

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18220
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20180263
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DICEU SÃO MATEUS
NOME: A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO AMBIENTE ESCOLAR: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 21
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA AS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS - CMCS - NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, CONFORME O DISPOSTO NA PORTARIA N. 2974, DE 12 DE ABRIL DE 2016, ESTE CURSO É DE TOTAL IMPORTÂNCIA PARA A ATUAÇÃO DOS MEMBROS DAS CMCS, AMPLIANDO AS DISCUSSÕES, PARA A PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E DEMOCRÁTICA. O CURSO ORIGINA-SE A PARTIR DAS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE, A CONTEMPORANEIDADE, QUE TEM FOCO OS DESAFIOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO E NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA A VIDA NO SÉCULO XXI. O CURRÍCULO DA CIDADE CONTEMPLA O RESPEITO À DIVERSIDADE HUMANA, CONSIDERANDO QUE OS SUJEITOS DEVEM SER VALORIZADOS PELA SUA HETEROGENEIDADE QUANTO AS SUAS SINGULARIDADES. ALÉM DO CURRÍCULO DA CIDADE, ESTE CURSO TAMBÉM DIALOGA COM O MATERIAL “RESPEITAR É PRECISO”, QUE TEM COMO OBJETIVO APRESENTAR A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO ESCOLAR. AMBOS DOCUMENTOS TRATAM DE ASPECTOS DO CONVÍVIO ESCOLAR E DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO ORA ATRAVESSADOS PELAS QUESTÕES DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, NA MEDIDA EM QUE O CLIMA ESCOLAR CONFIGURA-SE COMO DISPOSITIVO DETERMINADO PARA AS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS E JOVENS. NESTE SENTIDO, ESTA FORMAÇÃO VAI AO ENCONTRO DOS DOCUMENTOS E ADQUIRE PROPOSIÇÃO DE DESENVOLVIMENTO E REALIZAÇÃO PELA NECESSIDADE DE (RE)CONSTRUIR, COLETIVAMENTE, AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE ESCOLAR, PRIMANDO FORTALECIMENTO E RESPEITO AOS DIVERSOS MODOS DE SENTIR, PENSAR E AGIR EXISTENTES NO E FORA DA ESCOLA.
OBJETIVOS: 1. RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS; 2. REFLETIR SOBRE A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO AMBIENTE ESCOLAR; 3. FORTALECER A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS PARA O ROMPIMENTO DE UMA CULTURA EXCLUDENTE, VIOLENTA E PUNITIVA; 4. PROMOVER A CULTURA DE PAZ, DE FORMA QUE OS ESTUDANTES POSSAM PARTICIPAR ATIVAMENTE DA TRANSFORMAÇÃO DA SUA REALIDADE LOCAL QUANTO DOS DESAFIOS GLOBAIS, VISANDO UMA SOCIEDADE

INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA E SUSTENTÁVEL;
5. PROBLEMATIZAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS FRENTE AOS SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE, PRINCIPALMENTE EM RELAÇÃO A PRÁTICAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONFLITOS: A ATUAÇÃO DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO;
CONCEITO DE "COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA";
RESPEITO NA ESCOLA: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS;
DIVERSIDADE, DISCRIMINAÇÃO E HUMILHAÇÃO: VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE;
A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O CURRÍCULO DA CIDADE.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA E TEORICATROCAS DE EXPERIÊNCIAS, RELATOS DE PRÁTICAS, ESTUDOS DE CASOS E DEBATES CONCEITUAIS. APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DESENVOLVER UM PLANO DE AÇÃO, DE UM CAMPO DE ANÁLISE DA ESCOLA, COM MAPEAMENTO DA UNIDADE, IDENTIFICANDO SEUS PROBLEMAS E POTENCIALIDADES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

08/05, 13/05, 15/05, 20/05, 22/05, 27/05, 29/05/2019 - 19H15 ÀS 22H15 - LOCAL: DRE SÃO MATEUS - AV. RAGUEB CHOIFI, Nº 1550 - SALA 3

