

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19106
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190113
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/ DRE PE/ DIPED
NOME: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 39
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 36
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 3
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: COM BASE NOS EIXOS DE ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO DA SME E NAS DEVOLUTIVAS DOS ENCONTROS MENSIS DE 2018, IDENTIFICAMOS A DIFICULDADE DOS COORDENADORES NAS INTERVENÇÕES JUNTO AOS DOCENTES, QUANTO A ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS, BEM COMO O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES QUE FAVOREÇAM AS PROGRESSÕES DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, CONSIDERAMOS QUE O ACOMPANHAMENTO E A FORMAÇÃO DOCENTE SÃO AS PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS VISANDO A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS, DESTA FORMA, JUSTIFICAMOS QUE A FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR DEVE PRIORIZAR O ESTUDO DOS DADOS DAS AVALIAÇÕES E SEUS DESDOBRAMENTOS NO PLANEJAMENTO DOCENTE E NOS PLANOS DE AÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL.
OBJETIVOS: POTENCIALIZAR A AÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA MEDIAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES COMO SUJEITO ATICULADOR E TRANSFORMADOR DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE; SUBSIDIAR A PRÁTICA DO COORDENADOR NO ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES UTILIZANDO OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS; FORTALECER A DISCUSSÃO CURRICULAR EM INTERFACE AOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DE PLANEJAMENTOS E PLANOS DE AÇÃO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR; O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS; AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: AVALIAÇÃO FORMATIVA E PLATAFORMAS DE AVALIAÇÃO COMO POTENCIALIZADORAS DA AÇÃO PEDAGÓGICA;
PROCEDIMENTOS: TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; ESTUDO DE CASO; DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO; ANÁLISE DE DADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS; ATIVIDADES DE REFLEXÃO SOBRE ENCAMINHAMENTOS PEDAGÓGICOS E DEVOLUTIVAS; RODA REFLEXIVA COMO ESTRATÉGIA DE RECONHECIMENTO DE DEMANDAS FORMATIVAS, DE REFLEXÃO DIALOGADA E DE ESCUTA ATIVA; LEITURA COMPLEMENTARES E REGISTRO REFLEXIVO
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: CONSTRUÇÃO DO PORTFÓLIO DOS REGISTROS DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS POR MEIO DA ANÁLISE DOS DADOS DAS AVALIAÇÕES.
CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 01: 24/05, 27/06, 23/08, 13/09 E 04/10/2019 DAS 9H ÀS 12H E 13H30 ÀS 16H30, NOS DIAS 06/06 E 01/08/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30.

TURMA 02: 31/05, 28/06, 30/08, 20/09 E 11/10/2019 DAS 9H ÀS 12H E 13H30 ÀS 16H30, NOS DIAS 07/06 E 02/08/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30.

LOCAL: EFORPE (ESPAÇO DE FORMAÇÃO DA DRE PENHA) TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA S/Nº - JARDIM POPULAR – SALA 2

AS HORAS NÃO PRESENCIAIS SERÃO DESTINADAS A ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO TENDO EM VISTA A GESTÃO DAS APRENDIZAGENS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
FREQUÊNCIA 80% E APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA COM CONCEITO SATISFATÓRIO OU PLENAMENTE SATISFATÓRIO.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, L. R. FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA: DAS INTERVENÇÕES ÀS AÇÕES. IN. ALMEIDA, L. R. ; PLACCO, V. M. N. S. (ORG) O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2013.

FERNANDES, D. AVALIAR PARA APRENDER: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E POLÍTICAS. SÃO PAULO: EDITORA UNESP, 2008

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017.

TERZI, CLEIDE DO AMARAL, FUJIKAWA, MÔNICA MATIE. COMO REVERTER PLANEJAMENTOS DE TRABALHO DE COORDENADORES EM OPORTUNIDADES FORMADORAS? IN: O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. ALMEIDA, L.R., PLACCO, V.M.N.S. 2ª ED. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2015, P. 129-146.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DRE PENHA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SIMONE SOUZA DA SILVA CORDARO- RF: 656.626.0/2

GRADUADA EM PEDAGOGIA NO ANO DE 1992 COM ESPECIALIZAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR. 30 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DEDICADOS A REDE ESTADUAL E MUNICIPAL, EXERCENDO CARGO DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELO MUNICÍPIO E PEB I PELO ESTADO DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA DURANTE 20 ANOS. ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. NA ÁREA DE PESQUISA, PARTICIPA DE PROJETOS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FORMADORA DO PROGRAMA LETRA E VIDA; FORMADORA DO INSTITUTO ABAPURU; É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF ASSAD ABDALA; ATUALMENTE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA VOLTADA A FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO. PARTICIPOU DA REVISÃO DOS CADERNOS DA CIDADE (2018).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/wep9ck2jyqTww1Q76>

AS INSCRIÇÕES SERÃO DEFERIDAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979180

Documento Nº: 9987

