

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19129
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 16
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED/DRE PIRANGA
NOME: EDUCAÇÃO, IMIGRAÇÃO E REFÚGIO: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS DE INTERCULTURALIDADE E DIREITOS HUMANOS.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 23 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2 HORAS
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: A FORMAÇÃO SE FAZ NECESSÁRIA TENDO EM VISTA OS SEGUINTE ASPECTOS: I)O CUMPRIMENTO DA LEI MUNICIPAL 16.478/16 QUE INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, DISPÕE SOBRE SEUS OBJETIVOS, PRINCÍPIOS, DIRETRIZES E AÇÕES PRIORITÁRIAS, PRINCIPALMENTE NO QUE TANGE PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE E À INTERCULTURALIDADE; COMBATER A XENOFOBIA, O RACISMO, O PRECONCEITO E QUAISQUER FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO; II)A DEMANDA PROVENIENTE DOS GESTORES E PROFESSORES DA DIRETORIA REGIONAL DO IPIRANGA EM DECORRÊNCIA DAS POPULAÇÕES IMIGRANTES QUE HABITAM O TERRITÓRIO, O QUE SE EXPRESSA NA PRESENÇA DE 441 ALUNOS IMIGRANTES MATRICULADOS EM NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS. NESSE QUESITO DESTACAM-SE AS REITERADAS SOLICITAÇÕES DOS GESTORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E DOS PROFESSORES DOS COMPONENTES DE ARTES, GEOGRAFIA E HISTÓRIA (QUE TERÃO A PRIMAZIA PARA A INSCRIÇÃO NO CURSO DECORRENTES DA INTENSA PRESENÇA DE OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGENS ATRELADOS AOS CONHECIMENTOS SOBRE OS PROCESSOS DE IMIGRAÇÕES CONTEMPORÂNEAS, OS PROCESSOS DE OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS PELAS DIVERSAS COMUNIDADES MIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO E SUAS EXPRESSÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS, COM ÊNFASE NO CONTEXTO DO TERRITÓRIO DA DIRETORIA REGIONAL DO IPIRANGA.
OBJETIVOS: PROMOVER A REFLEXÃO DE GESTORES E DOCENTES SOBRE AS CULTURAS IMIGRANTES E OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS CONTEMPORÂNEOS NA CIDADE DE SÃO PAULO; INCENTIVAR A CONSTRUÇÃO DAS PERSPECTIVAS CURRICULARES PAUTADAS NA INTERCULTURALIDADE DOS SUJEITOS QUE CONSTITUEM AS COMUNIDADES ESCOLARES; PROMOVER A CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DIDÁTICAS E AÇÕES FORMATIVAS NOS ESPAÇOS COLETIVOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS QUE ESTEJAM ALINHADAS COM A PROMOÇÃO DAS CULTURAS MIGRANTES E DA INTERCULTURALIDADE, DO COMBATE À XENOFOBIA, O RACISMO E A DISCRIMINAÇÃO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MULTICULTURALISMO E INTERCULTURALIDADE NA PERSPECTIVA DAS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS. A CULTURA BOLIVIANA COMO CONSTITUINTE DA CULTURA PAULISTANA;

A IMIGRAÇÃO HAITIANA: PERSPECTIVAS GEOPOLÍTICAS E EDUCATIVAS;

AS AÇÕES EDUCACIONAIS PARA A PROMOÇÃO DO COMBATE À DISCRIMINAÇÃO, RACISMO E XENOFOBIA;

PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIA DIALÓGICA, PRIVILEGIANDO A VIVÊNCIA E EXPERIMENTAÇÃO DE PROPOSIÇÕES METODOLÓGICAS E PROBLEMATIZAÇÃO DAS CONCEPÇÕES DOCENTES ACERCA DA TEMÁTICA COM BASE EM MATERIAIS DIVERSIFICADOS, ALÉM DA REFLEXÃO E ANÁLISE DE DADOS SOBRE OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS CONTEMPORÂNEOS, COM ÊNFASE NO CONTEXTO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS CURSISTAS DEVERÃO ELABORAR PROPOSTAS DIDÁTICAS QUE ESTEJAM ALINHADAS COM AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE, AO CONCEITO DE INTERCULTURALIDADE E EM CONSONÂNCIA COM A LEI MUNICIPAL Nº 16.478/16.

