

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19090

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 159

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SME/ DRE SANTO AMARO/ DIPED

NOME:

A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E RESSIGNIFICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40H

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 40H

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM CONFORMIDADE ÀS METAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E O DIAGNÓSTICO REALIZADO PELA DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SANTO AMARO QUE APONTOU MELHORA SIGNIFICATIVA NOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES A PARTIR DA FORMAÇÃO DOS COORDENADORES E DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, IDENTIFICAMOS A NECESSIDADE DE APROFUNDAR AS TEMÁTICAS NO TOCANTE A IMPLEMENTAÇÃO E APLICABILIDADE DO CURRÍCULO DA CIDADE, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS (SONDAGEM, PLANO DE ENSINO DOS PROFESSORES E PLANO DE AÇÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS) E RESSIGNIFICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES (EXTERNA E INTERNA), COMO DIAGNÓSTICO PARA REPLANEJAMENTO, QUALIFICAÇÃO DOS REGISTROS DE ACOMPANHAMENTO, ALÉM DA INSTRUMENTALIZAÇÃO DOS (AS) COORDENADORES(AS) PEDAGÓGICOS(AS) PARA A GESTÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.

OBJETIVOS:

REVISITAR O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL E FORTALECER A DISCUSSÃO ACERCA DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E DOS CADERNOS DA CIDADE.

DISCUTIR O PAPEL DO COORDENADOR NA GESTÃO PEDAGÓGICA PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO ESCOLAR.

PROBLEMATIZAR A PRÁXIS DOS INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS QUE AS COORDENADORAS POSSUEM PARA O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;

ANALISAR, REFLETIR E PROPOR PROCESSOS FORMATIVOS PARA OS PROFESSORES ENFATIZANDO A NECESSIDADE DA TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

DISCUTIR O USO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS E AS SONDAJENS COMO INDICATIVOS DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A GESTÃO PEDAGÓGICA;

PRÁTICAS E INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;

AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA COMO FERRAMENTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTUDO DE CASO, PAINEL INTEGRADO, BRAINSTORMING, THINK-PAIR-SHARE, REGISTROS REFLEXIVOS E PRODUÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE DOIS RELATÓRIOS REFLEXIVOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO DO CP.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA I: 26/04, 10/05, 24/05, 07/06, 28/06, 09/08, 13/09, 20/09, 11/10 E 22/11/2019 DAS 8H ÀS 12H.

TURMA II: 26/04, 10/05, 14/06; 28/06; 02/08, 09/08; 20/09; 11/10; 18/10 E 28/11/2019 DAS 13H30 ÀS 17H30.

LOCAL: AUDITÓRIO 1º ANDAR DRE SA - RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - VILA ALEXANDRIA, SÃO PAULO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%. ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.

LÜCK, HELOÍSA. PERSPECTIVAS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA ESCOLA. PETRÓPOLIS: EDITORA VOZES, 2012. (SÉRIE CADERNOS DE GESTÃO).

FREIRE, P. DIÁLOGOS SOBRE EDUCAÇÃO. RIO DE JANEIRO, PAZ E TERRA, 2008, V. 1 E 2.

LERNER, D; TORRES, M. E CUTER, M. E. SITUAÇÕES DE DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO E A TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA NA SALA DE AULA. RIO DE JANEIRO: RECORD, 2007.

LUCKESI, C. C. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: ESTUDOS E PROPOSIÇÕES. 15. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2003.

PLACCO, V. M. N. S.; ALMEIDA, L. R.. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O COTIDIANO DA ESCOLA. SÃO PAULO: LOYOLA, 2003.

VASCONCELLOS, C. S. COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO AO COTIDIANO DA SALA DE AULA. 11A ED. SÃO PAULO: LIBERTAD, 2007.

VIANNA, H.M.. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL – TEORIA – PLANEJAMENTO – MODELOS. SÃO PAULO: IBRASA, 2000

ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO. REVISTA EDUCAÇÃO, SÃO PAULO, V. 12, N. 142, P. 7-11, FEV. 2009.

PLACCO, V. M. N. S.; ALMEIDA, L. R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO. 2. ED. SÃO PAULO: LOYOLA, 2010A. P. 25-36

SÃO PAULO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. REVISTA MAGISTÉRIO, N. 5. GESTÃO: ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED 2018.

ALAVARSE, OCIMAR MUNHOZ; MACHADO, CRISTIANE ; ARCAS, PAULO HENRIQUE . AVALIAÇÃO EXTERNA E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE EM QUESTÃO. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA, V. 17, P. 135 -1375, 2017.

CHAPPAZ, RAÍSSA DE OLIVEIRA ; ALAVARSE, OCIMAR MUNHOZ . AVALIAÇÃO EXTERNA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: OS DESAFIOS DA PARTICIPAÇÃO DOCENTE. CADERNOS CENPEC, V. 7, P. 88-111, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 38

TOTAL DE VAGAS: 76

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS UNIDADES ESCOLARES DA DRE SANTO AMARO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MONICA BATISTA SILVEIRA, RF: 802.577.1, TEM FORMAÇÃO EM HISTÓRIA, PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM HISTÓRIA E ATUA COMO FORMADORA DE GESTORES NA DRE SANTO AMARO.

PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ, RF: 8087393 TÊM FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA E MESTRANDA EM FORMAÇÃO DE FORMADORES NA PUC-SP. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED NAS FRENTES DE ENSINO

FUNDAMENTAL E GESTÃO PEDAGÓGICA.

OCIMAR MUNHOZ ALAVARSE TEM FORMAÇÃO EM ENGENHARIA ELETRÔNICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, MESTRE E DOUTOR EM EDUCAÇÃO. ATUOU COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E ATUALMENTE É PROFESSOR NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (CONTRATADO PELA DRE).

JULIANA ASSEF PIEROTTI TEM FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA E MESTRADO EM EDUCAÇÃO. ATUALMENTE É PSICOMETRISTA DA FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS (CONTRATADA PELA DRE).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DAS 9H DO DIA DA PUBLICAÇÃO EM DOC.

<https://goo.gl/forms/mfgTCgs8eJ8dY4JR2>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3397-9271