

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19155
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190151
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/ DRE SM/ DIPED
NOME: O PAPEL ARTICULADOR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO - SABERES & FAZERES NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 36
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 36
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA AS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS EM 2018, A DIPED DRE SÃO MATEUS EDUCAÇÃO INFANTIL, BUSCOU AVANÇAR NA CONSTRUÇÃO EFETIVA DA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA. PERCEBEMOS UM AVANÇO NOS REGISTROS DOCENTES E NOS REGISTROS INFANTIS, CRIANDO CONDIÇÕES PARA SE CONCRETIZAR A PEDAGOGIA DA ESCUTA, EM QUE O COORDENADOR PEDAGÓGICO OCUPA O PAPEL CENTRAL NA MEDIAÇÃO E NA CONSTRUÇÃO DE DIÁLOGOS FORMATIVOS COM OS DOCENTES PROPICIANDO O ACOMPANHAMENTO DOS SABERES E FAZERES DE BEBÊS E CRIANÇAS, POR MEIO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. NESTA PERSPECTIVA, A INTERLOCUÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM OS REGISTROS DOCENTES NECESSITA DE APROFUNDAMENTO PERMANENTE, DANDO VISIBILIDADE ÀS CENAS APRESENTADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSIM COMO AS CENAS COTIDIANAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS POR MEIO DOS INSTRUMENTOS DE REGISTROS DE ACOMPANHAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR E PELA ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 1 DE REGISTROS 2019.
OBJETIVOS: 1.COMPREENDER E CONSOLIDAR A CARTA DE INTENÇÕES COMO PLANEJAMENTO ARTICULADO DAS AÇÕES FORMATIVAS NA UNIDADE EDUCACIONAL; 2.SUBSIDIAR A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE-EDUCAÇÃO INFANTIL; 3.APROFUNDAR A ANÁLISE DA INTERLOCUÇÃO ENTRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS REGISTROS DOCENTES POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS; 4.PROBLEMATIZAR E ABORDAR A RELAÇÃO ENTRE O BINÔMIO ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO DESENVOLVIDA PELOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; 5.FOMENTAR A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO A PARTIR DO DIAGNÓSTICO E ESCUTA DAS DEMANDAS FORMATIVAS DOS PROFESSORES;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CARTA DE INTENÇÕES; IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR A PARTIR DOS SEGUINTE EIXOS: ESCOLA COMO ESPAÇO SOCIAL DA ESFERA PÚBLICA; BEBÊS E CRIANÇAS NA CIDADE DE SÃO PAULO: AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO PRINCÍPIOS PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; A REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL; REGISTROS REFLEXIVOS DOCENTES: SEMANÁRIO, DIÁRIO DE BORDO, IMAGENS FOTOS, VÍDEOS E PRODUÇÕES INFANTIS, CADERNO DE OBSERVAÇÕES E REGISTRO DO BEBÊ E DA CRIANÇA, REGISTRO PARA O ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS;

DEVOLUTIVAS DOS REGISTROS DOCENTES;
PLANO DE AÇÃO;
ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS REALIZADAS NOS DIFERENTES ESPAÇOS DA UNIDADE EDUCACIONAL;

PROCEDIMENTOS:
REGISTROS REFLEXIVOS, HOMOLOGIA DE PROCESSOS, ANÁLISE COLETIVAS DOS REGISTROS DOCENTES;
COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS; LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE; DISCUSSÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; OFICINAS DE CONSTRUÇÃO E ANÁLISE DE DEVOLUTIVAS FORMATIVAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ANÁLISE E RECONSTRUÇÃO: CARTAS DE INTENÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO; PLANO DE AÇÃO;
ROTINA E INSTRUMENTO DE REGISTRO COM DEVOLUTIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO.

CRONOGRAMA DETALHADO:
GRUPO I: 24/05, 07/06, 17/06, 16/08, 13/09, 30/09, 11/10, 08/11 E 02/12/2019 DAS 8H ÀS 12H.
GRUPO II: 24/05, 07/06, 05/07, 16/08, 26/08, 13/09, 11/10, 21/10 E 22/11/2019 DAS 13H ÀS 17H.
GRUPO III: 31/05, 14/06, 05/08, 23/08, 02/09, 20/09, 18/10, 11/11 E 22/11/2019 DAS 8H ÀS 12H.
LOCAL: MEZANINO DA DRE SÃO MATEUS - AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO "S" AFERIDOS POR 85% DE FREQUÊNCIA NOS ENCONTROS, PARTICIPAÇÃO PRESENCIAL NOS ENCONTROS E REALIZAÇÃO DOS TRABALHOS PESSOAIS (TPS).

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO, CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL, SÃO PAULO, SME, 2019.
SÃO PAULO, ORIENTAÇÃO NORMATIVA SOBRE REGISTRO, SÃO PAULO, SME, 2019.
SÃO PAULO, INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA, SME, 2016.
SÃO PAULO, ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES SME SÃO PAULO, 2013.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 28

TOTAL DE VAGAS: 84

PÚBLICO ALVO:
COORDENADORES PEDAGOGICOS QUE ATUAM NOS CEI DIRETOS E EMEI DA DRE SAO MATEUS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:
ADRIANA CRISTINA LOUREÇO IUPI RF: 723.048.6/V1
COORDENADORA PEDAGÓGICA, CONCURSADA ESTATUTÁRIA, FORMADA EM LETRAS PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ, EM PEDAGOGIA PELA UNIABC, PÓS GRADUADA EM GESTÃO PEDAGÓGICA PELA UNIVERSIDADE METODISTA, ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA DA VILA, CURSANDO MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO NA UNIFESP, EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DO CEFAM, COORDENADORA DO SESI, FORMADORA DO PNAIC, ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED-EI - SM, REALIZANDO ATIVIDADES VOLTADAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

AGLEIDE DE JESUS VICENTE RF: 772.166.8/V1
COORDENADORA PEDAGÓGICA, CONCURSADA ESTATUTÁRIA, FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIABC, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE METODISTA, EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PARTICULAR, CURSANDO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PELA USCS, ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED-EI SM, REALIZANDO ATIVIDADES VOLTADAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC, PELO LINK.
<https://goo.gl/forms/eoHBn1Y1EQCOrU6E3>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE PREENCHIMENTO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33976719

Documento Nº: 10037

