

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19160
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/COPEP/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
NOME: EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: CAMINHO POSSÍVEL PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: EM 2018 A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INICIOU A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL. ENTRE OUTRAS INOVAÇÕES, O DOCUMENTO TRAZ A MATRIZ DE SABERES E A TRANSVERSALIDADE DO CURRÍCULO PELA ARTICULAÇÃO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COM OS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). PELO CARÁTER TRANSDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PELAS CARACTERÍSTICAS DE ARTICULAR CONTEXTOS SOCIOAMBIENTAIS LOCAIS COM QUESTÕES GLOBAIS, ALÉM DE SE BASEAR NO TRABALHO EM UMA PERSPECTIVA COLABORATIVA, TORNA-SE ESSENCIAL A FORMAÇÃO DE PROFESSORES, QUE SÃO OS PROTAGONISTAS DO CURRÍCULO E DE SUA TRANSVERSALIDADE, SOBRE ESSA TEMÁTICA, PARA QUE POSSAM CONSTRUIR E APROFUNDAR POTENCIALIDADES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL RELACIONADAS AOS ODS E AOS PRINCÍPIOS DA MATRIZ DE SABERES. CABE RESSALTAR, AINDA, QUE A NECESSIDADE DE SUBSIDIAR OS PROFESSORES PARA O TRABALHO DE INSERÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENCONTRA FUNDAMENTO NA POLÍTICA NACIONAL DE EA, INSTITUÍDA PELA LEI Nº 9795/99, QUE DISPÕE, EM SEU ARTIGO 10, QUE “A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SERÁ DESENVOLVIDA COMO UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTEGRADA, CONTÍNUA E PERMANENTE EM TODOS OS NÍVEIS E MODALIDADES DO ENSINO FORMAL”.
OBJETIVOS: ARTICULAR OS ODS COMO TEMAS GERADORES PARA A INTERDISCIPLINARIDADE DO CURRÍCULO DA CIDADE; CONHECER SUA REALIDADE SOCIOAMBIENTAL POR MEIO DE DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS; PROBLEMATIZAR CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, ESPAÇOS EDUCADORES, APRENDIZAGEM SOCIAL, MATRIZ DE SABERES E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL; DESENVOLVER PROJETOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, POSSIBILITANDO UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL ENVOLVENDO O TRIPÉ DE CURRÍCULO, ESPAÇO E GESTÃO; RELACIONAR A MATRIZ DE SABERES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA CRÍTICA; DESENVOLVER ATIVIDADES PEDAGÓGICAS BASEADAS EM METODOLOGIAS COLABORATIVAS, ARTICULANDO OS PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM SOCIAL; AVALIAR AS AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">• CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.• ESCOLA SUSTENTÁVEL.

- ESPAÇOS EDUCADORES (HORTAS PEDAGÓGICAS, ÁREAS VERDES, CAPTAÇÃO DE ÁGUA DE CHUVA, COMPOSTEIRAS, PAINEL SOLAR E TELHADO OU MUROS VERDE).
- PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM SOCIAL.
- OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.
- METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS (ESTUDO DE CASOS INVESTIGATIVOS, WORLD CAFÉ, MAPEAMENTO SÓCIO AMBIENTAL E MEMÓRIA AMBIENTAL).
- MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL DIALOGADA, REGISTROS REFLEXIVOS, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, CONSTRUÇÃO DE MAPAS MENTAIS, WORLD CAFÉ, ESTUDOS DE CASO, RELATO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS PARTICIPANTES ENTREGARÃO UM PLANO DE AÇÃO SOBRE COMO OS CONTEÚDOS TRABALHADOS CONTRIBUIRÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 – CAMPO LIMPO

DATAS: 10/05, 24/05, 31/05, 07/06, E 28/06.

HORÁRIO: 13H ÀS 17H

LOCAL: UNICEU CASA BLANCA - R. JOÃO DAMASCENO, 85. JARDIM PAULISTA, SÃO PAULO.

TURMA 2 – ITAQUERA

DATAS: 13/05, 20/05, 10/06, 17/06 E 01/07.

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 23H.

LOCAL: AVENIDA MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER - SÃO PAULO.

TURMA 3 – GUAIANASES

DATAS: 14/5, 21/5, 28/5, 03/06, 11/06.

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

LOCAL: DIVISÃO PEDAGÓGICA GUAIANASES - RUA JOÃO DOS REIS, 4, VILA PRINCESA ISABEL, GUAIANASES.