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

- DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), 1948
- DECRETO N. 57.503, D 6 DE DEZEMBRO DE 2016 INSTITUI O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS - PMEDH
- PORTARIA N.2974, DE 12 DE ABRIL DE 2016, QUE DISPOE SOBRE A IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
- RESPEITO NA ESCOLA: ORIENTAÇÕES GERAIS: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS/VLADO EDUCAÇÃO - INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, 2016. (PROJETO RESPEITAR E PRECISO)
- DEMOCRACIA NA ESCOLA: CADERNO TEMÁTICO/VLADO EDUCAÇÃO - INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, 2016. (PROJETO RESPEITAR E PRECISO)
- DIVERSIDADE E DISCRIMINAÇÃO: CADERNO TEMÁTICO/VLADO EDUCAÇÃO - INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, 2016. (PROJETO RESPEITAR E PRECISO)
- RESPEITO E HUMILHAÇÃO: CADERNO TEMÁTICO/VLADO EDUCAÇÃO - INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, 2016. (PROJETO RESPEITAR E PRECISO)
- SUJEITOS DE DIREITO: CADERNO TEMÁTICO/VLADO EDUCAÇÃO - INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, 2016. (PROJETO RESPEITAR E PRECISO)
- BENEVIDES, MARIA VICTÓRIA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: DE QUE SE TRATA? CONVENIT INTERNATIONAL/USP, V.6, P.43-50, 2001
- CANDAU, VERA MARIA F. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: CURRÍCULO E ESTRATÉGIAS
- GALVAO, IZABEL. CENAS DO COTIDIANO ESCOLAR: CONFLITO SIM, VIOLENCIA NÃO. PETROPOLIS, RJ: VOZES, 2004.
- ROSENBERG, MARSHALL B. (2006). COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA. TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS 1 ED. SÃO PAULO: SUMMUS
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.
- SCHILLING, FLÁVIA. INDISCIPLINA, VIOLENCIA E O DESAFIO DOS DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS. BRASÍLIA: MEC/PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA, 2007.
- TARDELI, DENISE D AUREA. O RESPEITO NA SALA DE AULA. PETROPOLIS, RJ: VOZES, 2003.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL,

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

INTEGRANTES DAS COMISSOES DE MEDIACAO DE CONFLITOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE SÃO MATEUS.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAROLINE REGIANE SANCHES - RF: 693.996.1

ESPECIALIZAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR (2007). GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIABC (2003). GRADUADA EM LETRAS PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (2001). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2000. ATUOU NO SETOR DE PROGRAMAS ESPECIAIS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS - DRE SÃO MATEUS, DE 2009 A 2012. ATUA NA DRE SÃO MATEUS, NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL – DICEU, DESDE 2017. MEMBRO DO GRUPO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DA DRE SÃO MATEUS. (SERVIDORA DA PMSP)

RAFAEL TEIXEIRA DE OLIVEIRA - RF: 792.004.1

CURSANDO APERFEIÇOAMENTO EM DIREITOS HUMANOS NA UFABC. GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (2010). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2010. ATUA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM – NAAPA, DESDE 2017. MEMBRO DO GRUPO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DA DRE SÃO MATEUS. (SERVIDOR DA PMSP)

TATIANE DE PAULA DAS GRAÇAS - RF: 729.875.7

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIFESP (2015). PÓS-GRADUADA NA ÁREA DE LINGUAGENS E ARTES, EM LÍNGUA PORTUGUESA (2010). GRADUADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO CAPITAL (2006). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DE 2008 A 2012. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE DESDE 2012. ATUA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL – DICEU, DESDE 2017. MEMBRO DO GRUPO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DA DRE SÃO MATEUS. (SERVIDORA DA PMSP)

TATIANA CRISTINA PEREIRA - RF: 752.430.7

MESTRE EM CIÊNCIAS DA SAÚDE PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO (2017). ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO PELA UNESP (2017). GRADUADA EM PSICOLOGIA (2012) E PEDAGOGIA (2003) PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO. ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL - COCEU, COMPONDO A DIVISÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E PROGRAMAS INTERSECRETARIAIS – DGP. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO COM ÊNFASE EM TESTES E EXAMES PSICOLÓGICOS, DIFICULDADES DE APRENDIZAGENS, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E JUSTIÇA RESTAURATIVA. (SERVIDORA DA PMSP)

CELIA REGINA PEREIRA DO NASCIMENTO - CPF: 041.065.278-47

MESTRE PELA USP - LITERATURA E DIREITOS HUMANOS. ESPECIALIZOU-SE EM TRÊS CAMPOS: LITERATURA, MEIO AMBIENTE E DIREITOS HUMANOS. ACESSORA, CONSULTORA E AUTORA EM DIVERSAS INSTITUIÇÕES: CEDAC, CENPEC, GOL DE LETRA, HORIZONTE GEOGRÁFICO, COR DA LETRA, FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA, REDE MARISTA, BRINQUE BOOK E OUTROS. AUTORA, FORMADORA E EDUCADORA DO INSTITUTO VLADIMIR HERZOG.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 9H DO DIA 23/04/19 ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/I4JOK9ZMW5UKDVST1](https://goo.gl/forms/i4j0K9zmW5UKDVST1)

<https://goo.gl/forms/i4j0K9zmW5UKDVst1>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES. NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
1133976723 ; 3397-6721

Documento Nº: 9504