

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19136
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190143
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>SME/ DRE SM/ DIPED</b>
<b>NOME:</b> <b>O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A GESTÃO PEDAGÓGICA: CONTEXTOS E POSSIBILIDADES.</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 40
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A AVALIAÇÃO DO PERCURSO FORMATIVO REALIZADA COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS E ASSISTENTES PEDAGÓGICOS E EDUCACIONAIS AO FINAL DE 2018, E AS NECESSIDADES FORMATIVAS ELENCADAS PARA 2019, APONTOU CONTEÚDOS FORMATIVOS QUE ABRAM A REALIZAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS. RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA IDENTITÁRIA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO, QUE TEM COMO DESAFIO ATUAR EM VÁRIOS MOMENTOS E ESPAÇOS COMO UM ARTICULADOR DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, HÁ A NECESSIDADE DE FORTALECER SUA AÇÃO NUMA PERSPECTIVA DE UMA GESTÃO PEDAGÓGICA COM VISTAS A REALIZAR INTERVENÇÕES SIGNIFICATIVAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS DOCENTES QUE REFLITAM NO AVANÇO E NA GARANTIA DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES. NESTE CONTEXTO, O CURSO PROPORCIONARÁ SUBSÍDIOS TEÓRICOS E PRÁTICOS CONTRIBUINDO COM MOMENTOS REFLEXIVOS SOBRE O FAZER DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.
<b>OBJETIVOS:</b> 1. PROBLEMATIZAR O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO COORDENADOR PEDAGÓGICO EM SEU CONTEXTO DE ATUAÇÃO; 2. POTENCIALIZAR ESTRATÉGIAS FORMATIVAS QUE FORTALEÇAM O SEU PAPEL FORMADOR JUNTO AOS PROFESSORES; 3. FORTALECER SUA AÇÃO NAS DIMENSÕES ARTICULADOR/ FORMADOR/TRANSFORMADOR DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; 4. ANALISAR REGISTROS AVALIATIVOS INTERNOS E EXTERNOS COMO INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS POSSIBILITANDO TOMADAS DE DECISÕES E ENCAMINHAMENTOS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA; PLANEJAMENTO DE ROTINA; ESTRATÉGIAS FORMATIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO; CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNA E EXTERNA; CONSELHO DE CLASSE; RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: CONTÍNUA E PARALELA; REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS; ELABORAÇÃO DE DEVOLUTIVAS E INTERVENÇÕES COMO FERRAMENTAS DE APERFEIÇOAMENTO DO PAPEL DO FORMADOR;

**PROCEDIMENTOS:**

ANALISE E DISCUSSÃO DE REGISTROS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; LEITURA E ESTUDO TEÓRICO DE EXCERTOS; SOCIALIZAÇÃO DAS IDEIAS; REGISTROS REFLEXIVOS; PRODUÇÃO DE SÍNTESES; SITUAÇÕES DE COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PRODUÇÃO E ANÁLISE DE REGISTROS REFLEXIVOS ACERCA DA UTILIZAÇÃO DAS TEMÁTICAS TRABALHADAS NOS ENCONTROS FORMATIVOS PARA A ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2020.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

TURMA 1: 23/05, 13/06, 27/06, 08/08, 22/08, 04/09, 19/09, 17/10, 24/10, 21/11 DAS 8H ÀS 12H.

TURMA 2: 23/05, 13/06, 27/06, 08/08, 22/08, 04/09, 19/09, 17/10, 24/10, 21/11 DAS 13H30 ÀS 17H30.

TURMA 3 : 24/05, 14/06, 28/06, 09/08, 23/08, 05/09, 20/09, 18/10, 25/10, 22/11 DAS 8H ÀS 12H.

TURMA 4: 24/05, 14/06, 28/06, 09/08, 23/08, 05/09, 20/09, 18/10, 25/10, 22/11 DAS 13H30 ÀS 17H30.

