

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19081

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190091

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SME/ CODAE/ DIEDAN**

**NOME:**  
**FORMAÇÃO: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR SUSTENTÁVEL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 22H

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20H

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2H

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

AS PERDAS E OS DESPERDÍCIOS DE ALIMENTOS REPRESENTAM UMA REALIDADE NOS SISTEMAS ALIMENTARES, SENDO CONSIDERADO UM DESAFIO CONSTANTE JÁ QUE, SEGUNDO A FAO, 30% DA PRODUÇÃO MUNDIAL DE ALIMENTOS É PERDIDA OU DESPERDIÇADA ENTRE A PRODUÇÃO NO CAMPO E O CONSUMO FINAL.

NO MÊS DE AGOSTO DE 2018 FOI REALIZADO JUNTO A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, UM LEVANTAMENTO, INTITULADO “DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL”, NO QUAL 1659 UNIDADES EDUCACIONAIS RESPONDERAM-OS QUESTIONAMENTOS ACERCA DE QUAIS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL SÃO REALIZADAS NAS UES, COMO POR EXEMPLO: HORTA, RODA DE CONVERSA, OFICINAS CULINÁRIAS, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DO REFEITÓRIO, REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS, PALESTRAS SOBRE A TEMÁTICA, EXPLORAÇÃO DOS ESPAÇOS ALIMENTARES DO ENTORNO (VISITAS A FEIRAS, SACOLÕES, ETC), ALÉM DE QUESTÕES SOBRE A COLETA DE RESÍDUOS, REFEITÓRIO (ESTRUTURA FÍSICA E AMBIENTE), QUAIS ALIMENTOS SÃO OS MAIS DESPERDIÇADOS NO LANCHE E NA REFEIÇÃO, VOLUME DE ALIMENTOS DESCARTADOS NAS LIXEIRAS, DENTRE OUTRAS. OBSERVOU-SE QUE 69% DAS UNIDADES CONSIDERARAM O VOLUME DE ALIMENTOS DESPERDIÇADO NAS LIXEIRAS DOS REFEITÓRIOS DAS EMEFS COMO “MÉDIO” E “MUITO”.

AINDA EM 2018, FOI REALIZADO UM PROJETO DE ACOMPANHAMENTO ALIMENTAR EM TRÊS UNIDADES EDUCACIONAIS (CEI, EMEI E EMEF), PELAS NUTRICIONISTAS DE CODAE E ESTAGIÁRIAS DE NUTRIÇÃO, ONDE FORAM MONITORADA POR 2 SEMANAS AS REFEIÇÕES DOS ALUNOS, COM A PESAGEM DOS RESTOS DE ALIMENTOS DESPREZADOS APÓS O CONSUMO. AO FINAL DO PROJETO CONSTATOU-SE UM DESPERDÍCIO SIGNIFICATIVO DE ALIMENTOS, EM TORNO DE 37% NAS UNIDADES AVALIADAS.

PERANTE O EXPOSTO, FAZ-SE NECESSÁRIO PROMOVER JUNTO AOS EDUCADORES UMA FORMAÇÃO QUE DISCUTA A QUESTÃO ALIMENTAR NO AMBIENTE ESCOLAR E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA SOCIEDADE NO SENTIDO DE DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA DOS CIDADÃOS ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE E COMO SEUS PADRÕES DE CONSUMO INTERFEREM NESTE SISTEMA.

**OBJETIVOS:**

1. REFLETIR E ANALISAR PRÁTICAS VOLTADAS À ALIMENTAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR;
2. DIAGNOSTICAR OS FATORES QUE GERAM DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS;
3. PROPOR AÇÕES PEDAGÓGICAS DE MEDIAÇÃO CONSIDERANDO OS TEMPOS E ESPAÇOS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO, HÁBITOS ALIMENTARES, FORMAS DE PREPARAÇÃO E CONSUMO DOS ALIMENTOS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO POLÍTICA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL.  
PESQUISAS: “CONSUMO ALIMENTAR E ATIVIDADE FÍSICA DOS ESCOLARES DE 6 A 9 ANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO” E “DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL”.  
SISTEMAS ALIMENTARES: PANORAMA E IMPACTOS DO DESPERDÍCIO NO BRASIL.  
COMO É A ALIMENTAÇÃO NA SUA ESCOLA E QUAIS SÃO AS POSSÍVEIS CAUSAS DO DESPERDÍCIO NA SUA ESCOLA?  
PONTOS DE OBSERVAÇÃO E REGISTRO DOS TEMPOS E ESPAÇOS VOLTADO À ALIMENTAÇÃO NA UNIDADE EDUCACIONAL.  
O QUE ENTENDEMOS POR SUSTENTABILIDADE?  
COMO NOSSAS ESCOLHAS ALIMENTARES IMPACTAM NA SUSTENTABILIDADE.  
CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE INSTRUMENTO DE OBSERVAÇÃO ACERCA DE DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NAS EMEFS.  
O CURRÍCULO DA CIDADE E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.  
PLANOS DE AÇÃO E RELATOS DE PRÁTICA SOBRE A REDUÇÃO DE DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS.  
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROMOÇÃO DE SUSTENTABILIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL.

