

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18390

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 27

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SANTO AMARO- DIPED**

**NOME:**

**AVALIAÇÃO, REGISTRO E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2 HORAS

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

A DISCUSSÃO E REFLEXÃO SOBRE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE BEBÊS E CRIANÇAS, REGISTRO E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA POSSIBILITAM REAFIRMAR A CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA DO CURRÍCULO DA NOSSA REDE QUE ATUALMENTE ESTÁ PASSANDO POR ATUALIZAÇÃO. OS DOCUMENTOS QUE EMBASAM AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NECESSITAM SER APROPRIADOS POR TODOS OS EDUCADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL CONTRIBUINDO PARA O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS, TENDO COMO DOCUMENTO DE ANÁLISE DO PROCESSO PEDAGÓGICO OS REGISTROS DOS PROFESSORES ALMEJANDO ALCANÇAR A REFLEXÃO SOBRE A PRÁXIS E O REPLANEJAMENTO CONTÍNUO COM E PARA A MELHORIA DA QUALIDADE OFERTADA NAS UNIDADES EDUCATIVAS, SUPERANDO A FRAGMENTAÇÃO DO ENSINO, POSSIBILITANDO PARA OS BEBÊS E CRIANÇAS UM COTIDIANO QUE OPORTUNIZE E FAVOREÇA EXPERIÊNCIAS, EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES, HIPÓTESES E OS CONHECIMENTOS ACERCA DO MUNDO QUE AS RODEIA.

**OBJETIVOS:**

- 1- APROFUNDAR CONHECIMENTOS TEÓRICOS E CONCEPÇÕES DA INFÂNCIA E POSSIBILITAR A AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, NO PROCESSO DE REORIENTAÇÃO DA MESMA;
- 2- REFLETIR SOBRE A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA MESMA, NA UNIDADE ESCOLAR, À LUZ DOS DOCUMENTOS DA REDE;
- 3- CONSTRUIR REGISTROS QUE CONTRIBUAM PARA O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS;
- 4- SUBSIDIAR A REFLEXÃO SOBRE A AVALIAÇÃO NA/DA EDUCAÇÃO INFANTIL À PARTIR DOS INDICADORES DE QUALIDADE E DA NORMATIVA 01/2013.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1-CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA: FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA
- 2-SOCIALIZAÇÃO E REFLEXÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA
- 3-REGISTROS QUE CONTRIBUAM PARA O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS
- 4- AVALIAÇÃO NA/DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**PROCEDIMENTOS:**

LEITURAS E DISCUSSÕES INDIVIDUAIS E OU COLETIVAS, COM RECURSOS AUDIOVISUAIS; EXPOSIÇÕES DE TRABALHOS PRÁTICOS A PARTIR DE QUESTÕES NORTEADORAS DA TEMÁTICA DA AULA; APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS ESTRUTURADAS A PARTIR DAS CONCEPÇÕES APRESENTADAS NAS AULAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA DE RELATÓRIO DESCRITIVO QUE ESTEJA EM CONSONÂNCIA COM OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA REDE DISCUTIDOS DURANTE O CURSO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

T1: 08, 15, 22 E 29/05/2019 DAS 19H ÀS 22H30 E 05/06 DAS 19H ÀS 23H. AUDITÓRIO DRE S.A - RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - VILA ALEXANDRIA

T2: 3, 10, 17 E 24/06/2019 DAS 19H ÀS 22H30 E 01/07DAS 19H ÀS 23H. AUDITÓRIO DRE S.A - RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - VILA ALEXANDRIA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO.

**BIBLIOGRAFIA:**

CAMPOS, MARIA MALTA; ROSEMBERG, FÚLVIA. CRITÉRIOS PARA UM ATENDIMENTO EM CRECHES QUE RESPEITE OS DIREITOS FUNDAMENTAIS DAS CRIANÇAS. 6ª. ED. BRASÍLIA : MEC, SEB, 2009. GANDINI, CAROLYN, LELLA E FORMAN, GEORGE. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2015; FOCCHI, PAULO. AFINAL, O QUE OS BEBÊS FAZEM NO BERÇÁRIO? : COMUNICAÇÃO, AUTONOMIA E SABER-FAZER DE BEBÊS EM UM CONTEXTO DE VIDA COLETIVA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2015. HOFFMAN, JUSSARA. AVALIAÇÃO MEDIADORA: UMA RELAÇÃO DIALÓGICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO IN: SE/SP/FDE. REVISTA IDEIAS Nº 22, PÁG. 51 A 59. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. RESOLUÇÃO NO 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009. FIXA AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, 18 DE DEZEMBRO DE 2009, SEÇÃO 1, P. 18 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SÃO PAULO: SME, 2014. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME, 2015. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I ATUANTES NA UNIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE SANTO AMARO.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

AURENI SANTOS LIMA SILVA CPF: 082.120.298-75, CONTRATADA. EXPERIÊNCIA COMO DIRETORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NO CEI E EMEI. GRADUADA EM LETRAS E BACHAREL EM TRADUTOR E INTERPRETE. PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS DE 1º E 2º GRAUS, PÓS GRADUAÇÃO EM DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR, PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA, ESPECIALIZAÇÃO EM DIDÁTICA GERAL APERFEIÇOAMENTO E PESQUISA EM GESTÃO EDUCACIONAL PARA O NOVO E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC 2018.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

22 A 25/04 [HTTPS://GOO.GL/FORMS/VSHEHZ3FLUYJYFKQ2](https://goo.gl/forms/vshehz3fluyjYfKq2)

<https://goo.gl/forms/vshehz3fluyjYfKq2>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, E DE UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3397-9272