

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19103
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190117
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA</b>
<b>NOME:</b> <b>O ESTUDO DAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SAO PAULO</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 28
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> COM BASE NO NÚMERO DE POIES INICIANTE EM 2019 (CERCA DE 40%) E NAS AVALIAÇÕES DOS ENCONTROS DE FORMAÇÃO DE POIES DE 2018, ONDE FOI SINALIZADA A DIFICULDADE DE DESENVOLVER, NAS AULAS REGULARES, TEMAS COMO ROBÓTICA, PENSAMENTO COMPUTACIONAL E CULTURA MAKER, E EM CONSONÂNCIA COM A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 26 DE 2018, QUE PREVÊ A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS POIES, PELA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - DIPED/DRE JUSTIFICAMOS ESTA PROPOSTA.  ESTA FORMAÇÃO SUBSIDIARÁ O TRABALHO DOS POIES COM O ESTUDO APROFUNDADO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – TPA E A ARTICULAÇÃO DESTE COM AS POSSIBILIDADES EM SALA DE AULA, CONTRIBUINDO DESTA FORMA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DESTE PROFISSIONAL, NO SEU FAZER PEDAGÓGICO COM OS ESTUDANTES, APROFUNDANDO AS APRENDIZAGENS DOS PROFESSORES PARA QUE POSSAM DESENVOLVER SEU TRABALHO COM AUTONOMIA OBJETIVANDO O USO CONSCIENTE DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO POR PARTE DOS ESTUDANTES DIANTE DO ATUAL PANORAMA SOCIAL.
<b>OBJETIVOS:</b> - FORTALECER AS CONCEPÇÕES TRAZIDAS NO CURRÍCULO DA CIDADE - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (TPA);  - DESENVOLVER OS DIFERENTES EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO (PROGRAMAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) E O TRABALHO COM OS OBJETOS DE CONHECIMENTO QUE DEVERÃO ESTAR PRESENTES NA ROTINA DOS POIES COM OS ESTUDANTES;  - CONHECER A POTENCIALIDADE DE SOFTWARES DISPONÍVEIS PARA OS ESTUDANTES (SCRATCH, VSDC, HAGÁQUÊ, ARDUBLOCK, PIVOT ANIMATOR...) PARA DESENVOLVER ATIVIDADES QUE CONTEMPLAM OS EIXOS DO CURRÍCULO;  - PROMOVER E COMPARTILHAR A REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELOS POIES;  - CONTRIBUIR COM O PLANEJAMENTO DAS AULAS E REDIRECIONAMENTO DO TRABALHO COM OS ESTUDANTES.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - EIXO PROGRAMAÇÃO: SISTEMA COMPUTACIONAL (SOFTWARES); CAPACIDADE ANALÍTICA UTILIZADA EM

JOGOS E BRINCADEIRAS; LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO (BLOCO, COMANDO); NARRATIVAS DIGITAIS (PRODUÇÕES DE VÍDEOS E JOGOS);  
- EIXO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: TER NOÇÕES SOBRE O USO RESPONSÁVEL DA INFORMAÇÃO- RESPONSABILIDADE E CIDADANIA; AVALIAÇÃO DE PRODUÇÕES DIGITAIS (BLOGS, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTROS);  
- EIXO LETRAMENTO DIGITAL: CRIAÇÃO COLETIVA DE RESPOSTAS ALTERNATIVAS PARA PROBLEMAS DO COTIDIANO POR MEIO DAS LINGUAGENS MIDIÁTICAS.

**PROCEDIMENTOS:**

- EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;  
- SOCIALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS;  
- HOMOLOGIA DO PROCESSO

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

-

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

22/05; 24/06; 31/07; 26/08; 18/09 E 25/11/19

TURMA 1 DAS 8H ÀS 12H

TURMA 2 DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DA DRE PENHA (EFORPE) – TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/Nº - JARDIM POPULAR

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO “P” OU “S” PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 83% DE PRESENÇA NOS ENCONTROS PRESENCIAIS E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. VERSÃO FINAL. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM:  
<<[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_VERSAOFINAL\\_SITE.PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/bncc_ei_ef_110518_versoafinal_site.pdf)>>ACESSO EM 01 DE MARÇO DE 2019.
- GONÇALVES, ANTONIO SÉRGIO. REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. 2006. IN: CADERNOS CENPEC / CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. EDUCAÇÃO INTEGRAL. Nº 2 (2006). SÃO PAULO: CENPEC, 2006.
- GUARÁ, ISA MARIA F. R. É IMPRESCINDÍVEL EDUCAR INTEGRALMENTE. IN: CADERNOS CENPEC / CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. EDUCAÇÃO INTEGRAL. Nº 2 (2006). SÃO PAULO: CENPEC, 2006.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
- \_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.
- \_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME, 2016.
- SCHÖN, DONALD. EDUCANDO O PROFISSIONAL REFLEXIVO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

**PÚBLICO ALVO:**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA DRE PENHA.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (POIE)

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

CINTIA MITSUE KAMURA - RF7721854

FORMAÇÃO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA E BACHARELADO) PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (2003). MESTRADO EM BIOTECNOLOGIA (ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: AMBIENTAL) PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES.

ATUAÇÃO PROFISSIONAL: PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (2008- ATUAL); ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I (ATUAL); É FORMADORA DA DIPED DA DRE PENHA DESDE 2018, A FRENTE DA TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENTRE OUTRAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA DOS POIES DA DRE PENHA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133979180