CRONOGRAMA DETALHADO:

08/05; 15/05; 22/05; 29/05; 06/06, 13/06/2019, 27/06/2018 DAS 19H AS 22 H.

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA - AVENIDA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071 - VILA CLEMENTINO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ABDELMALEK SAYAD. IMIGRAÇÃO OU OS PARADOXOS DA ALTERIDADE. SÃO PAULO, EDUSP, 1998.
CANDAU, VERA MARIA. DIDÁTICA CRÍTICA INTERCULTURAL: APROXIMAÇÕES. ED. VOZES. PETRÓPOLIS, RJ.2012.
HALL, STUART. A IDENTIDADE CULTURAL NA PÓS-MODERNIDADE. 11º ED. RIO DE JANEIRO. DP&A, 2006.
REPÓRTER BRASIL. ESCRAVO, NEM PENSAR!: UMA ABORDAGEM SOBRE TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO NA SALA DE AULA E NA COMUNIDADE - SÃO PAULO: REPÓRTER BRASIL, 2012. 2ª ED.
REPÓRTER BRASIL. MIGRAÇÃO COMO DIREITO HUMANO: ROMPENDO O VÍNCULO COM O TRABALHO ESCRAVO. NATÁLIA SUZUKI(ORG); EQUIPE 'ES CRAVO NEM PENSAR' - SÃO PAULO 2018.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA. SOMOS TODOS/AS MIGRANTES: ACESSO A DIREITOS PARA IMIGRANTES E SERVIDORAS/ES PÚBLICOS. 2ª EDIÇÃO. SMDHC, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: ARTES, SÃO PAULO: SME/COPEd, 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA, SÃO PAULO: SME/COPEd, 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA, SÃO PAULO: SME/COPEd, 2017.
UNESCO. RELATÓRIO DE MONITORAMENTO GLOBAL: MIGRAÇÃO, DESLOCAMENTO E EDUCAÇÃO: CONSTRUIR PONTES, NÃO MUROS. UNESCO, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ARTES (PRIORITARIAMENTE); PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I; ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE S CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

IRAÍDE SILVA RIBEIRO DOS SANTOS: FORMADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, COM O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA. ATUANDO NA FORMAÇÃO DE DOCENTES SOBRE A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL E DIREITOS HUMANOS ORGANIZAÇÃO DOS EVENTOS FORMATIVOS SOBRE O TEMA, TAIS COMO O DEZEMBRO IMIGRANTE NA DRE IPIRANGA EM 2017, PARTICIPAÇÃO NO GRUPO DE TRABALHO DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DO

CURSO "REFÚGIOS HUMANOS: DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS" PROMOVIDO EM PARCERIA COM O SESC, ANDERSON ACIOLI MACHADO: FORMADO EM BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO(2007) E EM BACHARELADO E LICENCIATURA EM FILOSOFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DOCENTE DESDE 2007 COMO PROFESSOR DE HISTÓRIA DA REDE PRIVADA E DESDE 2010 COM A REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ABORDANDO OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS CONTEMPORÂNEOS. ORGANIZAÇÃO DOS EVENTOS FORMATIVOS SOBRE O TEMA, TAIS COMO O DEZEMBRO IMIGRANTE NA DRE IPIRANGA EM 2017, PARTICIPAÇÃO NO GRUPO DE TRABALHO DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DO CURSO "REFÚGIOS HUMANOS: DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS" PROMOVIDO EM PARCERIA COM O SESC, ASSIM COMO FOI CURSISTA DO CURSO "SOMOS TODOS MIGRANTES", PROMOVIDO PELA EMASP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

ABERTURA 29/04/2019 -12H. FECHAMENTO 07/05/2019 - 12H.

<https://goo.gl/forms/i79xDE1QzoKXINR03>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL, SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ARTES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-1491/3397-1492