TURMA 4 – DRE IPIRANGA

DATAS: 16/05; 30/05; 06/06; 13/06; 27/06 E 04/07.

HORÁRIOS: 18H20 ÀS 22H.

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA - RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071. VILA CLEMENTINO.

TURMA 5 – DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

DATAS: 14/05; 21/05; 04/06; 11/06; 18/06

HORÁRIO: 8H ÀS 12H.

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO - DIPED - DRE JAÇANÃ/TREMembÉ - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA.

TURMA 6 – DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

DATAS: 24/05; 31/05; 07/06; 14/06; 19/06.

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE FB - RUA LEO RIBEIRO DE MORAES, 66 - VILA ARCÁDIA.

TURMA 7 – DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/JARAGUÁ. SALA 18. RUA AURÉLIA, 996 – VILA ROMANA.

DATAS: 14/05; 27/05; 03/06; 10/06 E 25/06.

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

TURMA 8 – DRE PENHA

DATAS : 08/05, 21/05, 04/06, 18/06 E 04/07.

HORÁRIO: 13H ÀS 17H.

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE PENHA - RUA APUCARANA, 215 – TATUAPÉ.

TURMA 9 – DRE SÃO MIGUEL

DATAS: 07/05, 14/05, 21/05, 04/06 E 18/06.

HORÁRIO: 08H ÀS 12H

LOCAL: DRE SÃO MIGUEL. AVENIDA NORDESTINA, 747 – VILA AMERICANA.

TURMA 10 – DRE BUTANTÃ

DATAS: 30/05, 06/06,13/06,04/07 E 11/07

HORÁRIO: 13H ÀS 17H

LOCAL: RUA AZEM ABDALLA AZEM, 564 – JD. BONFIGLIOLI – BUTANTÃ – SP

TURMA 11 – DRE CAPELA DO SOCORRO

DATAS: 06/05; 20/05; 03/06; 18/06; 01/07

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

LOCAL: DIPED CAPELA DO SOCORRO – SALA DE REUNIÕES - AVENIDA DO RIO BONITO, 2330 – VL. FRIBURGO - SÃO PAULO.

TURMA 12 – DRE SÃO MATEUS.

DATAS: 13/05, 27/05, 10/06, 24/06 E 01/07

HORÁRIO: DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: DRE SÃO MATEUS - AVENIDA RAGUEB CHOFI, 1550 - JD. TRES MARIAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BACCI, D. JACOBI, P. R.; SANTOS, V.M.N. (2013). APRENDIZAGEM SOCIAL NAS PRÁTICAS COLABORATIVAS: EXEMPLOS DE FERRAMENTAS PARTICIPATIVAS ENVOLVENDO DIFERENTES ATORES SOCIAIS. ALEXANDRIA (UFSC), V. 6, P. 227-243.

CARVALHO, L.M. A TEMÁTICA AMBIENTAL E O PROCESSO EDUCATIVO: DIMENSÕES E ABORDAGENS. IN: CINQUETTI; LOGAREZZI. (ORG.).CONSUMO E RESÍDUO - FUNDAMENTOS PARA O TRABALHO EDUCATIVO. 1ED.SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2006, V. 1, P. 19-41.

DICKMANN, I; CARNEIRO, SM. PAULO FREIRE E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS. REVISTA COCAR, BELÉM, V.13. N.25, P. 278 A 306 – JAN./ABR. 2019

OLIVEIRA, A.; TONSO, S. ESPAÇO EDUCADOR: UM CONCEITO EM FORMAÇÃO. IN: ANAIS DO VI ENCONTRO NACIONAL DA ANPPAS, BELÉM – PA, .2012.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – TODOS OS COMPONENTES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SAUVÉ, L. (2010) EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: UN CRUCE FECUNDO. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, VOL. 18, N. 1, P. 5 – 17.

SILVA, R. L. F.; SCHERK, L. Z. DE L.. (2015) FORMAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTO ESCOLAR: POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO COLETIVA. ANAIS DO VIII ENCONTRO PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

TRAJBER, R. & SATO, M. (2013) ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: INCUBADORAS DE TRANSFORMAÇÕES NAS COMUNIDADES. REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 12; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 360

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAMPO LIMPO- JAMES ANDREAS MAIER – RF 771.611-7

BIÓLOGO, MESTRE EM DIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE, PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO. STE NA DRE CAMPO LIMPO E COORDENADOR DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EJA.

