

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19147
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 31
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DRE CAMPO LIMPO/DIPED</b>
<b>NOME:</b> <b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE SALA DE LEITURA</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 28
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 28
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONCEBENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO CRÍTICA, COLETIVA E CONSTANTE SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS SALAS E ESPAÇOS DE LEITURA, BEM COMO DO ENTENDIMENTO DA LEITURA DE MUNDO COMO ALGO PRECEDENTE À LEITURA DA PALAVRA E, PORTANTO, PARTE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO CULTURAL, PESSOAL E SOCIAL DOS SUJEITOS ENVOLVIDOS, COMO TAMBÉM DA LEITURA COMO EIXO ARTICULADOR ENTRE AS ÁREAS DE CONHECIMENTO, ALÉM DE FAVORECER A TROCA DE EXPERIÊNCIAS, A LEITURA E A PESQUISA, A ELABORAÇÃO DE PROJETOS, A AVALIAÇÃO E O REPLANEJAMENTO. PROPÕE-SE O PRESENTE CURSO, PAUTADO NAS DIRETRIZES E NOS OBJETIVOS TRANSCRITOS NA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº26/18, NOS ESTUDOS E PROPOSIÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE, NOS PRINCÍPIOS DA INTEGRALIDADE, EQUIDADE E INCLUSÃO DOS ESTUDANTES E NA PROPAGAÇÃO DA LITERATURA COMO DIREITO INALIENÁVEL E CAPAZ DE PROMOVER O EQUILÍBRIO SOCIAL, PROPOSTA PELA BIBLIOGRAFIA PESQUISADA. ASSIM, EVIDENCIA-SE A FORMAÇÃO DO POSL NA CIÊNCIA DE SUAS ATRIBUIÇÕES E DO PROCESSO HISTÓRICO DO PROGRAMA SALAS E ESPAÇOS DE LEITURA, PARTICIPANTE DEMOCRATICAMENTE DAS AÇÕES E ENCAMINHAMENTOS QUE LHE SÃO CONFERIDAS E DO ESTUDANTE COMO LEITOR E A EXPANSÃO DA LEITURA PARA ALÉM DOS ESPAÇOS ESCOLARES.
<b>OBJETIVOS:</b> 1) SUBSIDIAR A LEITURA E REFLEXÃO SOBRE A HISTÓRIA DO PROGRAMA SALAS E ESPAÇOS DE LEITURA E DA LEGISLAÇÃO REFERENTE AO PROGRAMA. 2) SUBSIDIAR ENCAMINHAMENTOS DE PROPOSTAS DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO, DO ACERVO E DO CONHECIMENTO SOBRE AS ATRIBUIÇÕES PROFISSIONAIS DO POSL. 3) PROBLEMATIZAR E SUBSIDIAR ATIVIDADES DE LEITURA LITERÁRIA E PROJETOS DE LEITURA DOS POSLS EM ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE; 4) DISCUTIR O CONCEITO DE BIBLIODIVERSIDADE; 5) REVISITAR OS CONCEITOS DE FORMAÇÃO DE LEITOR, MEDIAÇÃO DE LEITURA, LEITURA DE FRUIÇÃO, LITERATURA COMO UM DIREITO INALIENÁVEL E DA LITERATURA COMO EIXO ARTICULADOR ENTRE AS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> LEGISLAÇÃO: INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 26/18, PORTARIA 5930/13. HISTÓRICO DO PROGRAMA SALAS E ESPAÇOS DE LEITURA. ATRIBUIÇÕES DO POSL NA PROMOÇÃO DA LEITURA E NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DO ACERVO; MEDIAÇÃO DE LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE; BIBLIODIVERSIDADE E O ACERVO DA SALA DE LEITURA: A LITERATURA PERIFÉRICA E AS LITERATURAS DE MATRIZES AFRICANA, INDÍGENA E

IMIGRANTE;  
LITERATURA COMO DIREITO, LEITURA DE FRUIÇÃO, LITERATURA PARA PROMOÇÃO DO EQUILÍBRIO SOCIAL;  
LITERATURA COMO EIXO ARTICULADOR DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

PROCEDIMENTOS:  
LEITURA DE TEXTOS; RODAS DE CONVERSA; OFICINAS PEDAGÓGICAS; VISITAÇÃO A ESPAÇOS CULTURAIS;  
TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO PORTFÓLIO.

