

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19053
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190065
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO CAMPO LIMPO</b>
<b>NOME:</b> <b>CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO É A ABORDAGEM DIDÁTICA UTILIZADA NOS CADERNOS DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGENS, PORTANTO, ESSA FORMAÇÃO TORNA-SE RELEVANTE PARA QUE OS PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO SE APROPRIEM DA PROPOSTA APRESENTADA NO CURRÍCULO DA CIDADE QUE É A CRIAÇÃO E A SISTEMATIZAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS EM SUAS AULAS.  O ENSINO DE CIÊNCIAS PROPOSTO NO CURRÍCULO DA CIDADE OBJETIVA O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COM OS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE MODO QUE ALÉM DE ENSINAR CONCEITOS CIENTÍFICOS, É IMPORTANTE QUE OS ESTUDANTES COMPREENDAM A CIÊNCIA COMO UMA CONSTRUÇÃO HUMANA, BEM COMO AS RELAÇÕES DELA COM A SOCIEDADE, COM A TECNOLOGIA E O AMBIENTE. DESSE MODO, OS ESTUDANTES SERÃO CAPAZES DE ANALISAR CRITICAMENTE E DE SE POSICIONAR DIANTE DE SITUAÇÕES QUE VIVENCIAM E OBSERVAM EM SEU COTIDIANO, ASSIM COMO DEFINE A MATRIZ DE SABERES (PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVIDADE; RESPONSABILIDADE E PARTICIPAÇÃO; RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS).  ESSA MANEIRA DE ENXERGAR O ENSINO DE CIÊNCIAS NÃO É RECENTE, PORÉM, PERCEBEMOS QUE ELA NÃO FAZ PARTE DA PRÁTICA DE GRANDE PARTE DOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL, POIS MUITOS CURSISTAS PARTICIPANTES DA FORMAÇÃO O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE: ESTRATÉGIAS E CONCEPÇÕES, REALIZADA EM 2017, E NA FORMAÇÃO INICIAL DO CURRÍCULO DA CIDADE EM 2018, NÃO DEMONSTRARAM FAZER USO DA ABORDAGEM INVESTIGATIVA EM SUA PRÁTICA, OU NÃO TINHAM ESSE CONHECIMENTO TOTALMENTE SISTEMATIZADO.
<b>OBJETIVOS:</b> SUBSIDIAR OS PROFESSORES NA CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS AUTORAIS, PAUTADAS NOS PRINCIPAIS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO APONTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS NATURAIS. REFLETIR SOBRE A APROPRIAÇÃO E ARTICULAÇÃO DO REFERENCIAL TEÓRICO, DISPOSTO NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS, COM OS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS – CIÊNCIAS NATURAIS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> •EIXOS ESTRUTURANTES DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

- ABORDAGENS TEMÁTICAS E PROGRESSÃO DE PRÁTICAS CIENTÍFICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS CONCEPÇÕES DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO
- ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DAS FASES E SUBFASES DO CICLO INVESTIGATIVO
- NÍVEIS DE ABERTURA E GRAUS DE LIBERDADE PARA OS ALUNOS EM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS

**PROCEDIMENTOS:**

EXPOSIÇÃO ORAL DE DIALOGADA, REGISTRO REFLEXIVO, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, RELATO DE PRÁTICAS E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

-

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

14/05; 21/05; 28/05; 04/06 E 18/06/2019 TURMA 1 DAS 8H ÀS 12H; TURMA 2 DAS 13H ÀS 17H.  
SALA UNICEU CAMPO LIMPO – AV. CARLOS LACERDA, 678

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

100% DE FREQUÊNCIA; CONCEITO S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

- CARVALHO, A. M. P. (ORG.) ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013

- SASSERON, L. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIAS DA NATUREZA E ESCOLA. REVISTA ENSAIO, V.17, N. ESPECIAL, P. 49-67, NOV.2015

- SASSERON, L.; CARVALHO, A. M. P. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS, V. 16, N. 1, P. 5977, 2011

- SCARPA, S.L.; SASSERON, L.H.; SILVA, M.B. E. O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E A ARGUMENTAÇÃO EM AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS. IN: MARTINEZ, SILVIA (ORG.). ENSINAR CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS. RIO DE JANEIRO: UENF/MEC, NO PRELO.

- SCARPA, D. L.; GERALDI, A.M. . METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. 1. ED. SÃO PAULO: FTD, 2016. V.1.160P.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. 116P.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. 128P.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS CIÊNCIAS NATURAIS. VOLUME 1. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I; PROF. E.F. II E MÉDIO; COORD. PEDAGÓGICO.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
DIRETOR DE ESCOLA; SUPERVISOR ESCOLAR.

CORPO DOCENTE:  
LEANDRO ALVES DOS SANTOS, RF 773.189.2

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
02/05/2019 PELO LINK  
<https://goo.gl/forms/MQS0R2v7yRxZ5Hru2>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
33961543

Documento Nº: 9934