ITAQUERA- SELMA ANDRÉA DOS SANTOS SILVA – RF 754.969-5

BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALISTA EM PESQUISA DE OPINIÃO PELO INSTITUTO PAULO MONTE NEGRO; EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR EFETIVO DE ENSINO MÉDIO – QUÍMICA, NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DESDE 1994; PROFESSOR EFETIVO DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2007; PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DE 2010 ATÉ 2014; COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2015 À 2016 E FORMADORA DIPED – DRE ITAQUERA DESDE 2017.

GUAIANASES- BIANCA FREIRE DOS SANTOS 793.589-7

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, GRADUAÇÃO EM LETRAS E PEDAGOGIA, ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR, MESTRANDO NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

IPIRANGA- ANDERSON ACIOLI MACHADO RF: 791.378-8

FORMADO LICENCIATURA E BACHARELADO EM HISTÓRIA E FILOSOFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO; PARTICIPOU DAS AÇÕES DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIÊNCIAS NATURAIS DESDE 2017; ATUAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NOS COMPONENTES DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS NATURAIS.

IPIRANGA- THIONI CARRETTI DI SIERVI RF: 801.768-9

FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012.

DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ- LARISSA DE GOUVEIA FRAGA – RF 7705620/1

BACHAREL EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA. POSSUI LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO PELO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO VERA CRUZ. PROFESSORA DA REDE PÚBLICA DESDE 2005, COM EXPERIÊNCIA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO.

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

SIMONE CANDIDO BRANDÃO RF: 745.255-1/2

PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DESDE 2004, GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO) E PEDAGOGIA (UNINOVE) COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ (MACKENZIE).

NO INÍCIO DA CARREIRA, ATUOU COM TURMAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL MAS POSSUI VASTA EXPERIÊNCIA EM REGÊNCIA DE TURMAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. SIMULTANEAMENTE, ATUOU COMO PROFESSORA DE CIÊNCIAS E NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE CLUBE DE CIÊNCIAS COM ALUNOS DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL. COMO PROFESSORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, DESENVOLVEU PROJETOS DE EDUCOMUNICAÇÃO POR 3 ANOS.

NA GESTÃO ESCOLAR, JÁ EXERCEU FUNÇÕES DE COORDENADOR PEDAGÓGICO E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (EMEFS) E HOJE ATUA COMO PAAI (PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO) DO CEFAI NA DRE FREGUESIA/ BRASILÂNDIA.

SISI MARIA VENTURA RF: 580.553.8/2

POSSUI FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA PLENA - FACULDADE INTEGRADAS DE GUARULHOS; LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR - UNINOVE - PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA DO LAZER - FESPESP.

PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DE 1992 ATÉ 2012; COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2012 ATÉ OS DIAS ATUAIS. ATUALMENTE ESTÁ COMO STE I DA DIPED / DRE FB.

DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

WESLEY DA SILVA MARTINS RF: 843.498.5-1

GRADUAÇÃO MATEMÁTICA E FORMADORA DA DIPED DA DRE PJ.

DRE PENHA

SYLVIA CONTE DE OLIVEIRA RF: 745.057-5 - PEDAGOGA ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR E USO DE MÍDIAS NA EDUCAÇÃO, DIRETORA DE ESCOLA, ATUANDO A 14 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, É ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO I NA DICEU DRE PENHA, RESPONSÁVEL PELA COORDENAÇÃO DAS AÇÕES E PROJETOS DE SUSTENTABILIDADE, PROGRAMA RECREIO NAS FÉRIAS, CO-RESPONSÁVEL PELA SAÚDE ESCOLAR, PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO.

CINTIA MITSUE KAMURA RF: 772.185-4 - FORMAÇÃO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA E BACHARELADO) PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (2003). MESTRADO EM BIOTECNOLOGIA (ÁREA DE

CONCENTRAÇÃO: AMBIENTAL) PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES.

ATUAÇÃO PROFISSIONAL: ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I (ATUAL); PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (2008- ATUAL); PROFESSORA DA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES – DISCIPLINA ZOOLOGIA (2005 – 2010); PROFESSORA DE BIOLOGIA/CIÊNCIAS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO (2004 – 2008).

DRE SÃO MIGUEL

FÁBIO HENRIQUE VICENTE – RF: 7388071 V.3

LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA (2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA (2014), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA (2018). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – SÃO MIGUEL.