CRONOGRAMA DETALHADO:  
LOCAL: DRE CAMPO LIMPO – SALA 2 E 3, AV. JOÃO DIAS, 3763, JD. SANTO ANTÔNIO  
DATAS: 20/05; 17/06; 06/08; 10/09; 08/10; 12/11; 10/12  
TURMA 1: 8H ÀS 12H NA SALA 2 DA DRE CAMPO LIMPO  
TURMA 2: 8H ÀS 12H NA SALA 3 DA DRE CAMPO LIMPO  
TURMA 3: 13H ÀS 17H NA SALA 2 DA DRE CAMPO LIMPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, APRESENTAÇÃO DA  
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:  
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 26 DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018, DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE SALAS DE  
LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA E NÚCLEOS DE LEITURA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS  
PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO: SME, 2018.  
\_\_\_\_\_.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 5930 DE 14 DE OUTUBRO DE 2013. DISPÕE SOBRE  
A ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO. SME, 2013.  
\_\_\_\_\_.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. 45 ANOS SALA E ESPAÇO DE  
LEITURA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017A.  
\_\_\_\_\_.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE –  
ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO:  
SME/COPED, 2017C.  
\_\_\_\_\_.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIREITOS DE APRENDIZAGEM  
DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2016 (COLEÇÃO COMPONENTES  
CURRICULARES EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA).  
\_\_\_\_\_.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. LEITURA AO PÉ DA LETRA: CADERNO ORIENTADOR  
PARA AMBIENTES DE LEITURA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2013.  
BAJOUR, CECÍLIA. OUVIR NAS ENTRELINHAS. SÃO PAULO, PULO DO GATO, COLEÇÃO GATO LETRADO, 2012  
CANDIDO, ANTONIO. O DIREITO À LITERATURA. IN: VÁRIOS ESCRITOS. SÃO PAULO: DUAS CIDADES, 1995 P. 169-  
191.  
CASTRILLÓN, SILVIA. O DIREITO DE LER E DE ESCREVER. SÃO PAULO, PULO DO GATO, COLEÇÃO GATO LETRADO,  
2012  
COLOMER, TERESA. ANDAR ENTRE LIVROS: A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA. SÃO PAULO: GLOBAL, 2007.  
SANTOS, F., MARQUES NETO, JOSÉ C. E RÖSING, TÂNIA M. K. MEDIAÇÃO DE LEITURA: DISCUSSÕES E  
ALTERNATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES. SÃO PAULO: GLOBAL, 2009.  
REYES, YOLANDA. MEDIADORES DE LEITURA. TRAD. DE ALMEIDA, ELISABETH GUZZO. DISPONÍVEL EM  
[HTTP://CEALE.FAE.UFMG.BR/APP/WEBROOT/GLOSSARIOCEALE/VERBETES/MEDIADORES-DE-LEITURA](http://CEALE.FAE.UFMG.BR/APP/WEBROOT/GLOSSARIOCEALE/VERBETES/MEDIADORES-DE-LEITURA).

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:  
PROFESSOR DE ED. INF. E ENS. FUND. I E PROFESSOR DE ENS. FUND II E MÉDIO NNA FUNÇÃO DE POSL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:  
EM EXERCÍCIO NA DRE CAMPO LIMPO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-  
ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELAINE SILVA LACERDA DE MIRANDA – RF 772.789.5

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (2010). MESTRANDA NA PUC EM EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE. ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL. CONTADORA DE HISTÓRIAS. ORIENTADORA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC/2016). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: ORIENTADORA DO PROJETO LIVROS E LEITURAS NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITAPECERICA DA SERRA (2006-2010), MAGISTÉRIO DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ATUALMENTE COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE CAMPO LIMPO, NA FRENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA.

CLEOMAR DE SOUZA LIMA RF.: 8044953 GRADUADO EM LÍNGUA E LITERATURA PORTUGUESAS (LETRAS), CRIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE ROTEIROS PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI (2007) E EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALVORADA (2017). POSSUI EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (SEE-SP), ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM DO TELECURSO-TEC (INSTITUTO PAULA SOUZA - SEE – SP), PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MÉDIO – PORTUGUÊS (SME – SP), PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (SME-SP). ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS (DIPED – SME-SP)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

113/05 A 17/05.

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/QZDJBCROKCHFO1Y1](https://goo.gl/forms/QZDJBCROKCHFO1Y1)

<https://goo.gl/forms/QzDJJbcROKchFo1y1>

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396 - 1543