

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19150
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 18
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DICEU - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA
NOME: NOVAS PRÁTICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DO FUTEBOL - FUTEBOL CALLEJERO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO QUE O FUTEBOL É UMA MODALIDADE ESPORTIVA QUE ENVOLVE A COLABORAÇÃO DE TODOS PARA A EQUIPE E DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS EDUCANDOS, ENVOLVENDO AS CAPACIDADES FÍSICAS, PSICOLÓGICAS E SOCIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL, BEM COMO SUA UTILIZAÇÃO PARA A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, É IMPORTANTE QUE NOVOS CONHECIMENTOS, POSSIBILIDADES E METODOLOGIAS DE AÇÃO SEJAM CONSTRUÍDAS JUNTO AOS PROFESSORES, PROPORCIONANDO MAIOR QUALIDADE PARA AS AULAS E MAIOR CONHECIMENTO AOS ESTUDANTES, PARA QUE O FUTEBOL NÃO SEJA TRABALHADO APENAS PELA PRÁTICA, MAS TAMBÉM POR SEUS CONCEITOS E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO SOCIAL.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• TRABALHAR O FUTEBOL DE MANEIRA MAIS INCLUSIVA POR MEIO DA ABORDAGEM DO FUTEBOL CALLEJERO, QUE É O MAIS PRATICADO, VISTO QUE O OBJETIVO DAS AULAS É ATINGIR O MAIOR NÚMERO DE ESTUDANTES, NÃO APENAS OS MAIS HABILIDOSOS;• INTEGRAR MENINOS E MENINAS NA MESMA ATIVIDADE PROMOVENDO A IGUALDADE DE GÊNERO;• DESENVOLVER O TRABALHO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DURANTE AS ATIVIDADES E A ESQUEMATIZAÇÃO DE SUAS REGRAS;• INCENTIVAR O PROTAGONISMO JUVENIL, PROPORCIONANDO SITUAÇÕES DE AUTONOMIA E DE TOMADA DE DECISÕES AOS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA E CONTEXTO HISTÓRICO; <ul style="list-style-type: none">- O JOGO: CONHECENDO AS ETAPAS DE UMA PARTIDA;- POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR;- DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL;- A IMPORTÂNCIA DAS EQUIPES MISTAS;- RECONHECIMENTO DA ESCOLA COMO PARTE DA COMUNIDADE;- OS POLOS DE FUTEBOL DE RUA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO;- O FUTEBOL DE RUA COMO ALTERNATIVA PARA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS;- A FORMAÇÃO DE MEDIADORES;- VIVÊNCIA DO 3º TEMPO COM DINÂMICAS;- UTILIZAÇÃO COMO JOGO COOPERATIVO- INTENCIONALIDADE E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS;

- O MANUSEIO DA SÚMULA DO JOGO;
- ORGANIZAÇÃO DE JOGOS;

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA DE CONTEÚDOS, SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS, ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM GRUPO, RODAS DE CONVERSA E DEBATES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE TRABALHO PARA A APLICAÇÃO DO FUTEBOL CALLEJERO NAS AULAS DE ACORDO COM O PÚBLICO ALVO DA UNIDADE EDUCACIONAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

18/05; 25/05; 01/06 E 08/06/2019 DAS 9H ÀS 14H
SESC IPIRANGA - RUA BOM PASTOR, 822, IPIRANGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME, 2017.
BISPO, E. O MUNDIAL DE FUTEBOL DE RUA PROMOVE: COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO. O SÃO PAULO, SÃO PAULO, 15 JUL. 2014. CADERNO GERAL, P.16.
EL IMPACTO DEL “FÚTBOL CALLEJERO” EN LOS CHICOS DE BARRIOS MARGINALES. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.CLARIN.COM/DEPORTES/FUTBOL/IMPACTO-FUTBOL-CALLEJERO-BARRIOS-MARGINALES_0_BJP4LTSGE.HTML](https://www.clarin.com/deportes/futbol/IMPACTO-FUTBOL-CALLEJERO-BARRIOS-MARGINALES_0_BJP4LTSGE.HTML)>. ACESSO EM 14 DEZ. 2017
FOSSILE, D. K. CONSTRUTIVISMO VERSUS SOCIOINTERACIONISMO: UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS COGNITIVAS. REVISTA ALPHA, PATOS DE MINAS, UNIPAM. 2010. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://ALPHA.UNIPAM.EDU.BR/DOCUMENTS/18125/23730/CONSTRUTIVISMO_VERSUS_SOCIO_INTERACIONISMO.PDF](http://alpha.unipam.edu.br/documents/18125/23730/CONSTRUTIVISMO_VERSUS_SOCIO_INTERACIONISMO.PDF)>. ACESSO EM 22 FEV. 2018.
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.
FREIRE, J. B. PEDAGOGIA DO FUTEBOL. CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS, 2003.
FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2011.
BROTTO, FÁBIO OTUZI. JOGOS COOPERATIVOS: O JOGO E O ESPORTE COMO UM EXERCÍCIO DE CONVIVÊNCIA. CAMPINAS, SP: [S.N.], 1999. 197 P. ORIGINALMENTE APRESENTADA COMO DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, 1999.
COOPERACIÓN ALEMANA. FÚTBOL CON PRINCÍPIOS. 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 35

