

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19092
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190100
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
NOME: “ACOMPANHAMENTO, PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO DE FORMADORES DE MATEMÁTICA”
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28
JUSTIFICATIVA: COM O ADVENTO DA NORMATIVA SME Nº 25, DE 11/12/2018, AS DIPEDS DEVERÃO ORGANIZAR QUINZENAL OU MENSALMENTE, EM CONJUNTO COM A COPEDE, FORMAÇÕES ESPECÍFICAS PARA OS PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA. ASSIM SENDO, ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA EM FUNÇÃO DA NECESSIDADE QUE SE APRESENTA À COPEDE: FORMAR FORMADORES DAS REGIÕES PARA ATUAR COM OS POAS (PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA). DIFERENTE DE OUTRAS AÇÕES FORMATIVAS, ESTA PRECISA SER ESPECÍFICA, TENDO EM VISTA O TRABALHO QUE ESSE PROFESSOR DESEMPENHARÁ EM SUA UNIDADE ESCOLAR: IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA, ACOMPANHAMENTO E PLANEJAMENTO. DESSA FORMA, É PRECISO REDISCUTIR E APROFUNDAR COM OS FORMADORES DE DIPED ESTRATÉGIAS QUE GARANTAM TAIS FINALIDADES.
OBJETIVOS: APROFUNDAR CONHECIMENTOS E SABERES RELATIVOS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA. - PLANEJAR E DISCUTIR AÇÕES FORMATIVAS DE MATEMÁTICA, VISANDO À ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE ÁREA. - RECONHECER CONTEÚDOS, ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: I) IDENTIDADE DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA II) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DO POA III) FORMAÇÃO EM SERVIÇO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES IV) MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES V) PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO VI) ANÁLISE DE SEQUENCIAS DE ATIVIDADES DOS CADERNOS DE MATEMÁTICA VII) AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA
PROCEDIMENTOS: DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: -
CRONOGRAMA DETALHADO: ENCONTROS PRESENCIAIS: 1º ENCONTRO: 02/05/2019 – DAS 9H ÀS 16H:

2º ENCONTRO: 04/06/2019 – DAS 9H ÀS 16H

PLATAFORMA EAD:

MÓDULO 1- (7H) -ACOMPANHAMENTO E PLANEJAMENTO.

DATA DE ABERTURA DO MÓDULO: 02/05/2019 DATA DE FECHAMENTO DO MÓDULO: 02/06/2019

MÓDULO 2 - (7H) - PAUTAS FORMATIVAS E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

DATA DE ABERTURA DO MÓDULO: 03/06/2019 DATA DE FECHAMENTO DO MÓDULO: 03/07/2019

MÓDULO 3 - (7H) - MATERIAIS DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

DATA DE ABERTURA DO MÓDULO: 04/07/2019 DATA DE FECHAMENTO DO MÓDULO: 04/08/2019

MÓDULO 4 - (7H) - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E O CADERNO DA CIDADE DE MATEMÁTICA

DATA DE ABERTURA: 05/08/2019 DATA DE FECHAMENTO: 30/08/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

AZCARÁTE- GODED, P. QUÉ MATEMÁTICAS NECESITAMOS PARA COMPRENDER EL MUNDO ACTUAL?

INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA: REVISTA DO DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

EXPERIMENTALES Y SOCIALES DA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, SEVILLA, N. 32, P. 77-85, 1997.

DAMBROSIO, B. S. A EVOLUÇÃO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CURRÍCULO MATEMÁTICO. IN: SEMINÁRIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, 1., 2008, RIO CLARO. ANAIS... RIO CLARO: UNESP, 2008. V. ÚNICO. DISPONÍVEL EM: <HTTP://WWW.RC.UNESP.BR/SERP/TRABALHOS_COMPLETOS/COMPLETO1.PDF>. ACESSO EM: 9 JUN. 2014.

DAVID, M. M. DISTANCIAMENTOS ENTRE A ATIVIDADE MATEMÁTICA ESCOLAR E A MATEMÁTICA ACADÊMICA E DO COTIDIANO: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PARA A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA. IN: SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 22., 2011, LISBOA. ATAS... LISBOA: ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, 2011. P. 3-17.

JÓFILI, Z. M. S.; BARBOSA, R. M. N.; FABRÍCIO, M. DE F. CENAS DA SALA DE AULA: APRENDENDO COM AS CONTRADIÇÕES E INCOERÊNCIAS. IN: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS ENPEC, 4., 2003, BAURU. ANAIS... BAURU: UNESP, 2003. P. 1-13.

LÉVINAS, E. ENTRE NÓS: ENSAIOS SOBRE ALTERIDADE. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2005

MENEZES, L. ET AL. COMUNICAÇÃO NAS PRÁTICAS LETIVAS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA. IN: PONTE, J. P. (ORG.). PRÁTICAS PROFISSIONAIS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA. LISBOA: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA, 2014. P. 135-161.

ONUCHIC, L. R.; ALLEVATO, N. S. G. PESQUISA EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CAMINHOS, AVANÇOS E NOVAS PERSPECTIVAS. BOLEMA: BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, RIO CLARO, ANO 25, N. 41, P. 73-98, DEZ. 2011.

PERRENOUD, P. SUCESSO NA ESCOLA: SÓ O CURRÍCULO, NADA MAIS QUE O CURRÍCULO! CADERNOS DE PESQUISA: PUBLICAÇÃO DA FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS, SÃO PAULO, N. 119, P. 9-27, 2003.

PÓLYA, G. A ARTE DE RESOLVER PROBLEMAS. RIO DE JANEIRO: INTERCIÊNCIA, 1978.

RIOS, T. A. A DIMENSÃO ÉTICA DA AULA OU O QUE NÓS FAZEMOS COM ELES? IN: VEIGA, I. P. A. (ORG.). A AULA: GÊNESE, DIMENSÕES, PRINCÍPIOS E PRÁTICAS. CAMPINAS: PAPIRUS, 2008. P. 73 -93.

SAMPAIO, M. N. QUANDO A ROTINA É O IMPREVISTO, OU O DIÁLOGO ENTRE O PRÉ-ESTABELECIDO E O CONTEXTO DOS ACONTECIMENTOS NA SALA DE AULA. TEIAS: PUBLICAÇÃO DA UERJ, RIO DE JANEIRO, ANO 9, N. 9-10, P. 1-11, 2004.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ED. INF. E ENS. FUND. I PROFESSOR DE E. F. II E MÉDIO COORDENADOR PEDAGÓGICO E DIRETOR DE ESCOLA QUE TRABALHEM NAS FUNÇÕES DE: ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; DIRETOR DIPED; DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA; PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL;

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

HUMBERTO LUIS DE JESUS - RF 6123147

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO EM DOC, ATÉ 30/04/2019 POR MEIO DO LINK

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/EWHLGFZ9NXJAKC0J1](https://goo.gl/forms/EWHLGFZ9NXJAKC0J1)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960655

Documento Nº: 9973