

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19056

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190070

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SME/ DRE PJ/ DIPED

NOME:
REGISTRO: O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS INSTRUMENTOS FORMATIVOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 58

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 58

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

DENTRE AS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS NO ANO DE 2018, A DIPED DRE PJ EDUCAÇÃO INFANTIL, PROCUROU AVANÇAR DAS CONCEPÇÕES DO CAMPO DISCURSIVO PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA.

PERCEBEMOS AVANÇOS NAS FORMAS DE QUALIFICAR AS AÇÕES DAS CRIANÇAS E BEBÊS QUE FICARAM MAIS EVIDENTES DURANTE OS ENCONTROS FORMATIVOS COM OS GRUPOS DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E SE TORNARAM VISÍVEIS POR MEIO DOS REGISTROS DOCENTES, COMPARTILHADOS ENTRE OS EDUCADORES, TANTO NAS FORMAÇÕES EM GRUPO QUANTO NOS ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS MAIS INDIVIDUALIZADOS, NOS QUAIS A PAUTA FORMATIVA VISAVA O ACOMPANHAMENTO DOS SABERES E FAZERES DE BEBÊS, CRIANÇAS E EDUCADORES.

NO ENTANTO, MESMO ANALISANDO QUE A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA APRESENTOU MELHORIA E MAIOR APROPRIAÇÃO DAS PREMISSAS E PRINCÍPIOS QUE REGEM A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA, AINDA NECESSITAMOS FOMENTAR REFLEXÕES SOBRE A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA QUE ESTEJAM ARTICULADAS E IMBRICADAS AO COTIDIANO, PARA QUE AS CENAS VIVIDAS NÃO PASSEM DESPERCEBIDAS PELOS EDUCADORES E SEJAM CADA VEZ MAIS VALORIZADAS COMO FORMA DE DAR VOZ E VEZ PARA AS NOSSAS CRIANÇAS.

NESSA PERSPECTIVA, A INTERLOCUÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM OS REGISTROS DOCENTES NECESSITA DE QUALIFICAÇÃO PERMANENTE E RECONHECIMENTO COMO POTENTE INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO, NO QUAL OS DOCENTES COMPRENDAM TAMBÉM A NECESSIDADE DE OLHAR PARA OS SEUS FAZERES E SABERES ATRELADOS AOS PRINCÍPIOS QUE ESTÃO ALICERÇADOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA.

DESSA FORMA, TRILHAMOS NOSSO CAMINHO FORMATIVO BUSCANDO ANALISAR E APRIMORAR O USO DOS REGISTROS E APROFUNDARMOS AS REFLEXÕES SOBRE O DOCUMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL LANÇADO EM 2019 E DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº1 DE 2019, VISANDO A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS FAZENDO DE ENCONTROS EM GRUPOS COLETIVOS E COM GRUPOS MENORES PARA ACOMPANHAMENTO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

OBJETIVOS:

1. COMPREENDER A CARTA DE INTENÇÕES COMO PLANEJAMENTO ARTICULADO DAS AÇÕES FORMATIVAS NA

UNIDADE EDUCACIONAL.

2. APROFUNDAR A ANÁLISE DA INTERLOCUÇÃO ENTRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS REGISTROS DOCENTES.

3. VALIDAR O REGISTRO DOCENTE COMO INSTRUMENTO FORMATIVO E FUNDAMENTAL PARA A ANÁLISE DAS PRÁTICAS, NA PERSPECTIVA DE POTENCIALIZAR A AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO.

4. ACOMPANHAR E MEDIAR AS AÇÕES QUE O COORDENADOR PEDAGÓGICO DESEMPENHA COM BASE NAS SUAS PRÁTICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

POSSIBILIDADES DA CARTA DE INTENÇÕES;

TIPO DE REGISTROS DOCENTES: PORTFÓLIOS, IMAGENS DE VÍDEO E FOTOS;

PRÁTICAS DE ACOMPANHAMENTO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO ALINHADAS AOS REGISTROS REFLEXIVOS.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, INTERVENÇÕES E INTERLOCUÇÕES POR MEIO DE ANÁLISES DE REGISTROS DOCENTES; COMPARTILHAMENTOS DE PRÁTICAS; REGISTROS DAS REFLEXÕES COLETIVAS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; DEBATES; ESTUDO DE CASO COM ANÁLISE DOS REGISTROS DOCENTES; DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA UNIDADE EDUCACIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS COLETIVOS

DATAS: 24/05; 14/06; 16/08; 20/09; 18/10; 22/11 E 06/12/2019;

TURMA A: 8H30 ÀS 14H30;

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE PJ – RUA AURÉLIA, 996;

TURMA B: 8H30 ÀS 14H30;

LOCAL: SALA 18 DA DRE PJ – RUA AURÉLIA, 996.

ENCONTROS DE ACOMPANHAMENTO

AS TURMAS A E B SERÃO SUBDIVIDIDAS EM 04 TURMAS (A1 E A2 E B1 E B2), NAS SEGUINTE DATAS:

A1: 28/05; 11/06; 25/06; 13/08; 27/08; 10/09; 24/09; 08/10; 29/10 E 12/11/2019 DAS 8H ÀS 11H;

A2: 28/05; 11/06; 25/06; 13/08; 27/08; 10/09; 24/09; 08/10; 29/10 E 12/11/2019 DAS 13H ÀS 16H;

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE PJ – RUA AURÉLIA, 996.

B1: 04/06; 18/06; 06/08; 20/08; 03/09; 17/09; 01/10; 22/10; 05/11 E 19/11/2019 DAS 8H ÀS 11H;

B2: 04/06; 18/06; 06/08; 20/08; 03/09; 17/09; 01/10; 22/10; 05/11 E 19/11/2019 DAS 13H ÀS 16H;

LOCAL: SALA 18 DA DRE PJ – RUA AURÉLIA, 996.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S AFERIDOS POR DE 85% DE FREQUÊNCIA NOS ENCONTROS, ENTREGAREM O TRABALHO OBRIGATÓRIO E PARTICIPAREM DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE A FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2019.

_____. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2015.

_____. OS REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, 2019.

_____. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MÔNICA GERDULLO SASSI, RF: 776114-7;

FORMADORA DIPED DRE PJ EDUCAÇÃO INFANTIL. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. COORDENADORA PEDAGÓGICA.

LIDIANE CRISTINA LOIOLA SOUZA, RF: 795574-0.

FORMADORA DA DIPED DRE PJ EDUCAÇÃO INFANTIL. MESTRANDA EM ARTE EDUCAÇÃO PELA UNICAMP. GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS E PEDAGOGIA. ESPECIALIZAÇÃO LINGUAGENS DA ARTE. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO E-MAIL, A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC.

msassi@sme.prefeitura.sp.gov.br

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO E-MAIL CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33976878