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA; COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE OUTRAS DRES; PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ESTEJAM EXERCENDO OUTRAS FUNÇÕES.

CORPO DOCENTE:

ADERLÚCIA NASCIMENTO DA SILVA, RG 28576195-3, CPF 938.986.303-15CEARENSE, QUE NO ANO 2000 INICIOU SUA TRAJETÓRIA NO TERCEIRO SETOR, AINDA COMO ADOLESCENTE DO PROJETO ALIANÇA COM O ADOLESCENTE, DESENVOLVENDO ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E MEIO AMBIENTE COM JOVENS MENINAS DO SEMIÁRIDO CEARENSE. MORA NO RIO DE JANEIRO DESDE 2006 ONDE SE GRADUOU EM FISIOTERAPIA E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA.POSSUI LICENÇA C CBF, CURSO DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL PUC-RJ, É MASTER COACH TRAINER DA METODOLOGIA TREINO SOCIAL- COOPERAÇÃO ALEMÃ, FEZ O CURSO DE FORMAÇÃO DE INSTRUTORES EM SPORT FOR DEVELOPMENT REALIZADO PELA COOPERAÇÃO

ALEMÃ E DFB EM RENEFF-ALEMANHA 2017 E ATUALMENTE É COORDENADORA NACIONAL DA DISSEMINAÇÃO DA METODOLOGIA TREINO SOCIAL 6 A 13 E 14+ .TRABALHOU NO INSTITUTO COMPANHEIROS DAS AMÉRICAS DE 2006 A 2013, NA QUAL PARTICIPOU DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PROGRAMA VENCER E VENCEDORAS. ATUOU COMO ASSESSORA TÉCNICA NA COOPERAÇÃO ALEMÃ- POR MEIO DA DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT (GIZ) GMBH NO PERÍODO DE 2014 A 2018, ONDE APOIOU NA CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS APOSTILA FUTEBOL PARA O DESENVOLVIMENTO VERSÃO 2.0, DRAFT DA ADAPTAÇÃO DO TREINO SOCIAL PARA ESPORTES COLETIVOS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS, APOSTILA TREINO SOCIAL 6 A 13 VERSÃO 2.0 E APOSTILA 14+, TODOS ESSES MATERIAIS FAZEM PARTE DE UMA CAIXA DE FERRAMENTAS QUE UTILIZA O ESPORTE COMO MEIO PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO HUMANO.VANDRIGO LUGAREZI MAGALHÃES, RG 42.192.254-0, CPF 346.569.388-40COORDENADOR DA REDE PAULISTA DE FUTEBOL DE RUA, PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL DE SÃO PAULO, TÉCNICO DA DELEGAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL DE RUA CAMPEÃ DA COPA AMÉRICA DE FUTEBOL DE RUA, EM 2015 E SUL AMERICANO, EM 2016. É TAMBÉM FORMADOR DE MEDIADORES NA ONG AÇÃO EDUCATIVA.MARIANA ANDRADE FAUSTO, RG 39.578.850-X, CPF 469.046.928-80MEDIADORA DA REDE PAULISTA DE FUTEBOL DE RUA, EDUCADORA DA ONG CEDECA SAPOEMBA, REPRESENTANTE DA REDE DE JOVENS INTERNACIONAL DO PROJETO TERRE DE HOMES E JOGADORA DA DELEGAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL DE RUA, CAMPEÃ DA COPA AMÉRICA DE FUTEBOL DE RUA, EM 2015 E SUL AMERICANO, EM 2016.GUILHERME SILVA ROCHA, RG 37.905.087-0, CPF 440.249.008-11MEDIADOR DA REDE PAULISTA DE FUTEBOL DE RUA, EDUCADOR DO INSTITUTO ANCHIETA GRAJAÚ, EDUCADOR DO SBA GIRASSOL E PROFESSOR NA ESCOLINHA DE FUTEBOL ARISTOCRATA CLUBE GRAJAÚ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 13H DO DIA 06/05/2019.

<https://forms.gle/6LjAHPgNpQ8d195A>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-0444