

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18378

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20160457

NÚMERO DO COMUNICADO: 19

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SME/DREIP/DIPED/CEFAI

NOME:

A DEFICIÊNCIA FÍSICA NA PERSPECTIVA DO AEE: DIÁLOGOS SOBRE A EXPRESSÃO CORPORAL.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 11 HORAS

JUSTIFICATIVA:

FAZ-SE NECESSÁRIO DIANTE DAS DEMANDAS VISUALIZADAS NAS ITINERÂNCIAS E PRERROGATIVA DA PORTARIA Nº 8764/16 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/16 QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, GARANTIR A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO VISANDO À REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, POSSIBILITANDO RESSIGNIFICAR CONCEPÇÕES PARA QUE AS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, PARTICIPEM E SEJAM CADA VEZ MAIS INCLUSAS E REPRESENTADAS NAS PROPOSTAS E ATIVIDADES DO COTIDIANO DA ESCOLA E GARANTIA DE ACESSO AO CURRÍCULO.

DEVIDO À GRANDE SOLICITAÇÃO (NAS ITINERÂNCIAS REALIZADAS PELO CEFAI) POR FORMAÇÕES VOLTADAS À INCLUSÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DOS PROFESSORES QUE NÃO REALIZARAM A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES NOS ANOS ANTERIORES.

OBJETIVOS:

1. COMPREENDER E DESENVOLVER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CRIANDO ESTRATÉGIAS E ORGANIZANDO AÇÕES QUE INCLUAM TODOS OS ALUNOS NOS DIFERENTES AMBIENTES DE APRENDIZAGEM.

2. AMPLIAR O REPERTÓRIO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS ENVOLVENDO OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA.

3. REFLETIR SOBRE A ORGANIZAÇÃO M DO ESPAÇO ESCOLAR, POSSIBILITANDO ACESSO AO CURRÍCULO DA CIDADE PELOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

VISÃO DO CORPO SOCIAL E CORPO SUBJETIVO;
CONCEITUAÇÃO SOBRE A PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E SUAS ESPECIFICIDADES;
AUTONOMIA, FUNÇÃO E TECNOLOGIA ASSISTIVA NO AMBIENTE ESCOLAR;
PRÁTICAS DIDÁTICAS INCLUSIVAS: O PLANO DO AEE.

PROCEDIMENTOS:

DIALÓGICA, COM AULA EXPOSITIVA, DINÂMICA DE GRUPO; APRECIACÃO DE VÍDEOS E IMAGENS; LEITURA DE TEXTOS ATRAVÉS DA PLATAFORMA VIRTUAL: EDMODO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ASSISTIR AO FILME FERRUGEM E OSSO, RELATÓRIO DESCRITIVO SOBRE O FILME, CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA (BRINCADEIRA/ATIVIDADE ADAPTADA), APLICAÇÃO DA PROPOSTA NA ESCOLA, REGISTRO DA PRÁTICA APLICADA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 07/05, 14/05 E 21/05 DAS 19H ÀS 22H
LOCAL: RUA LEANDRO DUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO.
PLATAFORMA: [HTTPS://WWW.EDMOD.COM/HOME#](https://www.edmodo.com/home#)
PERÍODO EAD: 07/05 A 21/05/19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
PORTARIA Nº 8764/16 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/16 - INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
FERREIRA, CARLOS ALBERTO DE MATTOS (ORG). PSICOMOTRICIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO SOCIAL. WAK ED., RIO DE JANEIRO, 2012.
LE BOULCH, JEAN. EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: A PSICOCINÉTICA NA IDADE ESCOLAR. ARTMED, PORTO ALEGRE, 1987.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DIPED, PAEE, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCIANA PEREIRA DA COSTA - PAAI - ESPECIALISTA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, ATUANTE NO CEFAl.
PRISCILLA MAB CONTI MIRANDA – PAAI- PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PSICOMOTRICISTA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, ATUANTE NO CEFAl.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DIA 02/05 ATÉ QUE SE ENCERREM AS VAGAS [HTTP://GOO.GL/FORMS/UGXDKLB7PX40FE792](http://goo.gl/forms/UGXDKLB7PX40FE792)
<http://goo.gl/forms/uGXdKlb7pX40fe792>
SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397 2854