LOCAL: MEZANINO DA DRE SÃO MATEUS, AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 – JD. TRÊS MARIAS.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

80% DE FREQUÊNCIA, CONCEITO S PELA PARTICIPAÇÃO PRESENCIAL NOS ENCONTROS E ENTREGA DE ATIVIDADES.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, LAURINDA R.; PLACCO, VERA M. N. DE S. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ESPAÇO DE MUDANÇA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2012.

\_\_\_\_\_. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2015.

\_\_\_\_\_. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E SEUS PERCURSOS FORMATIVOS. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2018.

PLACCO, VERA M. N. DE S.; ALMEIDA, LAURINDA R. O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ESPAÇO ESCOLAR: ARTICULADOR, FORMADOR E TRANSFORMADOR. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2015.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2018

\_\_\_\_\_. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. REVISTA MAGISTÉRIO Nº 5 GESTÃO: ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

\_\_\_\_\_. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. REVISTA MAGISTÉRIO Nº 4 AVALIAÇÃO: UM DIREITO DO ALUNO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2015.

SOUSA, SANDRA M. ZÁKIA LIAN. CONSELHO DE CLASSE: UM RITUAL BUROCRÁTICO OU UM ESPAÇO DE AVALIAÇÃO COLETIVA? SÃO PAULO: FDE, 1995 (SÉRIE IDEIAS, N. 25, P. 45-59).

VASCONCELLOS, CELSO DOS S. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: PRÁTICAS DE MUDANÇA POR UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA. SÃO PAULO: LIBERTAD, 2013.

\_\_\_\_\_. COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO AO COTIDIANO DA SALA DE AULA. SÃO PAULO: LIBERTAD, 2013.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 28

TOTAL DE VAGAS: 112

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGOGICOS EM EXERCICIO NAS EMEF OU EMEFM E ASSISTENTES PEDAGOGICOS EDUCACIONAIS DOS CIEJA DA DRE SAO MATEUS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EDNA RIBEIRO DOS SANTOS RF: 752.655.5/V.1

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PUC SP, COM ESTUDOS EM AÇÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO FORMAÇÃO DE FORMADORES (2018), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE (1998), COORDENADORA PEDAGÓGICA CONCURSADA ESTATUTÁRIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

CURRÍCULO LATTES NO ENDEREÇO: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3938611909513475](http://lattes.cnpq.br/3938611909513475)

ATUALMENTE EM EXERCÍCIO NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, REALIZANDO ATIVIDADES VOLTADAS A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

RENATA SANTANA DE MIRANDA PERINI RF: 793.609.5/V.1

MESTRE PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO DE FORMADORES NA LINHA DE PESQUISA DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS PRÁTICAS AVALIATIVAS; GRADUADA EM PEDAGOGIA. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2013 COM ATUAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL.

ATUALMENTE ATUA COMO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS.

SÉRGIO EDUARDO MORENO HAEITMANN RF. 737.116.1/V1

GRADUADO EM CIÊNCIAS 1º GRAU COM HABILITAÇÃO EM QUÍMICA. COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. COORDENADOR PEDAGÓGICO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2008 E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED/DRE SÃO MATEUS DESDE 2017.

ANDRÉA CASEIRO SARZI - RF:739.198-6/V.2

GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO ESCOLAR. PÓS GRADUADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS E PSICOPEDAGOGIA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2004.

ATUALMENTE EM EXERCÍCIO NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, REALIZANDO ATIVIDADES VOLTADAS A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO EM DOC POR MEIO E-MAIL, INFORMANDO NOME COMPLETO, RF, UNIDADE DE LOTAÇÃO, HORÁRIO DE TRABALHO E INDICAR TURMA DE SEU INTERESSE.

[fundamentalsaomateusdiped@gmail.com](mailto:fundamentalsaomateusdiped@gmail.com)

A CONFIRMAÇÃO DE SUA INSCRIÇÃO SERÁ REALIZADA POR E-MAIL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6719

