

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19069
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190075
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA
NOME: SERPENTES, BIODIVERSIDADE E PENSAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 00
JUSTIFICATIVA: O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA É UM DOS PILARES NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS. ALÉM DE TRAZER ELEMENTOS E CONTEÚDOS QUE ABRANGEM AS ÁREAS DAS CIÊNCIAS NATURAIS, TEM A CAPACIDADE DE DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A CURIOSIDADE SOBRE OS FENÔMENOS NATURAIS. NO ENTANTO, TEMAS COMPLEXOS COMO A EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS SÃO POUCO TRABALHADOS NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, RESTRINGINDO-SE MUITAS VEZES A CONCEITOS, SEM CORRELAÇÃO A ÁREAS COMO A BIOGEOGRAFIA, A GENÉTICA E A HISTÓRIA NATURAL. ESTA PROPOSTA PRETENDE DAR SUBSÍDIOS AOS PROFESSORES PARA SE ATUALIZAREM NO ENSINO SOBRE EVOLUÇÃO A PARTIR DE CRITÉRIOS DA BIOLOGIA E DE PESQUISAS CIENTÍFICAS ATUAIS, ALÉM DE CONHECER MATERIAIS DIDÁTICOS DE QUALIDADE PREPARADOS PARA ESTE FIM. EM CONSONÂNCIA AO CURRÍCULO DA CIDADE, A FORMAÇÃO ORGANIZA-SE PELA ÓTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, VOLTADA A DESENVOLVER O POTENCIAL DOS ESTUDANTES ONDE OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL SÃO INSPIRADORES PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. O CURSO CONTRIBUIRÁ AO DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE - CIÊNCIAS NATURAIS E GEOGRAFIA, UMA VEZ QUE TRARÁ UMA ABORDAGEM PROBLEMATIZADORA SOBRE O ENSINO DE EVOLUÇÃO, NUMA PERSPECTIVA QUE VAI ALÉM DE CONCEITOS E DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE MEMORIZAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO, GARANTINDO OPORTUNIDADES AOS ESTUDANTES DE ANALISAR, QUESTIONAR E APLICAR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO A FIM DE INTERVIR E MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA INDIVIDUAL, COLETIVO E SOCIOAMBIENTAL. O CURSO SERÁ REALIZADO MAIS UMA VEZ EM PARCERIA COM O INSTITUTO BUTANTAN. EM FORMAÇÕES JÁ REALIZADAS ANTERIORMENTE COM O INSTITUTO OS PARTICIPANTES ALÉM DE AMPLIAREM CONHECIMENTOS DE CIÊNCIAS DE MANEIRA ARTICULADA E INTEGRADA AO TRABALHO QUE JÁ DESENVOLVEM, POSSIBILITARAM TAMBÉM APRENDIZAGENS DE FORMA AUTÔNOMA, MEDIANTE REFERENCIAIS TEÓRICOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE FORAM PROPOSTAS PELOS FORMADORES.
OBJETIVOS: - AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS CONCEITOS EVOLUÇÃO NAS CIÊNCIAS NATURAIS, ARTICULANDO-OS A OUTRAS DISCIPLINAS, COMO A GEOGRAFIA; - RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA EVOLUÇÃO NA BIODIVERSIDADE DOS SERES VIVOS, AMPLIANDO O OLHAR SOBRE A SELEÇÃO NATURAL E A EVOLUÇÃO DAS SERPENTES; - PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CURIOSIDADE E A FORMULAÇÃO DE PERGUNTAS NO CAMPO DAS CIÊNCIAS NATURAIS; - VIVENCIAR O AMBIENTE DE UM LABORATÓRIO DE PESQUISA E TER CONTATO DIRETO COM UM CIENTISTA.

- PRATICAR A ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, AULAS, ATIVIDADES E MATERIAIS DE APOIO SOBRE O TEMA DENTRO DE UM CONTEXTO EM QUE O ALUNO É PROTAGONISTA DA APRENDIZAGEM.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O QUE É EVOLUÇÃO DO PONTO DE VISTA BIOLÓGICO;

OS RÉPTEIS E AS SERPENTES;

HISTÓRIA NATURAL DAS SERPENTES, CONSERVAÇÃO E BIODIVERSIDADE;

ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO E PROPOSTAS DE USO, AULAS PRÁTICAS E DISCUSSÕES. PROPOSTA

CURRICULAR: ONDE ENTRA EVOLUÇÃO E SERPENTES?

PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, AULAS, ATIVIDADES E MATERIAIS DE APOIO EM UM CONTEXTO DE APRENDIZAGEM INVESTIGATIVA.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÕES, AULAS PRÁTICAS E DISCUSSÕES COLETIVAS, ESTUDO DO MEIO UTILIZANDO OS RECURSOS OFERECIDOS PELO INSTITUTO BUTANTAN

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA I 22 A 26 DE ABRIL DE 2019 13H30 ÀS 17H30

TURMA II 26 A 30 DE AGOSTO DE 2019 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: NO INSTITUTO BUTANTAN AVENIDA VITAL BRAZIL, 1500 BUTANTÃ SÃO PAULO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

FUTUYMA, DOUGLAS J. BIOLOGIA EVOLUTIVA. 2 ED. RIBEIRÃO PRETO: SOCIEDADE BRASILEIRA DE GENÉTICA, 1993.

GOYANO, J. ; MARQUES, O. A. V. . JARARACA SIM, COM MUITO ORGULHO!. 1. ED. SÃO PAULO: PONTO A, 2015. V. 1. 1P .

MARQUES, O. A. V.; ETEROVIC, A. ; SAZIMA, I. . SERPENTES DA MATA ATLÂNTICA: GUIA ILUSTRADO PARA SERRA DO MAR. RIBEIRÃO PRETO: HOLOS, 2001. V. 1. 184P .

MARQUES, O. A. V.; ETEROVIC, A. ; NOGUEIRA, C. ; SAZIMA, I. . SERPENTES DO CERRADO: GUIA ILUSTRADO. 1. ED. RIBEIRÃO PRETO: HOLOS EDITORA, 2015. V. 1. 248P .

MAQUES, O. A. V., MEDEIROS, C. R. NOSSAS INCRÍVEIS SERPENTES, EDITORA PONTO A. 2018, 80P.

MARQUES, O. A. V.; SAZIMA, I. . HISTÓRIA NATURAL DAS SERPENTES. IN: J.L. CARDOSO; F.O.S. FRANÇA; F.H. WEN, C.M.S. MÁLAQUE & V. HADDAD JR.. (ORG.). ANIMAIS PEÇONHENTOS NO BRASIL: BIOLOGIA, CLÍNICA E TERAPÊUTICA DOS ACIDENTES. SÃO PAULO: EDITORA SARVIER, 2003, V. , P. 62-71.

MARTINS, M.; SANO, P. T. . BIODIVERSIDADE TROPICAL. 1. ED. SÃO PAULO: EDITORA UNESP, 2009. V. 1. 128P .

WILSON, E.O. BIODIVERSIDADE. RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA. 657 P. 1997

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I, EM REGÊNCIA NO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II, PRIORITARIAMENTE EM CIÊNCIAS. PROFESSORES DE OUTRAS ÁREAS EM EXERCÍCIO NAS EMEF DA DRE BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

OTAVIO MARQUES VUOLO PESQUISADOR CIENTÍFICO SERVIDOR PÚBLICO, POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (1987), MESTRADO EM ECOLOGIA (1992) E DOUTORADO EM ZOOLOGIA (1998) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E PÓS-DOUTORADO PELA CORNELL UNIVERSITY (2005). PESQUISADOR DO LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E EVOLUÇÃO DO INSTITUTO BUTANTAN. PROFESSOR CREDENCIADO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA ANIMAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO. EM

DOCÊNCIA E PESQUISA ATUA NAS ÁREAS DE ZOOLOGIA E ECOLOGIA E TRABALHA PRINCIPALMENTE COM HISTÓRIA NATURAL DE SERPENTES. EM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PRODUZ MATERIAL RELACIONADO À SUA LINHA DE PESQUISA E OUTRAS ÁREAS DA BIOLOGIA.

CARLOS EDUARDO CAMARGO DE GODOY, PROFESSOR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL II, COORDENADOR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II, COORDENADOR DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL, FINALISTA DO PRÊMIO EDUCADOR NOTA 10 2017, PROMOVIDO PELA FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA. PROFESSOR CONVIDADO NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS DO IBFE – INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

LINK PARA INSCRIÇÃO: <https://goo.gl/forms/HnybVk88MzKeDbjZ2>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978453