

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19135

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 16

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED / DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA BRASILÂNDIA - DRE FB**

**NOME:**

**I SEMINÁRIO DE ALFABETIZAÇÃO DA DRE FREGUESIA/ BRASILÂNDIA: AS IMPLICAÇÕES E OS IMPACTOS NAS APRENDIZAGENS**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

AO FINAL DE 2018, ESTA DIRETORIA REGIONAL APRESENTOU UM SIGNIFICATIVO AUMENTO DE ESTUDANTES ALFABETIZADOS RELATIVO AO ANO ANTERIOR, APRESENTANDO OS ÍNDICES DE 76% AO FINAL DO 2º ANO E 85% AO FINAL DO 3º ANO. EM RELAÇÃO À ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA OS DADOS AINDA SÃO INFERIORES, MAS COM NOTÓRIOS AVANÇOS.

ENTENDENDO QUE AS AÇÕES ARTICULADAS À CONCEPÇÃO DA PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA, QUE A DIVERSIDADE DE ESTRATÉGIAS MATEMÁTICAS PERMITE O LETRAMENTO MATEMÁTICO E QUE AMBAS CONTRIBUEM SIGNIFICATIVAMENTE PARA O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS, A DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/ BRASILÂNDIA COMPREENDE QUE A IMPORTÂNCIA EM ASSEGURAR UM ENCONTRO REFLEXIVO ENTRE OS EDUCADORES SEJA IMPRESCINDÍVEL PARA DAR VISIBILIDADE A ESTUDOS E PRÁTICAS QUE TENHAM COMO FOCO AS CONCEPÇÕES APRESENTADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE PARA OS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA REFERENTES AO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

**OBJETIVOS:**

- COMPARTILHAR AS PRÁTICAS QUE CONTRIBUEM PARA O AVANÇO DE TODOS OS ESTUDANTES EM SUAS HABILIDADES: LEITORA, ESCRITORA, NUMÉRICA E DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- REFLETIR SOBRE OS IMPACTOS DE PRÁTICAS ALFABETIZADORAS EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES;
- COMPREENDER E REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO;
- INCENTIVAR A PARTILHA DE PRÁTICAS DOCENTES ATRAVÉS DE APRESENTAÇÕES E DEBATES;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA ESCRITA
- CULTURA ESCRITA
- ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA
- LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO NA EMEBS
- A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO E A LINGUAGEM: A IMPORTÂNCIA PARA A ALFABETIZAÇÃO DE TODOS OS ESTUDANTES

PROCEDIMENTOS:  
PALESTRAS SOBRE OS TEMAS, MESA REDONDA E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS?

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:  
10/05/2019 DAS 8H ÀS 17H - LOCAL: AV. JOSÉ MARIA DE FARIA, 111 - LAPA, SÃO PAULO - SP, 05038-190  
PERÍODO DA MANHÃ

- 8H – 9H: CREDENCIAMENTO E CAFÉ
- 9H – 9H30: ABERTURA APRESENTAÇÃO CULTURAL
- 9H30 – 10H10: 1º RELATO DE PRÁTICA: A CULTURA ESCRITA (DALILA GONÇALVES LUIZ)
- 10H10 – 11H10: PALESTRA SOBRE ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA (KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ E ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ)
- 11H10 – 11H40: 2º RELATO DE PRÁTICA: PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA (FERNANDA COSTA DE OLIVEIRA DOS SANTOS)
- 11H40 – 12H: CONSIDERAÇÕES DA MESA: FELIPE DE SOUZA COSTA

PERÍODO DA TARDE

- 13H – 13H30: CREDENCIAMENTO E APRESENTAÇÃO CULTURAL
- 13H30 – 14H30: PALESTRA SOBRE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA (HUMBERTO LUIS DE JESUS)
- 14H30 – 15H10: 3º RELATO DE PRÁTICA: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EMEBS (VIVIANE DE ALMEIDA LIMA)
- 15H10 – 16H10: PALESTRA SOBRE - A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO E A LINGUAGEM: A IMPORTÂNCIA PARA A ALFABETIZAÇÃO DE TODOS OS ESTUDANTES (ANNA AUGUSTA)
- 16H10 – 16H30: MESA ABERTA COM MEDIAÇÃO DE FELIPE DE SOUZA COSTA
- 16H30 – 17H: FECHAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:  
FERREIRO, EMILIA; TEBEROSKY, ANA. A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1999.

- FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: EDITORA CORTEZ, 1985.
- \_\_\_\_\_. ALFABETIZAÇÃO EM PROCESSO. SÃO PAULO: EDITORA CORTEZ, 1989.
- \_\_\_\_\_. COM TODAS AS LETRAS. SÃO PAULO: EDITORA CORTEZ, 2001.
- \_\_\_\_\_. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO: SELEÇÃO DE TEXTOS DE PESQUISA / EMILIA FERREIRO; TRADUÇÃO DE ROSANA MALERBA. SÃO PAULO: EDITORA CORTEZ, 2013.
- KAUFMAN, ANA MARIA; GALLO, ADRIANA; WUTHENAU, CELINA. COMO AVALIAR APRENDIZAGENS EM LEITURA E ESCRITA? UM INSTRUMENTO PARA O PRIMEIRO CICLO DA ESCOLA PRIMÁRIA. IN: CAVALCANTI, ZÉLIA (ORG.). 30 OLHARES PARA O FUTURO. SÃO PAULO: ESCOLA DA VILA, 2010.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2017. - SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL. MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED. 2017.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018A.
- VERGNAUD, G. (1996B). A TRAMA DOS CAMPOS CONCEITUAIS NA CONSTRUÇÃO DOS CONHECIMENTOS. REVISTA DO GEMPA, PORTO ALEGRE, Nº 4: 9-19.
- \_\_\_\_\_. A CRIANÇA, A MATEMÁTICA E A REALIDADE. TRADUÇÃO DE: MORO, M. L. F. CURITIBA: EDITORA UFPR, 2009B.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 250

