

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19130
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 12
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DRE SANTO AMARO</b>
<b>NOME:</b> <b>NÚMEROS NATURAIS E NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS NO CICLO INTERDISCIPLINAR</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONSIDERAMOS QUE O CICLO INTERDISCIPLINAR NECESSITA DE UM INVESTIMENTO FORMATIVO PARA QUE PROFESSORES POLIVALENTES, ESPECIALISTAS DE MATEMÁTICA E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, JUNTOS, COMPREENDAM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. A SONDAGEM DE MATEMÁTICA (2018) E OS CADERNOS DA CIDADE (2018) – MATERIAL DO PROFESSOR E DO ESTUDANTE, BASEADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – MATEMÁTICA, APRESENTAM O EIXO DE NÚMEROS. ASSIM É DE SUMA IMPORTÂNCIA QUE OS NÚMEROS NATURAIS E OS NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS INSERIDOS NO 4º ANO, ENVOLVENDO OS SIGNIFICADOS E AS REPRESENTAÇÕES, SEJAM DISCUTIDOS E ESTUDADOS DURANTE O CURSO NA PERSPECTIVA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PARA QUE EM GRUPO POSSAMOS PENSAR EM HIPÓTESES DOS ESTUDANTES E INTERVENÇÕES PARA OS POSSÍVEIS AVANÇOS.
<b>OBJETIVOS:</b> - COMPREENDER E REFLETIR SOBRE AS IDEIAS DO CAMPO ADITIVO, MULTIPLICATIVO E PERCURSO DE CÁLCULO; - RECONHECER OS SIGNIFICADOS DOS NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS E UTILIZÁ-LOS EM DIFERENTES CONTEXTOS (PARTE-TODO E QUOCIENTE) - LER E ESCREVER NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS, DE USO FREQUENTE NO COTIDIANO, REPRESENTADOS NA FORMA DECIMAL, FRACIONÁRIA, PICTÓRICA E VERBAL. - COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS DE USO FREQUENTE NA REPRESENTAÇÃO DECIMAL - VIVENCIAR ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA PRESENTES NA SONDAGEM DE MATEMÁTICA E NOS CADERNOS DA CIDADE (2018)
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CAMPOS CONCEITUAIS (ADITIVO E MULTIPLICATIVO); - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: SIGNIFICADOS PARTE-TODO E QUOCIENTE, E AS REPRESENTAÇÕES FRACIONÁRIAS E DECIMAIS - SONDAGEM DE MATEMÁTICA (ANÁLISE, POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS E ACOMPANHAMENTO)
<b>PROCEDIMENTOS:</b> PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; DISCUSSÃO EM GRUPO; LEITURA DE TEXTOS; APRECIÇÃO DE IMAGENS E ESTUDOS DE CASO
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> PRODUÇÃO DE UM REGISTRO REFLEXIVO SOBRE CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b>

DIAS: 25/04; 02/05; 16/05; 30/05 E 06/06  
HORÁRIOS: 19 H ÀS 22 H 30 H, EXCETO DIA 25/04 – 19 H ÀS 23H  
ENDEREÇO: RUA PALACETE DAS ÁGUIAS, 585– VILA ALEXANDRIA - SÃO PAULO (EMEF BERNARDO O HIGGINS)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO.

**BIBLIOGRAFIA:**

PIRES, C. M. C. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: CONVERSAS COM PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS. 1 ED. SÃO PAULO: ZÉ ZAPT, 2012.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: VOLUME 1. SME/COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM – 4º AO 6º ANO –VOLUME 1. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2018 (MATERIAL DO PROFESSOR E DO ESTUDANTE).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

**PÚBLICO ALVO:**

COORD. PEDAGÓGICO, PAP, PROF. E.F. II E MÉDIO DE MATEMÁTICA, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I ATUANDO NOS 4º E 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL; PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - MATEMÁTICA ATUANDO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL; PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO ATUANDO NO ENSINO FUNDAMENTAL E COORDENADOR PEDAGÓGICO ATUANDO NO ENSINO FUNDAMENTAL.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, ATUANDO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. TODOS OS PROFISSIONAIS DEVEM ESTAR EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DRE SANTO AMARO

**CORPO DOCENTE:**

GRACE ZAGGIA UTIMURA, GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA E MATEMÁTICA, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E DOUTORANDA NO MESMO PROGRAMA. ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA DE MATEMÁTICA NA DRE SANTO AMARO

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DAS 12H DO DIA 18 DE ABRIL DE 2019 ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO ALVO  
<https://goo.gl/forms/WHcYRBIT4MKO4xuJ3>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

33979271