**PROCEDIMENTOS:**

PALESTRAS, DEBATES, REGISTRO REFLEXIVO DO DIAGNÓSTICO FEITO NAS UNIDADES; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA A PARTIR DA ANÁLISE COLABORATIVA DOS RELATOS DE PRÁTICA E DISCUSSÃO CRÍTICA DOS REGISTROS REFLEXIVOS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

-

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

TURMA 1: BT, AS, CS, CL, PJ, FB E JT.  
DATAS: 07/05; 21/05; 04/06 E 18/06/2019 DAS 8H ÀS 13H;  
ÀS DUAS HORAS NÃO PRESENCIAIS SERÃO DESTINADAS A ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO S OU P AFERIDO PELA ENTREGA DO PLANO DE AÇÃO, PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO CURSO E FREQUÊNCIA DE 100%.

**BIBLIOGRAFIA:**

GADOTTI, MOACIR. EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE: UMA CONTRIBUIÇÃO À DÉCADA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. SÃO PAULO: ED. L, 2008. DISPONÍVEL EM [HTTP://GADOTTI.ORG.BR:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/123456789/419/AMG\\_PUB\\_01\\_005.PDF?SEQUENC E=2&ISALLOWED=Y](http://gadotti.org.br:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/123456789/419/AMG_PUB_01_005.PDF?SEQUENC E=2&ISALLOWED=Y) ACESSO EM 04 DE FEV. 2019

CARVALHO, NÁGILA ARAÚJO DE. FATORES ASSOCIADOS À NÃO ACEITAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR POR ALUNOS DE ESCOLAR PÚBLICAS DE TEMPO INTEGRAL. DISSERTAÇÃO (MESTRADO) UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, FACULDADE DE NUTRIÇÃO, GOIÂNIA, 2015.

DIAS, L. A. F.; PHILIPPI, S. T.; ARAKI, E. L.; LEAL, G. V. S.; ESTIMA, C. C. P. CONSUMO DE REFRIGERANTES E ESTADO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA DO MINICÍPIO DE SÃO PAULO. NUTRIRE: VER. SOC. BRAS. ALIMENTAÇÃO. NUTRICIONAL. J. BRAZILIAN SOC. FOOD NUTR., SÃO PAULO, SP, V. 38, N. 1, P. 46-56, ABR. 2013.

MANUAL PARA APLICAÇÃO DOS TESTES DE ACEITABILIDADE NO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) / ORGANIZADORAS ANA LUIZA SANDER SCARPARO, GABRIELA RODRIGUES BRATKOWSKI; REVISÃO E ATUALIZAÇÃO CECANE UFRGS. - 2. ED. BRASÍLIA, DF : MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 20.

REFEITÓRIO: ESPAÇO DE AUTONOMIA. IN: O QUE REVELA O ESPAÇO ESCOLAR? : UM LIVRO PARA DIRETORES DE ESCOLA / [COMUNIDADE EDUCATIVA CEDAC]. 1. ED. SÃO PAULO : MODERNA, 2013, PP. 91 A 107.

MAGNO, M. S. O.; CYRILLO, D. C.; SARTI, F. M. EVOLUÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO-SP. NUTRIRE: VER. SOC. BRAS. ALIM. NUTR. J. BRAZILIAN SOC. FOOD NUTR., SÃO PAULO, SP, V. 38, N. 1, P. 83-96, ABR. 2013.

