, 235/249, LIBERDADE, SÃO PAULO/SP

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S AFERIDO NO QUESTIONÁRIO ONLINE, NA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO DA DISCUSSÃO NO ENCONTRO PRESENCIAL; 100% DE FREQUÊNCIA NA AULA PRESENCIAL.

BIBLIOGRAFIA:

APPLE, MICHAEL W. IDEOLOGIA E CURRÍCULO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA; RICHTER, SANDRA REGINA SIMONIS; DELGADO, ANA CRISTINA COLL. EDUCAÇÃO INFANTIL: TEMPO INTEGRAL OU EDUCAÇÃO INTEGRAL? EDUCAÇÃO EM REVISTA, BELO HORIZONTE, V. 31, N. 04, P. 95 – 119, OUTUBRO-DEZEMBRO 2015.

OLIVEIRA, Z. DE M. RAMOS DE. O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE PROPÕEM AS NOVAS DIRETRIZES NACIONAIS. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: CURRÍCULO EM MOVIMENTO: PERSPECTIVAS ATUAIS BELO HORIZONTE, NOVEMBRO DE 2010.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015A.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. 224P. IL.

SACRISTÁN, J. GIMENO. O CURRÍCULO: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1998.

QUANTIDADE DE TURMAS: 10; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 500

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO; AGENTE ESCOLAR; ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA; AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL;

AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL; PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I; SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TUTORES

1. CESAR AUGUSTO DO NASCIMENTO (RF 748.346.5), PEDAGOGO, COM EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 18 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ATUANDO COMO PROFESSOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMADOR DE PROFESSORES TANTO NA MODALIDADE PRESENCIAL COMO A DISTÂNCIA. SERVIDOR, CPF 269.787.028-89 (TURMA A)
2. ANA PAULA LOPES SANTOS OLIVEIRA (RF 747.944-1), PEDAGOGA, COM EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ATUANDO COMO PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E FORMADORA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL TANTO NA MODALIDADE PRESENCIAL COMO A DISTÂNCIA. SERVIDOR, CPF 191.324.048-75 (TURMA B)
3. ALESSANDRA APARECIDA DA ROCHA (RG 24.564.671-1), PEDAGOGA, COM EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ATUANDO COMO PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E DIRETORA EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. CONTRATADA, CPF 152.994.238-10 (TURMA C)
4. KELLY CRISTINA GRACIANO (RF 740.101-9), PEDAGOGA, COM EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUANDO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMADORA DE PROFESSORES TANTO NA MODALIDADE PRESENCIAL COMO A DISTÂNCIA. SERVIDOR, CPF 227.208.038-39 (TURMA D)
5. CARLA SIMONE VICENTE TAVARES DE OLIVEIRA (RF 779.997-7), CURSOU PEDAGOGIA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUANDO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIREÇÃO EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA RME. SERVIDOR, RG 21.765.062-4, CPF 176.599.3568-01 (TURMA E)
6. KATIA REGINA BATISTA (RF 562.886-5), PEDAGOGA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL. ATUALMENTE É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E INTEGRA A EQUIPE PEDAGÓGICA DO SEDIN. SERVIDOR, CPF 747.252.707-68 (TURMA F)
7. MANASSÉS FELÍCIO VICTOR (RF 736.204-8), PEDAGOGO E PÓS-GRADUADO EM PEDAGOGIA FREIREANA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL. ATUALMENTE É PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E INTEGRA A EQUIPE PEDAGÓGICA DO SEDIN. SERVIDOR, CPF 853.058.556-91 (TURMA G)
8. ANA LÚCIA DA SILVA VICTOR (RF 683.629-1), CURSOU PEDAGOGIA E PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 20 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. ATUALMENTE É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E INTEGRA A EQUIPE PEDAGÓGICA DO SEDIN. SERVIDOR, CPF 247.212.268-37 (TURMA H)
9. SILENE GERMANO, CURSOU MAGISTÉRIO, PEDAGOGIA E LETRAS, POSSUI PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 25 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NAS REDES MUNICIPAL E ESTADUAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA E DIRETORA DE ESCOLA. CONTRATADA, CPF 096.572.168-00 (TURMA I)
10. PATRÍCIA APARECIDA CARDOSO LIMA (RF 803.648-9), CURSOU MAGISTÉRIO E PEDAGOGIA E PÓS GRADUAÇÃO FREIRIANA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ 18 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. ATUALMENTE É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E INTEGRA A EQUIPE PEDAGÓGICA DO SEDIN. SERVIDOR, CPF 298.027.368-64 (TURMA J)

REGENTES DO ENCONTRO PRESENCIAL: CESAR AUGUSTO DO NASCIMENTO E ANA PAULA LOPES SANTOS OLIVEIRA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

04/04/19 A 07/04/19

WWW.SEDIN.COM.BR

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 97995-1637

Documento Nº: 9981