

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

|   |
|---|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19050   |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190059   |
| NÚMERO DO COMUNICADO: -   |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO   |
| <b>ÁREA PROMOTORA:</b><br><b>SME/ DRE PJ/ CEFAI</b>   |
| <b>NOME:</b><br><b>FORMAÇÃO CONTINUADA - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E REFLEXÕES SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA ESCOLA.</b>   |
| MODALIDADE: PRESENCIAL  |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 20   |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20  |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0   |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0  |
| <b>JUSTIFICATIVA:</b><br>A DRE PJ/CEFAI, A PARTIR DOS ACOMPANHAMENTOS REALIZADOS NAS UNIDADES ESCOLARES E ENCONTROS FORMATIVOS COM OS PAEE EM 2018, IDENTIFICOU A NECESSIDADE E O DESAFIO DE FORTALECER AS DISCUSSÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, BEM COMO A ARTICULAÇÃO DO TRABALHO COLABORATIVO DO PAEE COM OS PROFESSORES DA SALA REGULAR A FIM DE ASSEGURAR O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO, O ACESSO AO CURRÍCULO E A PERMANÊNCIA DOS EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES, SUPERDOTAÇÃO. |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>1-PROBLEMATIZAR E PROMOVER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA PERSPECTIVA DA ACESSIBILIDADE CURRICULAR AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA.<br>2-DISCUSSÃO SOBRE A ELABORAÇÃO DO PLANO DO AEE ENQUANTO ESTRATÉGIA DE PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.<br>3-ANALISAR E PRODUIR MATERIAIS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA USO DOS ESTUDANTES NA SALA REGULAR.<br>4-FORTALECER O TRABALHO COLABORATIVO COM OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE INCLUSÃO E PERMANENCIA DO ESTUDANTE, A FAMILIA E A COMUNIDADE.      |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b><br>PLANO DO AEE- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AVALIAÇÃO E REPLANEJAMENTO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E PROMOTORAS DA APRENDIZAGEM;<br>RECURSOS PEDAGÓGICOS E TECNOLOGIAS ASSISTIVA;<br>O TRABALHO COLABORATIVO DESENVOLVIDO NA SALA COMUM E NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL;  |
| <b>PROCEDIMENTOS:</b><br>ESTUDOS DE CASOS, EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA, DEBATES, PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA POR MEIO DA ANÁLISE DE RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E DISCUSSÃO DOS PLANOS DO AEE, REGISTROS REFLEXIVOS, PRODUÇÃO DE PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL.   |
| <b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b><br>-  |
| <b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b><br>DATAS: 25/04, 10/05, 24/05, 10/06 E 25/06/2019;<br>TURMA I: DAS 8H ÀS 12H;<br>TURMA II: DAS 13H30 ÀS 17H30;   |

LOCAL: DIPED/CEFAI PJ - RUA AURÉLIA, Nº 996, SALA 18 - VILA ROMANA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO S, 100% DE FREQUÊNCIA NOS ENCONTROS, ENTREGA DO TRABALHO OBRIGATÓRIO E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.

BIBLIOGRAFIA:

\_\_\_\_\_. DECRETO Nº 6.949, DE 25/08/2009 - PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO, ASSINADOS EM NOVA YORK, EM 30 DE MARÇO DE 2007.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. - SÃO PAULO: SME/2016.

SILVA, ELIANA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: A EXPERIÊNCIA DA UNESP CAMPUS DE MARÍLIA. (DISSERTAÇÃO - MESTRADO EM EDUCAÇÃO). MARÍLIA, 2009.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED,2017.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED,2190

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: ARTE. SÃO PAULO: SME / COPED,2017.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFANCIA PAULISTANA, SME / 2015

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. LIBRAS. SÃO PAULO: SME/COPED,2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO QUE ATUA NA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE PJ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA PAULA FIGUEIRA DA SILVA RF 7454511 - GRADUADO EM PEDAGOGIA PELA UNICID. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO PELA UNESP PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PMSP DESDE 2004- TRABALHO COMO PAAI DESDE 2015 NA DRE FB TENDO COMO FRENTE ÀS FORMAÇÕES DE PAEE.

JULIANA SAES PANTIGA GOMES RF 727.515-3 - PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL/PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL/ GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA/ PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL DA PMSP DESDE 2003 / PAAI DESDE 2014 A FRENTE DE FORMAÇÃO DE PAEE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DAS 9H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS

<https://goo.gl/forms/jniVxX9sQR60Yhzq1>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE INSCRIÇÃO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
33976883

Documento Nº: 9931