MARTINS, MARGARIDA JOÃO RIBEIRO DE LIZ. AVALIAÇÃO E CONTROLE DO DESPERDÍCIO ALIMENTAR NO

ALMOÇO ESCOLAR NAS ESCOLAS BÁSICAS DE ENSINO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DO PORTO - ESTRATÉGIAS PARA REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO. (TESE) DOUTORADO EM CIÊNCIAS DO CONSUMO ALIMENTAR E NUTRIÇÃO - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO PORTO, 2013.

SETUBAL, MARIA ALICE. EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: PRINCÍPIOS E VALORES PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES. SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2015.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: LEARNING OBJECTIVES. FRANÇA. UNESCO- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ENS. FUND. II E MÉDIO – CIÊNCIAS, PROFESSOR DE ED INF E ENS FUND I EM REGÊNCIA NO CICLO INTERDISCIPLINAR E COORDENADORES PEDAGOGICOS EM EXERCÍCIO NAS EMEF; ANALISTAS DE SAÚDE LOTADAS NA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – CODAE.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA. INDICAR SE É CONTRATADO OU SERVIDOR).

MICHELLE ALESSANDRA DE CASTRO – PALESTRA - “O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO POLÍTICA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL”. “AVALIAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR E ATIVIDADE FÍSICA DOS ESCOLARES DE 6 A 9 ANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO”. “DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL”. “DISCUSSÃO DO ESTADO NUTRICIONAL, CONSUMO ALIMENTAR E DADOS DA PESQUISA EAN DE 2018”. DOUTORA EM CIÊNCIAS PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA USP E NUTRICIONISTA DA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CODAE) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. MESTRE EM CIÊNCIAS PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO SENDO A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA. POSSUI GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO PELA MESMA INSTITUIÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE NUTRIÇÃO COM ÊNFASE EM AVALIAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CONSUMO ALIMENTAR PADRÕES DE DIETA RECORDATÓRIO DE 24 HORAS BANCO DE DADOS NUTRITION DATA SYSTEM FOR RESEARCH (NDS-R) VARIABILIDADE DA DIETA ANÁLISE FATORIAL MODELOS DE EQUAÇÕES ESTRUTURAIS MÉTODOS ESTATÍSTICOS E FATORES DE RISCO CARDIOMETABÓLICOS. SERVIDORA – RF.8115214

MALUH BARCIOTTE - PALESTRA: “SISTEMAS ALIMENTARES, PANORAMA E IMPACTOS DO DESPERDÍCIO NO BRASIL”. BIÓLOGA, MESTRE EM BIOLOGIA, DOUTORA EM SAÚDE PÚBLICA E AMBIENTAL COM PÓS-DOUTORADO EM ESCOLHAS ALIMENTARES PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FSP-USP). PALESTRANTE E CONSULTORA NOS TEMAS: CONSUMO RESPONSÁVEL E SUSTENTABILIDADE; ALIMENTAÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA; ÉTICA E CULTURA DE PAZ. DIRETORA DE PROJETOS DA ASSOCIAÇÃO DE AGRICULTURA ORGÂNICA (AAO). INTEGRANTE DO NUPENS/USP E DO COMITÊ DE ÉTICA DO SENAC. IDEALIZADORA DO PROJETO UNIVERSIDADE ABERTA DE ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS (UAEC). CONVIDADA.

ARLETE DOS SANTOS OLIVEIRA – “PONTOS DE OBSERVAÇÃO E REGISTRO DOS TEMPOS E ESPAÇOS VOLTADO À ALIMENTAÇÃO NA UNIDADE EDUCACIONAL”. POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM DESIGN INSTRUCIONAL. MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NA

21/05/2019

LÍGIA CARDOSO DOS REIS – PALESTRA - “COMO NOSSAS ESCOLHAS ALIMENTARES IMPACTAM NA SUSTENTABILIDADE (COMPARATIVOS GRUPOS DE ALIMENTOS E AGROPECUÁRIA)”. DOUTORANDA DO PROGRAMA DE NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA DA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA USP (FSP/USP) - NÚCLEO DE PESQUISAS EPIDEMIOLÓGICAS EM NUTRIÇÃO E SAÚDE (NUPENS). NUTRICIONISTA NA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CODAE) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GRADUADA EM NUTRIÇÃO PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA/USP (2003) COM ESPECIALIZAÇÃO EM NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA PELA UNIFESP (2005). MESTRE EM SAÚDE PÚBLICA PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA/USP (2008). SERVIDORA – RF. 8356491 .

