

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18156
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20180204
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COORDENADORIA DOS CEU E DE EDUCACAO INTEGRAL
NOME: A ABORDAGEM TÉCNICO PEDAGÓGICA DA MODALIDADE RUGBY NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 21 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO CONSTITUI-SE NA MEDIDA EM QUE A APRECIACÃO DOS DIFERENTES SABERES DENTRO DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA TORNA-SE ESSENCIAL PARA ARTICULAR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS UNIDADES ESCOLARES FRENTE AOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL PRESENTES NAS LEGISLAÇÕES E NO CURRÍCULO DA CIDADE. CONFORME O ART 217 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 “É DEVER DO ESTADO FOMENTAR PRÁTICAS ESPORTIVAS”. AO REALIZAR ESTA DECLARAÇÃO, A CONSTITUIÇÃO FEDERAL EXPLÍCITA A RELEVANCIA DA PRÁTICA ESPORTIVA ALI CONCEBIDA COMO ATRIBUIÇÃO DO ESTADO EM POSSIBILITAR QUE OS CIDADÃOS TENHAM ACESSO A ESSA ATIVIDADE, LOGO CONSIDERADA IMPORTANTE A PRÁTICA DESPORTIVA PARA A SOCIEDADE BRASILEIRA, AINDA QUE NA FORMA DE DESPORTO EDUCACIONAL. FUNDAMENTADO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, ENTENDEMOS QUE O ESPORTE É PASSÍVEL DE RECRIAÇÃO POR QUEM SE ENVOLVE COM ELE, JÁ QUE PODE SER REALIZADO EM DIVERSOS CONTEXTOS, COMO NA EDUCAÇÃO, SENDO NESTA ESTRUTURA BASEADO NA LÓGICA INTERNA, QUE TEM COMO REFERÊNCIA “OS CRITÉRIOS DE COOPERAÇÃO, INTERAÇÃO COM O ADVERSÁRIO, DESEMPENHO MOTOR E OBJETIVOS TÁTICOS DA AÇÃO. ESSE MODELO POSSIBILITA A DISTRIBUIÇÃO DAS MODALIDADES ESPORTIVAS EM CATEGORIAS, PRIVILEGIANDO AS AÇÕES MOTORAS INTRÍNSECAS, REUNINDO ESPORTES QUE APRESENTAM EXIGÊNCIAS MOTRIZES SEMELHANTES NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS PRÁTICAS” BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), 2017. REFLETINDO A PARTIR DAS MATRIZES DOS SABERES QUE INDICAM O QUE OS ESTUDANTES DEVEM APRENDER E DESENVOLVER AO LONGO DOS ANOS ESCOLARES, CONSIDERAMOS A NECESSIDADE DOS EDUCANDOS DE VIVENCIAR, EXPERIMENTAR E FRUIR OS DIFERENTES NÍVEIS DO OBJETO DE CONHECIMENTO RELACIONADOS AO ESPORTE, DE IDENTIFICÁ-LOS A PARTIR DE SUA LÓGICA INTERNA, CLASSIFICAR POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS AS ATIVIDADES VIVENCIADAS E CRIAR ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS PARA SUA EXECUÇÃO POR MEIO DE TRABALHO COLETIVO E DE SEU PROTAGONISMO. PARA TANTO, A COCEU/DIESP, EM PARCERIA COM A ASSOCIAÇÃO HURRA, PROPÕE A FORMAÇÃO “A ABORDAGEM TÉCNICO PEDAGÓGICA DA MODALIDADE RUGBY NAS UNIDADES EDUCACIONAIS”, INDICANDO A PREMÊNCIA DE AMPLIAÇÃO DAS ABORDAGENS TÉCNICO/PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS EDUCANDOS E POTENCIALIZANDO O DESENVOLVIMENTO DE SUAS COMPETÊNCIAS FÍSICAS E SOCIOCULTURAIS, ASSIM COMO MANIFESTANDO A NECESSIDADE DO DIÁLOGO COM O CURRÍCULO DA CIDADE QUE TEM COMO

UM DOS SEUS PROPÓSITOS A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ÂMBITO DA SME.

