

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18231
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20180279
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL</b>
<b>NOME:</b> <b>O CURRÍCULO E AS METODOLOGIAS PARA O ENSINO COM AS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ORIENTADORES DE INFORMÁTICA EDUCATIVA TÊM COMO PRERROGATIVA FUNDAMENTAL A ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM, BEM COMO A IMPLEMENTAÇÃO DO MESMO NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR, CONSIDERANDO INCLUSIVE AS POTENCIALIDADES DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO SER DE FORMA INTEGRAL. CONSIDERANDO OS DIFERENTES INSTRUMENTOS CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS PRODUZIDOS NA ATUALIDADE E OS AGENTES EDUCATIVOS QUE FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS, POTENCIALIZANDO A APRENDIZAGEM DOS MESMOS A PARTIR DO ENVOLVIMENTO COM AS DEMAIS DISCIPLINAS. A FORMAÇÃO DOCENTE TORNA-SE A NECESSÁRIA PERMANENTEMENTE, INCLUSIVE A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS, FOCANDO NAS CONCEPÇÕES DE COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM, TICS, LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL
<b>OBJETIVOS:</b> - ANALISAR E REFLETIR SOBRE OS EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS; - PROMOVER O PROTAGONISMO DO EDUCANDO, COM A RESSIGNIFICAÇÃO DOS CONTEÚDOS, ARTICULADOS À INTERDISCIPLINARIDADE; - MEDIAR E COMPREENDER A EXPRESSÃO DAS LINGUAGENS DIGITAIS; - COMPREENDER A CULTURA DIGITAL COMO PROPOSTA PARA O LETRAMENTO DIGITAL; -COMPARTILHAR O USO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS; -PROMOVER A UTILIZAÇÃO E A INTEGRAÇÃO DAS LINGUAGENS MIDIÁTICAS NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS; -UTILIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS NAS UNIDADES ESCOLARES.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO DESPLUGADA; ROBÓTICA EDUCATIVA E CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS; REGISTRO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM; PUBLICAÇÃO E AUTORIA; RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS ; MÍDIAS COMO PLATAFORMA PARA O LETRAMENTO DIGITAL; FUNÇÕES DISCURSIVAS DOS GÊNEROS MIDIÁTICOS E SEGURANÇA NA INTERNET.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> OFICINAS PEDAGÓGICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA EDUCATIVA E ESTUDOS DE CASO; LEITURA E DISCUSSÃO DOS TEXTOS E REGISTROS REFLEXIVOS; VIVÊNCIAS SOBRE O CONTEXTO.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> -

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

TURMA A - 8H ÀS 12H – DIAS: 29/05, 27/06, 21/08, 26/09, 29/10 E 28/11;  
TURMA B - 13H ÀS 17H – DIAS: 30/05, 26/06, 20/08, 27/09, 28/10 E 27/11;  
TURMA C - 8H ÀS 12H – DIAS: 30/05, 26/06, 20/08, 27/09, 28/10 E 27/11;  
TURMA D - 13H ÀS 17H – DIAS: 29/05, 27/06, 21/08, 26/09, 29/10 E 28/11.  
LOCAL: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA DRE MP – AV. NORDESTINA, 747.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;  
PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO; 80% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

