

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19126
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ/TREMembÉ
NOME: EDUCAÇÃO ESPECIAL: VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: OBSERVAMOS EM NOSSAS ITINERÂNCIAS QUE OS ESPAÇOS DA UNIDADE ESCOLAR E SEUS MATERIAIS PODERIAM SER MAIS EXPLORADOS PELOS EDUCADORES E OS EDUCANDOS, POR ISSO SE FAZ NECESSÁRIA A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL A VIVENCIAR DIFERENTES PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS GARANTINDO O DESENVOLVIMENTO E AS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL FORTALECENDO A POLÍTICA DE EQUIDADE, PROMOVENDO MAIOR CONHECIMENTO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E GARANTINDO O DIREITO DE BRINCAR E APRENDER DOS EDUCANDOS.
OBJETIVOS: -APRESENTAR INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES SOBRE AS DEFICIÊNCIAS OU TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/PRECOCIDADE; - FAVORECER O TRABALHO PEDAGÓGICO COM USO DE RECURSOS ESPECÍFICOS, CONTEMPLANDO A TECNOLOGIA ASSISTIVA, QUANDO NECESSÁRIA; -TEMATIZAR PRÁTICAS SOBRE VIVÊNCIAS, EXPLORANDO DIFERENTES LINGUAGENS E POTENCIALIDADES; -INDICAR SUGESTÕES PARA ADEQUAÇÃO DO PROJETO-POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA, DE ACORDO COM A PORTARIA 8764 DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016, A FIM DE CONTEMPLAR O ATENDIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA OU TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/PRECOCIDADE; -DISCUTIR COM O GRUPO COMO AS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS E A REDUÇÃO DAS POSSÍVEIS BARREIRAS PODEM CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊ E A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA OU TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/PRECOCIDADE. -FORTALECER A COMPREENSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO SENSORIAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONCEITO DAS DEFICIÊNCIAS; ESTRATÉGIAS, MATERIAIS E RECURSOS PARA O TRABALHO JUNTO AOS EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA OU TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/PRECOCIDADE; O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FRENTE ÀS VIVÊNCIAS, LINGUAGENS E POTENCIALIDADES; ACOMPANHAMENTO AOS EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA OU TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO. CONCEITO DE DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA INCLUSIVA, PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL.
PROCEDIMENTOS: A METODOLOGIA VISA ABORDAR OS TEMAS EM UM PROCESSO ANALÍTICO, DE PERMANENTE REFLEXÃO E

PROPOSITIVO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, PROMOVEDO NOVAS VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS, ENVOLVENDO ESTUDOS DE TEXTOS PARA DISCUSSÃO DURANTE A FORMAÇÃO, APROFUNDAMENTO TEÓRICO E REFLEXIVO BASEADO NA BIBLIOGRAFIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADE COM TODA A TURMA, ATRAVÉS DE REGISTRO EM VÍDEO E POR ESCRITO RELATANDO A PROPOSTA RELACIONADA AS EXPERIÊNCIAS, VIVÊNCIAS COM A TURMA E AS DIFERENTES LINGUAGENS, REVENDO A SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA A AS MUDANÇAS NECESSÁRIAS, PAUTADAS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA MANHÃ – 09/05, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 13/06 E 19/06 E 04/07/2019 DAS 9H ÀS 12 H
TURMA NOITE - 17/05, 24/05, 27/05, 03/06, 10/06, 17/06 , 24/06 E 01/07/2019 DAS 19H ÀS 22 H
CENTRO DE FORMAÇÃO J/T R: MARIQUINHA VIANA, 656, ÁGUA FRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO(SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFANCIA PAULISTANA. SÃO PAULO:SME/DOT,2015.

_____. SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SME. DECRETO N.º 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI, NO ÂMBITO DA SME, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 14 DE OUTUBRO DE 2016 PÁG.23.

_____. SME. PORTARIA N.º 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016, REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DOC DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 24 DE DEZEMBRO DE 2016 PÁG.09.

_____. MANTOAN, MARIA TERESA EGLÉR, INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUE? COMO FAZER?, 2003

_____. BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA; RICHTER, SANDRA SIMONIS. A CULTURA, A BRINCADEIRA E AS CULTURAS INFANTIS. IN: CADERNO BRINCAR. SÃO PAULO: FUNDAÇÃO VOLKSWAGEN E ASSOCIAÇÃO NOVA ESCOLA, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I .

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ATUANDO EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE J/T

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GLAUCIA ESIMIR DE CAMARGO FANTOZZI HADAD, RF 675.131.8/2 – PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNINOVE EM 2005, PÓS-GRADUADA PELA UNESP EM EDUCAÇÃO ESPECIAL/ DEFICIÊNCIA VISUAL

MARIA DOLORES MORAL PEREZ, RF 691.251.6/1 – PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE INTEGRADA DE GUARULHOS, PÓS-GRADUADA PELA MACKENZIE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL/ SURDEZ

SANDRA HELENA BROINIZI PEREIRA FERNANDES, RF 554.890.0./2 – PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FAC. CIÊNCIAS E LETRAS DE GUARULHOS EM 1991, PÓS-GRADUADA PELA UNESP EM EDUCAÇÃO ESPECIAL/ DEFICIÊNCIA INTELECTUAL-MARÍLIA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO

<https://goo.gl/forms/ihYseZ5yjHSf3apV2>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981 6260

Documento Nº: 10008