SENDO ASSIM, COLABORA, PORTANTO, PARA A QUALIFICAÇÃO DOS PROGRAMAS DESENVOLVIDOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TAIS COMO AS OLIMPIADAS ESTUDANTIS (PAUTADAS NA LEI Nº 15.993/14), INTERCEUS (LEI 16807/18) E PROGRAMA CEU OLÍMPICO (DECRETO Nº 52.947/12), NORMATIVAS COM DIRETRIZES PAUTADAS NOS VALORES DO ESPORTE ENQUANTO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DOS EDUCANDOS, QUE CAMINHA AMPLIANDO E REFORÇANDO A PROPOSTA DE CURRÍCULO DA CIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA, NA QUAL A ESCOLA É UM ESPAÇO PARA A SOCIALIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL ACUMULADO PELA HUMANIDADE, E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NOS DIAS ATUAIS BUSCA PROPORCIONAR AOS ESTUDANTES DAS DIFERENTES ETAPAS DA ESCOLARIZAÇÃO O ACESSO A ESSA RIQUEZA MATERIAL E SIMBÓLICA, TENDO COMO PRINCÍPIO A EQUIDADE.

OBJETIVOS:

AMPLIAR A PRÁTICA DA MODALIDADE RUGBY NA RME
REFLETIR SOBRE AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA FORMAÇÃO INTEGRAL;
FORTALECER A CULTURA ESPORTIVA NA COMUNIDADE EDUCACIONAL;
COMPARTILHAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO O RUGBY NAS UNIDADES ESCOLARES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HISTÓRIA E CULTURA DO RUGBY
- PRINCÍPIOS E LEIS DO JOGO
- RUGBY TAG
- HABILIDADES E CAPACIDADES DO JOGO
- VALORES DO RUGBY- O CURRÍCULO DA CIDADE E A METODOLOGIA HURRA

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO ORAL E DIALOGADA;
DINÂMICAS DE GRUPOS;
PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA
EXERCÍCIOS PRÁTICOS E TAREFAS DO CONTEÚDO;
VIVÊNCIAS SOBRE O CONTEXTO;
APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS;
LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO;
RELATO DE PRÁTICAS;
FÓRUMS E DEBATES;
REGISTRO REFLEXIVO;
OFICINAS PEDAGÓGICAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO NA UNIDADE EDUCACIONAL DO PARTICIPANTE

CRONOGRAMA DETALHADO:

25/05/2019 10H ÀS 17H; 08/06/2019 10 ÀS 16H; 29/06/2019 10H ÀS 17H00; 06/07/2019 10H ÀS 16 (CEU MENINOS) RUA DOS BARBINOS,111.
TURMA 02 - 17/08/2019 10H ÀS 17; 21/09/2019 10H ÀS 16H; 19/10/2019 10H ÀS 17H; 09/11/2019 10H ÀS 16H (CEU CAMPO LIMPO) AV. CARLOS LACERDA, 704

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%; E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

WORLD RUGBY, GUIA DO PRINCIPIANTE, ED 2015;
[HTTP://PASSPORT.WORLDRUGBY.ORG/BEGINNERS_GUIDE/DOWNLOADS/BEGINNERS_GUIDE_2015_ES.PDF](http://PASSPORT.WORLDRUGBY.ORG/BEGINNERS_GUIDE/DOWNLOADS/BEGINNERS_GUIDE_2015_ES.PDF), ACESSO EM 23 DE MARÇO DE 2016;
WORLD RUGBY, RUGBY READY, ED 2014;
[HTTP://RUGBYREADY.WORLDRUGBY.ORG/PDFS/RUGBY_READY_BOOK_2014_PTBR.PDF](http://RUGBYREADY.WORLDRUGBY.ORG/PDFS/RUGBY_READY_BOOK_2014_PTBR.PDF), ACESSO EM 23 DE MARÇO DE 2016
FEDERAÇÃO PAULISTA DE RUGBY, LEIS DO JOGO DE TAG RUGBY DE SÃO PAULO; ED 2014;
[HTTP://WWW.PORTALDORUGBY.COM.BR/2015/WP-CONTENT/UPLOADS/2014/10/LEIS_DO_TAG_RUGBY_-](http://WWW.PORTALDORUGBY.COM.BR/2015/WP-CONTENT/UPLOADS/2014/10/LEIS_DO_TAG_RUGBY_-)

_SAO_PAULO.PDF;

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO, 2017.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), 2017;

CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988;

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 45

TOTAL DE VAGAS: 90

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

EDUCAÇÃO FÍSICA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

KARINA LIRA DA COSTA PINTO

CPF:351.267.778-90

COORDENADORA DA ASSOCIAÇÃO HURRA! FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUA A 4 ANOS NA ASSOCIAÇÃO, COORDENADORA DAS CATEGORIAS INFANTIS DA FEDERAÇÃO PAULISTA DE RUGBY.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

01/05 A 10/05/2019

[HTTPS://FORMS.GLE/8QABAQ9CHS4HLUV5A](https://forms.gle/8QABAQ9CHS4HLUV5A)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960495