IOLANDA CRUZ TELES – RF: 801.716-6

MESTRA EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LICENCIADA EM GEOGRAFIA. ATUALMENTE TRABALHA COMO FORMADORA PELA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL PAULISTA (SME, SP), E UMA DE SUAS FRENTE DE TRABALHO É A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. SUAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS TAMBÉM SE CONSTRUÍRAM PELA DOCÊNCIA, GESTÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM OUTROS ESPAÇOS DO BRASIL, COMO EM ÁREAS DE ASSENTAMENTOS RURAIS, DE QUILOMBOLAS E ATINGIDAS PELAS SECAS NORDESTINAS. ATENDENDO OS ESTADOS DE PE, BA, SE E AL, DESENVOLVEU ATIVIDADES FORMATIVAS PELO PROJETO XINGÓ E UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA, NA BAHIA.

DRE BUTANTÃ

CLAUDIA CELEBRONI, RF: 753.134.6.

CURSISTA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO – LATU SENSU, EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM CIÊNCIAS E PLURALIDADE PELA UFTPN- UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (2019), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - LATO SENSU – UNESP (2012), GRADUADA EM PEDAGOGIA – UNINOVE (2017). LICENCIADA E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO (1998). EFETIVA NO CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, E ATUALMENTE NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NO NÚCLEO DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ.

ROSANA CÉZAR RODRIGUES PERES, RF: 681.148.5.

GRADUADA EM PEDAGOGIA E DEFICIENTES DA ÁUDIO COMUNICAÇÃO PELA FMU, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2012. ATUANTE COMO GESTORA POR 2 ANOS, DOCENTE EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. EFETIVA DESDE 1998 COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E BARUERI. EFETIVA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO , DESDE 2011, ATUALMENTE READAPTADA NO NÚCLEO DE DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ.

DRE CAPELA DO SOCORRO

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA RF: 809.441.1

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – CIÊNCIAS NATURAIS E ATUALMENTE S.T.E. NA DIPED DA DRE CAPELA DO SOCORRO. LICENCIADO E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP, RIO CLARO – SP. POSSUI EXTENSÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) E OUTRA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). POSSUI APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC). ATUALMENTE, DESENVOLVE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO PARA OBTENÇÃO DOS TÍTULOS DE ESPECIALISTA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC) E OUTRO PRA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELA FACULDADE SESI DE EDUCAÇÃO. PARTICIPOU DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA BEM COMO DO RECENTE CURRÍCULO DA CIDADE – CIÊNCIAS NATURAIS, AMBOS PELO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

DRE SÃO MATEUS

JESSICA NACCARATO DA SILVA RF: 723.155.5/2

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. É BACHAREL E LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED DRE SÃO MATEUS, SENDO RESPONSÁVEL PELAS FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO, EJA, MOVA, CIEJA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. TRABALHOU NA EJA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

• A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO EM DOC ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS. • AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO. • O SERVIDOR DEVERÁ SE INSCREVER NA DRE DE SUA JURISDIÇÃO.

Turma 1 – CAMPO LIMPO

Link <https://forms.gle/ZE2nF2jSnUextyvL7>

Turma 2 – ITAQUERA

Link para inscrição: <https://goo.gl/forms/oiYGuXRw0UcX7lkD3>

Turma 3 – GUAIANASES

Link de acesso: encurtador.com.br/inGPS

Turma 4 – DRE IPIRANGA

Link para inscrição: <https://forms.gle/RmAs7oHb3ugXpyfD7>

Turma 5 – DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

Link para inscrição: <https://forms.gle/sqfNcqZrNjg4r583A>

Turma 6 – DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

Link para inscrição: <https://forms.gle/VWdgQ7ge2nNjUbmR8>

Turma 7 – DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

Link: <https://forms.gle/DkMeM5Fx9eVKVBkp6>

Turma 8 – DRE Penha

LINK: <https://forms.gle/ePbnTKBuf53hdHMj8>

Turma 9 – DRE SÃO MIGUEL

LINK: <https://forms.gle/rGduYQapawTh4zWt6>

Turma 10 – DRE BUTANTÃ

Link: <https://forms.gle/WxvowiDwaxuUozrs6>

Turma 11 – DRE CAPELA DO SOCORRO

Link: <https://forms.gle/tq5WtbJBPU8np6ct9>

Turma 12 – DRE São Mateus.

Link: <https://forms.gle/jAjoB9ec3B3FX95t6>

• A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO EM DOC ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS. • AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO. • O SERVIDOR DEVERÁ SE INSCREVER NA DRE DE SUA JURISDIÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0604/0602