

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19062
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 7
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA - DIVISÃO PEDAGÓGICA</b>
<b>NOME:</b> <b>A AVALIAÇÃO EXTERNA E SEU PAPEL NO ACOMPANHAMENTO E GESTÃO DAS APRENDIZAGENS</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 25 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> AS AVALIAÇÕES EXTERNAS SÃO INSTRUMENTOS QUE, JUNTAMENTE COM AS AVALIAÇÕES INTERNAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, TÊM COMO OBJETIVO, ATRAVÉS DE DADOS E A INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES, DIAGNOSTICAR E IDENTIFICAR AS CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE ENSINO, CONTRIBUINDO COM O PLANEJAMENTO E O DESENVOLVIMENTO DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS, VISANDO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS. APÓS ANÁLISE DOS DADOS DA PROVA SÃO PAULO 2017 E 2018, BEM COMO DOS RESULTADOS IDEB 2017 (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA), SURGE A NECESSIDADE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE IPIRANGA, POR MEIO DESSE CURSO, REFLETIR, DIALOGAR E AUXILIAR AS UNIDADES EDUCACIONAIS, ONDE ESSES RESULTADOS FORAM MENOS FAVORÁVEIS.
<b>OBJETIVOS:</b> REFLETIR SOBRE AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS; ANALISAR E REFLETIR ACERCA DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS: PROVA SÃO PAULO (DADOS CONSTANTES NO SERAP); UTILIZAR OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA) PARA CONTRIBUIÇÃO COM O PLANEJAMENTO E O DESENVOLVIMENTO DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; RELACIONAR AS HABILIDADES DAS MATRIZES DE REFERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO; ANALISAR A ESTRUTURA (TEXTO-BASE, ENUNCIADO, GABARITO, DISTRADORES) DE ALGUNS ITENS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS E REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO ACERCA DESSA ANÁLISE. INTEGRAR EQUIPE GESTORA E CORPO DOCENTE, PENSANDO EM INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS, QUE REFLITAM NA SALA DE AULA, VISANDO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS E CONSEQUENTEMENTE DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ANÁLISE DE RESULTADOS: IDEB E PROVA SÃO PAULO; AVALIAÇÕES EXTERNAS E O PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS; MATRIZ DE REFERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB) – NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA MATRIZ DA PROVA SÃO PAULO; ANÁLISE DA ESTRUTURA DE UM ITEM DE AVALIAÇÕES EXTERNAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b>

ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS ACERCA DA AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS; REFLEXÃO COLETIVA SOBRE OS RESULTADOS E ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS A PARTIR DA ANÁLISE DOS DADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS; ATIVIDADES PRÁTICAS A SEREM DESENVOLVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E SOCIALIZADAS NOS ENCONTROS PRESENCIAIS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS A SEREM DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS E APRESENTADAS PELOS EDUCADORES AO LONGO DO CURSO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

23/04; 21/05; 25/06; 13/08 E 17/09/2019, DAS 11H ÀS 13H E DAS 14H ÀS 17H.  
INSTITUTO MAUÁ – RUA PEDRO DE TOLEDO , 1071 – VILA CLEMENTINO.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 80%, REALIZAÇÃO E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALAVARSE, OCIMAR M.; BRAVO, MARIA HELENA; MACHADO, CRISTIANE. AVALIAÇÕES EXTERNAS E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

BÁSICA: ARTICULAÇÕES E TENDÊNCIAS. EST. AVAL. EDUC., SÃO PAULO, 2013.

GATTI, BERNARDETE A. O PROFESSOR E A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, N. 27, JAN.-JUN. 2003.

ROLDÃO, MARIA DO C.; FERRO, NUNO. O QUE É AVALIAR? RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS E CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, V.26, N.63, SET./DEZ. 2015.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SUBSÍDIOS 4: AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM: EXTERNA E EM LARGA ESCALA / SÃO PAULO: SME / DOT, 2015.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. AGIR COM A ESCOLA: REVISITAR, RESSIGNIFICAR, AVALIAR, REPLANEJAR. SÃO PAULO: SME / DOT, 2016.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PROVA SEMESTRAL JUNHO 2017 DA AVENTURA DE APRENDER: SEMPRE UM (RE)COMEÇO. SÃO PAULO : SME, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA SÃO PAULO 2017 REFLEXÕES POSSÍVEIS, COMPREENSÃO DOS DADOS E AÇÕES NECESSÁRIAS. SÃO PAULO : SME, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. IDEB: DEFINIÇÕES E SUGESTÕES PARA ESTUDOS NOS HORÁRIOS COLETIVOS DE FORMAÇÃO. – SÃO PAULO: SME, 2018.

PROVA SÃO PAULO: BOLETIM PEDAGÓGICO – LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA – NTA 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 32

TOTAL DE VAGAS: 32

**PÚBLICO ALVO:**

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

2 COORDENADORES PEDAGÓGICOS, 1 DIRETOR DE ESCOLA E 1 SUPERVISOR ESCOLAR DAS SEGUINTE UNIDADES EDUCACIONAIS: EMEF ABRÃO HUCK, EMEF DUQUE DE CAXIAS, EMEF EURICO GASPAR DUTRA, EMEF FRANCISCO DA SILVEIRA BUENO, EMEF HERCÍLIA DE CAMPOS COSTA, EMEF IRINEU MARINHO, EMEF PÉRICLES EUGÊNIO DA SILVA RAMOS, EMEF SYLVIA MARTIN PIRES

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

SERJANE CRISTINA PAOLILLO – RF 6949801/1, FORMADA EM PEDAGOGIA, MESTRANDA DA PUC, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR E METODOLOGIA DO ENSINO Á DISTANCIA, CARGO DE PROFESSORA DE ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL I, COORDENADORA PEDAGÓGICA DURANTE 9 ANOS COM FOCO NA ALFABETIZAÇÃO, PROFESSORA UNIVERSITÁRIA , ATUANDO NA FACULDADE ZUMBI DOS PALMARES. FORMADORA DO PNAIC, DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E CICLO INTERDISCIPLINAR, PRP, ESTAGIÁRIOS :PARCEIROS DA APRENDIZAGEM COM FOCO NA ALFABETIZAÇÃO.

HTTP://LATTES.CNPQ.BR/8499607106065948

DANILO BERNARDINI SILVA, RF 772.272.9 / 1, LICENCIADO E MESTRE EM MATEMÁTICA (USP E UFABC RESPECTIVAMENTE), PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE MATEMÁTICA DAS REDES ESTADUAL (DESDE 2006) E MUNICIPAL (DESDE 2008) DE SÃO PAULO. ATUOU DURANTE QUASE TRÊS ANOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, NA DEMANDA ESCOLAR E NO NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO, COMO ELABORADOR DE ITENS, FORMADOR E ORGANIZADOR DE DOCUMENTOS E AVALIAÇÕES EXTERNAS DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUANDO NO MOMENTO COMO ASSISTENTE TÉCNICO NA ÁREA DE MATEMÁTICA/AVALIAÇÃO DRE IPIRANGA - DIPED. SERVIDOR DA REDE MUNICIPAL: CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1132395899959504](http://lattes.cnpq.br/1132395899959504)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
OS DOIS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, O DIRETOR DE ESCOLA E O SUPERVISOR ESCOLAR DAS 8 EMEFS ESTARÃO AUTOMATICAMENTE INSCRITOS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
11 3397 2842