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:  
PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA E SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DEMAIS PROFISSIONAIS DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO QUE ATUEM NA DRE FB

CORPO DOCENTE:

DALILA GONÇALVES LUIZ

POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS/LINGUÍSTICA), PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009). FOI MONITORA DE PROJETO DA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA ESCOLA DE APLICAÇÃO FACULDADE DE EDUCAÇÃO/USP (2007/2008). ENTRE OS ANOS DE 2009 E 2015, ATUOU COMO EDUCADORA SOCIAL NO INSTITUTO ACAIA. DESDE 2016 ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO E NA ESCOLA VERA CRUZ. ALUNA DE MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP) DESDE 2017, SOB ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DRA SILVIA DE MATTOS GASPARIAN COLELLO.

KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ - RF 7951221

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL E ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP.

FELIPE DE SOUZA COSTA

DOCTORANDO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FE-USP). MESTRE EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2016). LICENCIADO EM LETRAS (UMC) E EM PEDAGOGIA (UNINOVE). ESPECIALISTA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM (UMC) E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA (USP). PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA, CURRÍCULO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA COM ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRA (INGLÊS E ITALIANO), FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA EM EAD.

ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1999), COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO ESCOLAR, MESTRADO (2004) E DOUTORADO (2013) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO-USP. ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E PROFESSOR ADJUNTO DA UNIAN (UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, HISTORIOGRAFIA, INFÂNCIA, PUERICULTURA, GÊNERO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA IMPRENSA, ESCOLARIZAÇÃO DO SOCIAL.

FERNANDA COSTA DE OLIVEIRA DOS SANTOS

PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. DESCREVER DE FORMA SUCINTA A EXPERIÊNCIA DA REGENTE NA ÁREA A QUE SE PROPÕE O EVENTO. NOME FERNANDA COSTA DE OLIVEIRA DOS SANTOS RF:7939299

RG: 25.749.0 CPF: 254.618.318.42

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

LECIONANDO: 3º ANO / NA SALA DE LEITURA E COM PROJETO DE PRODUÇÃO DE TEXTO PARA O FUNDAMENTAL 1 E 2.

FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO E LETRAS/ PORTUGUÊS E INGLÊS

EXPERIÊNCIA: 22 ANOS DE MAGISTÉRIO, SENDO 9 ANOS NA REDE MUNICIPAL E 13 ANOS NA REDE PARTICULAR

MAIOR PARTE DA MINHA CARREIRA TRABALHEI COM EDUCAÇÃO INFANTIL, HÁ 5 ANOS ESTOU NO FUNDAMENTAL E A CADA DIA VOU DESCOBRINDO NOVAS MANEIRA DE SE TRABALHAR NA EDUCAÇÃO COM CRIANÇAS, ADOLESCENTE, JOVENS E ADULTOS.

HUMBERTO LUIS DE JESUS

POSSUI GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1990), MESTRADO EM EDUCAÇÃO - ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2005) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO - ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2018). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM MATEMÁTICA, ATUANDO PRINCIPALMENTE COMO PROFESSOR NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE LECIONAM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL.

VIVIANE DE ALMEIDA LIMA

MESTRE EM EDUCAÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA, PELA UNIFESP. É FONOAUDIÓLOGA ESPECIALISTA NOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO PELA FMUSP. É ESPECIALISTA NA ÁREA DA EDAC-SURDEZ PELA UNESP DE MARÍLIA (2007). FOI ALUNA CONVIDADA PELA UNIFAI, PARA MINISTRAR AULAS COM ENFOQUE EDUCACIONAL E FONOAUDIOLÓGICO DIRECIONADOS AOS ALUNOS DO 1º E 2º SEMESTRES DE PEDAGOGIA. ATUA COMO PEDAGOGA ESPECIALISTA BILÍNGUE NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS.

ANNA AUGUSTA SOARES SAMPAIO DE OLIVEIRA

PROFESSORA ADJUNTA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP, NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO. LIVRE-DOCENTE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (UNESP), DOUTORA EM EDUCAÇÃO (UNESP), MESTRE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSCAR), PEDAGOGA (USP). ATUALMENTE REALIZA PÓS-DOUTORAMENTO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUA NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E DESENVOLVE PESQUISAS COM BASE NO MÉTODO INSTRUMENTAL OU GENÉTICO-CAUSAL COM FUNDAMENTO EM VYGOTSKI. POSSUI PUBLICAÇÃO REGULAR DE LIVROS, CAPÍTULOS E ARTIGOS CIENTÍFICOS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS SOBRE TEMAS DE SUA ÁREA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

02/05/2019 A PARTIR DAS 12H

<https://goo.gl/forms/PJ6wkuso80BuZJaf2>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978672