ANA PAULA BORTOLETTO - PALESTRA: “O QUE ENTENDEMOS POR SUSTENTABILIDADE? COMO SENSIBILIZAR OS ALUNOS, OS PROFESSORES E AS FAMÍLIAS NO QUE DIZ RESPEITO AO CONSUMO DE UMA ALIMENTAÇÃO MAIS SAUDÁVEL?” POSSUI GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRADO E DOUTORADO EM NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA USP. ATUALMENTE É LÍDER DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DO IDEC (INSTITUTO BRASILEIRO DE DEFESA DO CONSUMIDOR) E PESQUISADORA CIENTÍFICA DO NUPENS/USP (NÚCLEO DE PESQUISAS EPIDEMIOLÓGICAS EM NUTRIÇÃO E SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO). CONVIDADA.

04/06/2019

MATILDE CONCEIÇÃO LESCANO SCANDOLA – “RELATO DE PRÁTICAS INSPIRADORAS QUE CONTRIBUEM COM A REDUÇÃO DE DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS”. POSSUI FORMAÇÃO EM MAGISTÉRIO COM APROFUNDAMENTO EM ED. INFANTIL, PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, ESPECIALIZAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR, PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS, PÓS – GRADUAÇÃO EM ARTE E EDUCAÇÃO, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: LÍDERES EM GESTÃO ESCOLAR. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE ED. INFANTIL (ESCOLAS PARTICULARES, PROGRAMA DE CRECHES DA ANTIGA SECRETARIA NO MENOR SAS E PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO), PROFESSORA DE ENS. FUNDAMENTAL I. SERVIDORA – RF. 6847692.

LAURA DA SILVA DIAS RAHAL – “CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE INSTRUMENTO DE OBSERVAÇÃO ACERCA DE DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NAS EMEFS”. NUTRICIONISTA FORMADA PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA- USP. ATUA NA COORDENADORIA E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR HÁ MAIS DE 20 ANOS, EM PROJETOS RELACIONADOS COM SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E USO PEDAGÓGICO DE HORTAS ESCOLARES. PARTICIPOU COMO FORMADORA E NA ORGANIZAÇÃO DO CURSO HORTAS PEDAGÓGICAS- ESCOLAS MAIS ORGÂNICAS (2016), VALIDADO PELA SME. SERVIDORA – RF. 6099041.

JULIA MERCEDES PÉREZ FLORIDO- “O CURRÍCULO DA CIDADE E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: ABORDAGEM TEMÁTICA, LINGUAGEM E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE CIÊNCIAS NATURAIS”. NUTRICIONISTA FORMADA PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA- USP. MESTRE EM CIÊNCIAS PELA FSP-USP ESPECIALISTA EM COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL E CONSUMO DE VARIEDADES DE FRUTAS E LEGUMES NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUA NA COORDENADORIA E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM PROJETOS RELACIONADOS COM SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E USO PEDAGÓGICO DE HORTAS ESCOLARES. PARTICIPOU COMO FORMADORA E NA ORGANIZAÇÃO DO CURSO HORTAS PEDAGÓGICAS EDIÇÕES 2016, 2017, 2018, VALIDADO PELA SME. SERVIDORA – RF. 8272867.

08/06/2019

MIRTES MOREIRA SILVA - PALESTRA: “A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROMOÇÃO DE SUSTENTABILIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL”. POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE (1983), GRADUAÇÃO EM BACHARELADO PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE (1984), MESTRADO EM SAÚDE PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2003) E DOUTORADO EM SAÚDE PÚBLICA PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009). ATUALMENTE É PROFESSORA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E CONSULTORA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL. SERVIDORA APOSENTADA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://goo.gl/forms/1H5Y3DQ9Oc3shQOn1>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO CONSIDERANDO O PÚBLICO ALVO E CONFORME CRITÉRIOS ABAIXO:

- O CP E PROFESSOR DEVEM SE INSCREVER EM CONJUNTO POR EMEF.
- DRES BT, SA, JT, FB E CS: 03 ESCOLAS POR DRE;
- DRES CL E PJ: 04 ESCOLAS POR DRE;
- 04 VAGAS RESERVADAS AOS NUTRICIONISTAS NESTA TURMA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3118651

Documento Nº: 9963