

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19031
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
NOME: CURRÍCULO DA CIDADE, IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR E ACOMPANHAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 16
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24
JUSTIFICATIVA: O DOCUMENTO CURRICULAR DE UMA REDE É, COMO SABEMOS, AQUELE QUE – ALÉM DE ORIENTAR TRABALHOS, ROTAS E DIREÇÕES - ORBITA AO REDOR DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS, JUNTAMENTE COM OUTROS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM UM CENÁRIO DE PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE. NESSE SENTIDO, O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE FOI ELABORADO EM 2017, PASSOU POR UM PROCESSO INICIAL DE IMPLEMENTAÇÃO, O QUAL ENVOLVEU DIVERSAS AÇÕES INICIADAS NO ANO DE 2018, TAIS COMO: A PUBLICAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E DOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM E A POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO DE UM PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA (POA) JUNTO AOS DOCENTES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ALFABETIZAÇÃO. A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 25, DE 11/12/2018, POSSIBILITA, ENTRE OUTROS ENCAMINHAMENTOS, QUE AS ESCOLAS INDIQUEM, FORMALMENTE, UM PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR AÇÕES QUE VISEM À IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NAS UNIDADES ESCOLARES E À APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, ESPECIALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO AOS COMPONENTES SUPRACITADOS. DIANTE DA PUBLICAÇÃO DESSA INSTRUÇÃO NORMATIVA, DUAS PREMISSAS QUE GUIARAM AS AÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE FORAM RECUPERADAS PARA PROPOR A FORMAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS QUE ATUARÃO NAS ESCOLAS: CONTINUIDADE E COLABORAÇÃO (SÃO PAULO, 2017, P. 13). A CONTINUIDADE SE DÁ À MEDIDA QUE AS AÇÕES FORMATIVAS DO POA REPRESENTAM UMA EXTENSÃO DAS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR DE 2018 E, POR OUTRO LADO, A COLABORAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA ATUAÇÃO CONJUNTA DE FORMADORES DA COPEDE – COORDENADORIA PEDAGÓGICA E DIPED – DIVISÃO PEDAGÓGICA. ASSIM SENDO, ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA PORQUE, DIANTE DA NORMATIVA SME Nº25, DE 11/12/2018, OS PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA DEVERÃO PARTICIPAR DE FORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR NAS DIPEDS E NA COPEDE.
OBJETIVOS: - COMPREENDER OS PRINCÍPIOS E AS BASES CONSTITUINTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. - ELABORAR ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE PARTAM DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. - RECONHECER ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DE ACOMPANHAMENTO E DE PLANEJAMENTO DO TRABALHO DOCENTE RELACIONADO AO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEPÇÕES DE LÍNGUA E DE LINGUAGEM
- CAPACIDADES, PROCEDIMENTOS E COMPORTAMENTOS QUE ENVOLVEM A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA/LINGUAGEM
- PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM
- LEITURA/ESCUA, ANÁLISE E PRODUÇÃO
- ACOMPANHAMENTO E PLANEJAMENTO DO TRABALHO DOCENTE

PROCEDIMENTOS:

ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS EM LÍNGUA PORTUGUESA

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS

TURMA 1 – DAS 8H ÀS 12H

TURMA 2 – DAS 13H30 ÀS 17H30

DATAS: 23/03; 24/04; 22/05 E 12/06/2019

PLATAFORMA EAD:

MÓDULO 1 (6H): LEITURA COMO PRÁTICA DE LINGUAGEM

ABERTURA DO MÓDULO: 24/03/2019, ÀS 8H

FECHAMENTO DO MÓDULO: 23/03/2019, ÀS 12H

MÓDULO 2 (6H): PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS

ABERTURA DO MÓDULO: 25/04/2019, ÀS 8H

FECHAMENTO DO MÓDULO: 21/05/2019, ÀS 12H

MÓDULO 3 (6H): ESCUTA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ORAIS

ABERTURA DO MÓDULO: 23/05/2019, ÀS 8H

FECHAMENTO DO MÓDULO: 11/06/2019, ÀS 12H

MÓDULO 4 (6H): PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL

ABERTURA DO MÓDULO: 13/06/2019, ÀS 8H

FECHAMENTO DO MÓDULO: 07/07/2019, ÀS 12H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 90%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. _____ . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. _____ . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. _____ . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. _____ . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, POA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS, ESSAS PODEM SER PREENCHIDAS POR PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO E POR COORDENADOR PEDAGÓGICO.

CORPO DOCENTE:

FELIPE DE SOUZA COSTA - RF: 7906706 DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FE-USP). MESTRE EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2016). LICENCIADO EM LETRAS (UMC) E EM PEDAGOGIA (UNINOVE). ESPECIALISTA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM (UMC) E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA (USP). PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA, CURRÍCULO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA COM ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRAS (INGLÊS E ITALIANO), FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA EM EAD. SEUS PRINCIPAIS INTERESSES SÃO: ANÁLISE DO DISCURSO, ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNA E ESTRANGEIRAS), CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, DISCURSO JORNALÍSTICO E ETHOS DISCURSIVO. KATIA GISELE TUROLLO DO NASCIMENTO - RF: 7727640 ATUALMENTE É PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PRIVADA, COLÉGIO UNIVERSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (UEB) EM MOGI DAS CRUZES. GRADUADA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS DESDE 2007. ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA PUC-SP (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO) CONCLUÍDA EM 2010. MESTRE NA ÁREA DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- FE-USP, CONCLUSÃO EM 2016. PESQUISA SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA COM FOCO EM ATIVIDADES LINGUÍSTICAS E EPILOGUÍSTICAS, FORMAÇÃO PRELIMINAR, INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSOR. TRABALHA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CURRÍCULO E MATERIAL DIDÁTICO. REGINA BRAZ DA SILVA SANTOS ROCHA - CPF: 295.684.498-92 MESTRA E DOUTORA EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM E ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, GRADUOU-SE EM LETRAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO. ATUALMENTE, É ASSESSORA PEDAGÓGICA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS, COLABORADORA EM EDITORAS, CONSULTORA E PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATUOU COMO ASSESSORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM DIFERENTES COLÉGIOS PARTICULARES E PÚBLICOS. SUA ÁREA DE INTERESSE EM PESQUISA, CONSULTORIA E ASSESSORIA ENFOCA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA, AVALIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, ENSINO DE LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTOS E ANÁLISE LINGUÍSTICA, GRAMÁTICA E LÍNGUA EM USO, INTERAÇÃO EM SALA DE AULA, ESTUDOS DO DISCURSO E TEORIA DIALÓGICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO DO DOC ATÉ O DIA 19/03/2019, ÀS 19H

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/5DLAAGNIQOBDZMTD2](https://goo.gl/forms/5DLAAGNIQOBDZMTD2)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960662