

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19110

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190125

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO GUAIANASES

NOME:

O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE À LUZ DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL: QUALIFICAR A ESCUTA, O PLANEJAMENTO E O REGISTRO DO PROFESSOR

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 28

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 28

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

NOS ENCONTROS FORMATIVOS, OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS REPENSAM SUAS AÇÕES DIANTE DE TEMÁTICAS COMO TEMPO, ESPAÇOS, INTERAÇÕES, MATERIAIS E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA, POIS OCUPANDO TAMBÉM O PAPEL DE ORIENTADOR DO FAZER DOCENTE, É NECESSÁRIO QUE SEU PLANEJAMENTO E PRÁTICA FORMATIVA ESTEJAM ALINHADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL.

A FORMAÇÃO CONTINUADA É NECESSÁRIA À PRÁTICA DOS EDUCADORES. LOGO, NAS RELAÇÕES COM SEUS PARES POTENCIALIZA-SE ESSA FORMAÇÃO, QUALIFICANDO ASSIM O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E CONSEQUENTEMENTE O DOS PROFESSORES

APROFUNDANDO OS ESTUDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, GARANTINDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS CONSTRUIRÃO ESTRATÉGIAS PARA ACOMPANHAR O PERCURSO DAS PRÁTICAS E QUALIFICAÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS E BEBÊS.

OBJETIVOS:

- REFLETIR À LUZ DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE AS PRÁTICAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS ACERCA DOS TEMPOS, ESPAÇOS, INTERAÇÕES, MATERIAIS E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E O FAZER DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS UNIDADES ESCOLARES;
- APROPRIAR-SE DOS TIPOS DE REGISTROS E SUAS CARACTERÍSTICAS, NA PERSPECTIVA DE DEVOLUTIVA E CONTEXTUALIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA;
- PROBLEMATIZAR AS POSSÍVEIS RESSIGNIFICAÇÕES DOS ESPAÇOS, TEMPOS, MATERIAIS E INTERAÇÕES E DOCUMENTOS REFLEXIVOS QUE COMPÕEM A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA.
- ANALISAR COLETIVAMENTE OS REGISTROS DOCENTES COMO POTENCIA PARA A REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE NO DIA A DIA;
- QUALIFICAR AS PROPOSIÇÕES DOS REGISTROS DOCENTES, ESPECIFICAMENTE EM RELAÇÃO ÀS DEVOLUTIVAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- AUTORIA E PROTAGONISMO DE BEBÊS E CRIANÇAS ;
- A REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL;

- GESTÃO DE TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS, E INTERAÇÕES;
- ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÕES DO CP FRENTE AOS REGISTROS DOCENTES

PROCEDIMENTOS:

OS ENCONTROS FORMATIVOS DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, FORMADORES EM LÓCUS DOS PROFESSORES SE DARÁ POR MEIO DE ESTRUTURA METODOLÓGICA BASEADA NA DIALOGICIDADE, PROBLEMATIZANDO O COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS A PARTIR DAS CENAS DO CURRÍCULO E DAS SITUAÇÕES COMPARTILHADAS ENTRE OS PARTICIPANTES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 21/05; 13/06; 13/08; 17/09; 08/10; 04/11 E 10/12/2019

TURMA 1: DAS 08H ÀS 12H

TURMA 2:DAS 13H ÀS 17H

DIVISÃO PEDAGÓGICA- DIPED RUA JOÃO DOS REIS, 4 -. VILA PRINCESA ISABEL - GUAIANASES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S, 100% DE FREQUENCIA E A ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA (CARTA PEDAGÓGICA)

BIBLIOGRAFIA:

_____. BRASIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL / BRASIL: MEC/2010

_____. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. AVALIAÇÃO NORMATIVA Nº 01/13/SÃO PAULO:DOT/2013

_____. SÃO PAULO (MUNICÍPIO).SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED/2019

_____. SÃO PAULO (MUNICÍPIO).SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA-ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015/SÃO PAULO:DOT EI /2015

_____. SÃO PAULO (MUNICÍPIO).SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 02 06/02/2019. DOC 07/02/2019 P. 15 A 18

_____. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA /SÃO PAULO: DOT EI/2016

_____. OSTETTO E. REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA;

_____. OSTETTO E. LUCIANA-SABERES E FAZERES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

QUANTIDADE DE TURMAS: 02; VAGAS POR TURMA: 32

TOTAL DE VAGAS: 64

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DESIGNADOS NO CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO DA REDE DIRETA CEI E EMEI

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUIZA SOARES BAYERLEIN LIRA/ RF 803.689.6

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA; PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA; COM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA.

MARCUS VINICIUS DE SIQUEIRA / RF 794.744.1

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA; PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL; COM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

CADA COORDENADOR PEDAGÓGICO, PÚBLICO ALVO, FARÁ A INSCRIÇÃO, POR MEIO DE LINK QUE SERÁ ENVIADO À EQUIPE GESTORA NA DATA DE ABERTURA (08 DE MAIO DE 2019) , A FIM DE EFETIVAR A(S) REFERIDA(S) INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
2552-7501/2553-6885

Documento Nº: 9991