- SÃO PAULO (SP) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE- ENSINO FUNDAMENTAL -TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM- SME/COPED,2017.  
- SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.  
- DIREITOS DE APRENDIZAGEM NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. – (COLEÇÃO COMPONENTES CURRICULARES EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA)  
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA: ELEMENTOS CONCEITUAIS PARA A CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DO CICLO INTERDISCIPLINAR – SÃO PAULO: SME/COPED, 2016..  
- PARECER CNE/CEB Nº 11/2010, APROVADO EM 7 DE JULHO DE 2010 - DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 (NOVE) ANOS.  
- AUSUBEL, D.P. ET AI. PSICOLOGIA EDUCACIONAL. RIO DE JANEIRO; EDITORA INTERAMERICANA, 1980.  
- ZABALA, ANTONI. A PRÁTICA EDUCATIVA: COMO ENSINAR. PORTO ALEGRE: EDITORA ARTES MÉDICAS SUL LTDA., 1998.  
-HOFFMANN, JUSSARA. AVALIAÇÃO MEDIADORA. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 1993. CONNELL, ROBERT WILLIAM. POBREZA E EDUCAÇÃO. IN: GENTILI, P. (ORG.). PEDAGOGIA DA EXCLUSÃO: CRÍTICA AO NEOLIBERALISMO EM EDUCAÇÃO. 11. ED. RIO DE JANEIRO: VOZES, 2004.  
- CURY, CARLOS ROBERTO JAMIL . OS FORA DE SÉRIE NA ESCOLA. CAMPINAS: ARMAZÉM DO IPÊ (AUTORES ASSOCIADOS), 2005.  
- ALMEIDA, M.E. B. CURRÍCULO E NARRATIVAS DIGITAIS EM TEMPOS DE UBIQUIDADE: CRIAÇÃO E INTEGRAÇÃO ENTRE CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM. REVISTA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA, CUIABÁ, V. 25, N. 59/2, MAIO/ AGO. 2016 - EDIÇÃO TEMÁTICA SEMIEDU 2015, P. 526-546.  
- VALENTE, J. A TECNOLOGIA E CURRÍCULO: TRAJETÓRIAS CONVERGENTES OU DIVERGENTES? - SÃO PAULO, PAULUS, 2011. (COLEÇÃO QUESTÕES FUNDAMENTAIS DA EDUCAÇÃO, 10)  
- CASTELLS, MANUEL. A SOCIEDADE EM REDE. 3ª ED. SÃO PAULO: EDITORA PAZ E TERRA S.A.,1999. PROFS. SÉRGIO BENÍCIO E FERNANDO PAIVA. RECIFE, 2004.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

POIE

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

TURMA A, B, C E D : CRISTIANE NASCIMENTO SILVA GOMES – RF:694421. V1

- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA RME-SP;
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS- UMC
- GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA – PEDAGOGIA UNICSUL
- PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - 2004 A 2014;
- PROFESSOR ALFABETIZADOR – PROFA - PNAIC
- ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL – DIVISÃO DE CEUS E EDUCAÇÃO INTEGRAL 2014-2016

- ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO:
- REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL NO TERRITÓRIO;
- PROGRAMAS FEDERAIS- MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO – EDUCAÇÃO INTEGRAL;
- PROGRAMA VISITAS MONITORADAS- VISÃO DO FUTURO- SAÚDE ESCOLAR;
- SEMINÁRIO ENFRENTAMENTO AO ABUSO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES;
- EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UFSCAR- CONSELHO ESCOLAR.
- A INTERNET DAS COISAS- CURSO DE PROGRAMAÇÃO CODE IOT – USP
- [DIÁLOGOS] SMIT COMO A TECNOLOGIA PODE TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO?
- SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO.

TURMA A, B, C E D: IVO DOS SANTOS CARVALHO RF:7288298 V1

- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2003 NA RME-SP;
- PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - 2006 A 2015;
- GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA – PEDAGOGIA USP, MÍDIAS INTEGRADAS NA EDUCAÇÃO - UFPR.
- PROFESSOR ALFABETIZADOR
- ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL – DIVISÃO DE CEUS E EDUCAÇÃO INTEGRAL 2016
- ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO:
- TERRITÓRIO EDUCADOR: EDUCAÇÃO COMO DIREITO E PARTICIPAÇÃO
- CRECE – CONSELHO REGIONAL DOS CONSELHOS DE ESCOLA;
- SEMINÁRIOS AGIR DEMOCRÁTICO;
- SEMINÁRIO ENFRENTAMENTO AO ABUSO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES;
- EDUCAÇÃO INTEGRAL - ENTRELAÇAMENTO ESCOLA FAMÍLIA E TERRITÓRIO;
- PROGRAMA FEDERAIS:
- ELOS – CONSTRUINDO COLETIVOS;
- #TAMOJUNTO: PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS.
- [DIÁLOGOS] SMIT COMO A TECNOLOGIA PODE TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO?
- SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

TODOS OS POIES ESTÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE.NÃO SERÁ NECESSÁRIO INSCRIÇÕES POR SEREM AUTOMÁTICAS

INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA DOS POIES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033